مجله أب بوعية للآدات والعلوم الفنون تصدر مؤدياً في أول كل شهر و نصفه

بدل الاشتراك

٣٠ عن سنة كاملة

۲۰ عن ستة شهور

٦٠ عن سنة في الخارج

١ عن العدد الواحد

الاعلانات

يتفق عليها مع الادارة

السنة الأولى

العدد الثامن

صاحب المجلة ومدرها

ورئيس تحريرها السئول

احرمس الزمات

الادارة

بشارع الساحة رقم٣٩

بألقاهرة

تليفون ٢٩٩٢

« القاهرة في يوم الاثنين ٦ محرم سنة ، ١٣٥ — أول مايو سنة ١٩٣٣ »

شروح وحواشي

عام ١٣٥٧ - أشرفت على الدنياشمس المحرم في اصفرا ريشبه الكسوف او انكسار يقارب المذلة اكان صبحه الضاحي لم يغرق الكون بالنور، وبخرج المالم من الضلالة ا وكان بومه الآغر لم يغير وجه الزمان و ينتصب علما في تاريح الخليقة اوكان الهجرة التي يشع هذا اليوم بذكراها لم تدفع الانسانية في طريق المكال آلافا من المراحل وهي على به يين هزيلين يتنكبان الجواد و عشيان على كلال ووجل ا وكان الفلك لم بدر به القرون الطوال على دين حرر العقول ، وملك طبق الارض، وحصارة مدنت العالم ا ولكن ليت شعرى لم لاتنكسف شمس المحرم، وهي إ عاتطلع اليوم على اطلال من المجدد والملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في في من المجدد والملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في المن غير الدموع ، ولا في المناه على المدون المحرم و المناه على المدون المحرم ، وهي إ عاتطلع اليوم على اللالمناه والملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في المناه و الملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في المناه و الملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في المناه و الملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في المناه و الملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في المناه و الملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في المناه و الملك و ال

النفس غير الكابة ؟! لقد أصحنا وما كلك لذكرى الهجرة إلا مظهراً وضيع الشأن قاصر الدلالة : عطلة رسمية في الحكومة، وحفلة كلامية في جمية الشبان! أما المظهر الشعبي الذي يذمر الشعور بالبهجة، ويعمر الدلوب بالمزة، فكان نفوسنا لم تهيأ له بعد!

وفى العراق بوا أسفاه بيسته المون المحرم بلدم الصدور بالاكف، وضرب الظهور بالسلاسل ، وإقامة المناحات فى الشوارع والمنازل ، فيضيع بذلك عيد المجدالنبوى في مأتم السبط الشهيد، وتأبى هذه المصادنة المشئومة على حكومة بغداد، أن تجمل يؤم المجرة عيداً من الأعياد اوفى سائر البلاد الاسلامية عرهدا اليوم المسكين فلا يعلنه تقويم ولا يحفله أحد ا

رحماك اللهم!فأين الشرق من الغرب! وأين المحرم من يناير؟ ١

فهرس العـــدد

صفحة

٣ شروح وحواشي احمد حسن الريات

من غير عنوان للاستاذ احمد امين

٦ التجديد في الادب للدكتور عبد الوهاب عزام

٩ روح الاسلا. للدكتور محمد عوض محمد

١١ الشعر والحياة الحديثة لشاعر الهند تاغور

١٢ ﴿ فَالسَّمَا التَّارِيخُ مُحْبُودُ مُحْمُودُ مُحْمَدُ

١٤ نشأة المدنية زكى نجيب محمود

١٧ القيهة المصرية للاستاذ حيب

٢٠ ابن خلدون في مصر للاستاذ محمد عبد الله عنان

۲۲ المنجم (قصيدة) للدكتور محمد عوض محمد

٢٧ الضعية (قصيدة) لعسر أبو قوس

۲۳ الذكري (قصيدة) لعمر فاخوري

٧٤ القصة الحديثة في الادب الصيني

۲۷ بین بین للدکتور طه حسین

٣٧ للشاعر شلى (قصيدة)

سه التيفوس للدكتور احمد زكى

٣٥ الفضاء وراى العلماء فيمعبد المغنى على حسين

٣٦ الرواية في بونتاسياف للكاتب الايطالي لوسيوداميرا

٤١ - آراء بعض المستشرقين في الشهذامة

٤١ جولة في ربوع أفريقية للاستاذ محمدثابت

٤٢ حول قصة مصرية

مُهضة العراق - كثراليوم حديث الصحف المحلية عن العراق ونهضة العراق، وفى ذلك رضا للعاطفــة التي أحملها لهذه البلاد الكرعة يدفيني الى إعلان هذا الفوز. فوزارة الممارف ترمد على ماروت إحدى الصحف أن تستمين بما وضعته معارف العراق من الآناشيد، في تقرير هذا النظام الجديد. وتنشر الصحف أن لجهة ألفت في وزارة المعارف العراقية (لتغيير) الأناشيدالمدرسية! فتقدم اليها على الفور جمية الرابطة الاديبة فى بغداد تُلَاثين نُشيداً منها : تحية العلم ، الحرية ، تربية الطفل ، أَلْمَطُو ، تَدْبِيرِ المَنْزُلُ ، تَحْيَةُ المَلَكُ ، نشيْدُ النَّهِضَةُ ، نشدالوحدة ، نشيد الحاسة ، نشيد الفتاة ، النشيد الوطني ، الرياضة ، الكشافة ، العلم والعرفان: ويقر أهذا الخبر شعراؤ فاالفحول فيسألون الله السلامة، ويتضاءل في نفوسهم ارفيعة معنى الزءامة! وتضرى الخصومة السياسية عندنا فتمزق العلائق والاعراض فيضرب الكتاب المشل الأعلى بالخصومة النبيلة الى تقع بين ساسةالعراق فلاتتعدى أندية الاحزاب ولا دواوين الحكم. وتحس الصحافة المصرية حزالقيود فتغيط الصحافة العراقية بحريتها الجديدة ، وتشكر لحكومتها السعى في تقرير نقابتها العتيدة .

والحق ان في الشعب العراقي أفضل مافي الشعوب الناهضة من حيوية وطموح ومرونة ورجولة ، فاذا أضفت الى هذه الخلال أنه جذ من ورائه تقاليد النظام القديم ، وان معاهدته الجديدة قد قللت من الاستشارة الاجنبية المعرقلة ، وان حكومته بسيطة الآلة ضيقة الدائرة ، حتى لتسنح الفكرة للمدير العام (وكيل الوزارة) في مجلس من المجالس أو تقترح عليه فتصبح قانونا أو لأحة ، أدركت سر القوة الحافزة في نهضة العراق أما الحكومة الملتوية المعقدة ذات الزوايا والحنايا فان المقترح أو المشروع ضل فيها بين توزع المسئولية وتقسم الرأى فيخرج من مكتب الى فيها بين توزع المسئولية وتقسم الرأى فيغرج من مكتب الى مكتب حتى يدركه الموت من الاعياء فيقبر في درج أو سلة !!

فييروت ،ثم تفضلت على الصديق طه فنصبته زعياً على هذا الادب! وقالت: «از الادب الحديث الناشى على مصراً دب لايرال بحاجة الى صقل و تهذيب فهواً شبه بالحجارة غير المنحوتة »ثم قالت في موضع آخر «وأصدق قول ينطبق على القسم الاعظم من هذا الادب الذي يتحفنا به أدباء مصرانه أدب ثرثار فان رجاله حائرون بين الابتكار والتقليد

فيشوقهم أن يكونوا من المبتكرين وأن يسيروا في التيار الغربي فاذا القديم يغلب عليهم ... ومقال الماصفة على (ثرثرته) اندفاعة نفس شاية لاتزن الكيارم ولا تبالىالتبعة، وهي لا عملك ولله الجدميزان القضاء ولا أهلية الحكم . فالدفاع أمامها دفع بعدم الاختصاص . على أن من الخير لـا ولها أن تقف قليلا عند قولها: « ولم تشعر مصر بروح الأدب العالى تجول فيها إلا يوم ارتادها آدباء لبنان وسورية ... فالادب الذي حمله الى مصر تقلا و عمر وصروف وإسحق واليازجي وحداد وزيدان والزافعي والمطران وسواهم هو الأساس في نهضة مصر الادبية الحديثة ولولاه لم يكن حافظ ولا شوقى ولا العقاد ولا المازنى ولا طه حسين ولا ولا الح . نم نقف قليلا عند هذه الجملة الطائشة لنقول للكاتب وآمثاله : اذالزمان لم يدعفي أيديكم وأيدينا من المجدالمشترك إلا هذه اللغة وهذا الادب، فلم تأبون إلا أن تقسموها على البلدان وتوهنوا أسبابهما بهذا الهذيان؟ تلك نعرة بدوية ونغمة مملولة. والعاصفة التي أثارت هذا الموضوع الجاهلي تتشدق بالنجديد! فهل علمت مايشبه ذلك بين الادباء في نرنساوسويسرا وبلجيكا، أو بهز الادباء في انجلترا وأمريكا ؟ وماذا يضيرها إن تركتنا متآخين متحابين على هـذا المنهل الباقى ننع جميعاً بريه ومائه، ونحرص جميعاً على فيضه وصفائه ؟ ؟

شاعر وشاعر:

هو الحظ، عيرالبيدساف بأنفه خزاى وأنف العودبالذل يخذم! في اليوم الذي تحتفل فيه لبنان بذكرى (لامرتين) في الشرق تجيء أخبار الموصل بأن بلديتها هدمت قبراً بي عام! فأما تكريم لبنان لذكرى الشاعر الغرنسي فلم يخرج عن سنن العرب في عجيد الادب وأهله ، والاعتراف باحسان المحسنَّ وفضله. وأما تكريم الموصل للشاعر العربي بهدم ضريحه وطمسَّ أثره فذلك مالم نفهمه لامن طبيعة الشيء ولا من ساحتجاج العرب ولا من روح الدراق. فهل يكون السبب انها عراقية والطائي من قرى غسان؟! عامم قحطان ، أم السبب انها عراقية والطائي من قرى غسان؟! قرية الادباء _ من أنباء موسكوان الحكومة الوسية قردت مائة ألف جنيه ذه الوستحظر على غير الادباء دخو لهم إلا باذن دسمي مائة ألف جنيه ذه الوستحظر على غير الادباء دخو لهم إلا باذن دسمي

للاستاذ احمد أمين

أكلت أكلة ساء هضمها – فانقبضت نفسي ، وغاضت بشاشتی ؛ و تقطب ما بین عیسنی ، وسنمت کل شیء حولی ، ورمت بمخالطة الناس كما برمت بالعزلة غيهم، وكرهت السكوت كاكرهت الكلام

ونظرت ألى العالم فتجهمته ، رأيته تقيــل الروح ، فاسد المنطق ، يمج السمع ننهاته ، ويعاف الطبع منظره ،وتأخذ بخناق ألاعيبه وأحداثه.

أى شيء فيه يسر ? أن هو إلا جيفة تذحها الكلاب، ومينة يتساقط عليها الذباب،عدو كل ألفة ،ومصدع كل شمل، يبلي الجديد ولا يجد البالى . ليست لذته إلا ألماً مفضضاً ، ولا مسرته إلا حزنا مهرجا!

ودعوترى بالسلامة جاهدا ليصحني فاذا السلامة داء نغص عيشي كله نناؤه ما حال من آفته بقاؤه أليس عجياً ألاتكون لذة حتى يحدها ألمان، ولا راحة حتى یکتنفها عناءان ۱۶

سعيد وشقى ، وفقير وغني ، وذكى وغي، ليست إلا الفاظا اصطلح عليها، فان أنت تأملتها لم تجد كبير فرق بين مداولاتما: ما الظارون بعزها ويسارها إلاقريبو الحال من خيابها أكبر الناسقيمة، الاشياء وأضاعها! الموتوتفاو توافي الجاه والثراء وسوى بينهم التبر!

ومن ضمه جدث لم يبل على ما أفاد ولا ما اقتنى يصير ترابا سوا عليه مسالحريروطعن القناا

ليست الدنيا إلا قطرة من شهد في بحار من علقم ، وذرة من سعادة في جبال من شقاء يلح الدهر ببؤسه وعنته حتى أذا ستياًست النفوس وبلغت الروح التراقي سخا بقبس من

خاص. وغايتها من ذلك بالطبع استخدام الادب في تييد الحسكم السوفيتي ونشر المذهب الشيوعي . والذي يعنينا من هذا الخبر أبه تنفيذسخى لقلمااشعراءالذى يقترحه علىوزارة المعارف صديقنا الهراوى ،وتحقيق لفكرة ('لمدينةالفاضلة)التي خططها في الخيـال أستاذنا الفادابي !!

نعيمتم اطفأه برياح عاتية من عذاب ا قَدْ فَاضِتُ الدُّنيا بأدُّناسِها على براياها وأجناسِها وكل حي فوقها ظالم وما بها أظلم من ناسا نظام كله فوضى! وحياه كلمافساد ، رذيلة تسعد وفصيلة شقى ا والناس شتى فيعطى المقت صادقهم عن الامور ويبي الكاذب الملق

بحار تشكو الري، وصحراء تشكو الظمأ، وماءولا شارب. وشارب ولا ماء!

بذب وخصت بالملوحة زمزم تباركت! أنهار البلاد غزيرة غنى عقيم ، ونقير عائل :

سبحان من قسم الحظو أعمى وأعثى ثم ذو ظ فلا عاب ولاملامه! بصر وزرقاء اليمامه! عيش كله هذيان ، أعال ل بأباطيل، والدنيا تلعب بنا لعب

تريناالدجي في هيئة النورخدعة ﴿ وَتَطْعَمْنَا صَابًّا فَنِحْسُهِ شَهْدًا كذب المؤرخون فسموا زمنا سلما وزمنا حرباء وما السلم الا حرب صامتة شر من الحرب الناطقــة ! كل شيء في العالم مفترس ، آسد يفترس ذئبا،وذئب يفترس حملا، وانسان يفترس کل شیء حتی نفسه !

قوم سوء فالشبل منهم يغول الليت والليث راح أكل شبله! كان العالم عالم سوء فتوج الانسان شروره

كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنانا

عالم كله أحاجي وألغاز، وعقل قاصر عنيد، منذ خلقه الله يحاول آن يفهم ، يحوم حول المالم يريد أن يعرف غرض منه نلا هو يصل ولا هو يعدل

نفارق العيشلم ذ فر عمرفة أى المعانى بأهل الارض مقصود؟ الله صورتي ولست بعالم لم ذاك سبحان القدير الواحد!

حياةحادفيهاالحكم وضلفيهاالفيلسوف مبادىء تتضارب وصور تتنازع ، وكلام منخرف . ظاهره جمل وباطنه وزيف وكلا ظنوا أن قد حلوا مشكلة نجمت مشاكل — وقديما قضي الفلا سفة حياتهم في الجوهر والعرض والكية والكيفية وأيس وليس، ثم عادوا آخرا اطاف يعترفون بالفشل ويقرون بالعجز ويقولون مع القائل:

نهالة اقدام العقول عقال وأكثر سمى العالمين ضلال وحاصل دنيانا أذى ووبال وأرواحنافى وحشةمن جسومنا سوى أن جعنا فيه قيل وقالوا ولم نسنفد من بحثناطول عمرنا

زاد تلبك معدى، فزادت من الحياة نقمتي !

فياموت زر ان الحياة ذميمة ويانفس جدى ان دهرك هازل

تناولت دواء هاضا فأخذت أهش للحياة وأبش ، وبدأت أنظر الى العالم بوجه منطلق ، ومحياً منبسط — ها هو ذا قد تألقت صفحته ، وأسفرت غرته ، وانقشعت غمامته .

الحق ان العالم جميل ، فهذا نسيم يعطر الجو بعرفه ، وبحيي النفوس برقه والطفه ، وهذا الربيع نزهة العين ، ومنطق الطير. وهذه الحديقة عقد منظوم ، ووشى مرقوم .

اصبحت الدنا تروق من نظر بمنظر فيه جلاء للبصر والارض في دوض كأ فواف الحبر تبرجت بعد حياء وخفر كل شيء حولي يضحك اليس في الامكان أبدع مما كان.

قلبى وثاب الى ذا وذا ليس يرى شيئًا فيـأباه يهيم بالحسن كما ينبغى ويرحم القبح فيهواه! ان الحياة غنية باللذائذ، وليست الآلام فيهـا الاتوابل تهيء لاستمراء اللذة.

والشوك في شجرات الورد محتمل

ما الدنيا الاقيثارة يوقع عليها شجى الالحان! أو مائدة شهية صففت عليها صنوف الألوان!

وقد تخمد الشمس الصاح بضوئها

تفاوتت الأنوار والكل رائق ان كان في الدنياسخف وهذيان، فكن أفيلسوف الماكي! ولا تكن الفيلسوف الباكي!

وانكانت الدنيا ألغازاً وأحاجى ، فكم نجح العقل في حلها واستجلاء غامضها . وكل يوم تتسع دائرة العلوم ، وتضيق دائرة المجهول . والعقل يلذه البحث ولو لم يصل ، ويشعر بالغبطة ولو لم ينل . وفي نجاحه فيما أدرك ، عدة له فما لم يدرك .

رحماك اللهم! إن كان درهم من دواء هاضم يغير وجهالمالم ويحيل السواد بياضاً، والشقاء سعادة، والقبح جمالا، والظلام نوراً، والحزن سرورا، فأين الحق!

التجديدفي الأدب

« حول مقال الأستاذ احمد أمين » للدكتور عبد الوهاب عزام

قرأت في « الرسالة » مقالا للاستاذ الفاضل احمد امين عنوانه « التجديد في الأدب » فرأيت آراء بينة استحسنها ، وألفيت رأيا آخر لم أقبله ، وقد هممت أن اكتب مجالا الاستاذ ثم بدا لى أن أرجىء الكتابة حتى يتم مقالاته ، فلما قرأت المقال الشاني زاد الخلاف بيني وبينه . ثم عرفت أنه سيتلبث قليلا فلا يكتب عن هذا الموضوع في العدد الآتي ، فسارءت الى الكتابة وأما اشعر أن الذي يحبب الى مجادلة الاستاذ حبى واعظامي وتلمسي محادثته كلا وجدت اليها سبيلا في المجالس أو في صفحات المجلات .

قابلت الاستاذ بعد أن قرأت المقال الأول فقلت: سأنقد مقالك أو أشرحه. فقال مازحا: قبل أن تقرأه ? قلت نعم ذلك أنى أنشأت أنا وصديق الاستاذ العبادى في بعض الاسفار أبياتا وسميناها «القصيدة المكتمة »وكتمناها الاستاذ فقال: لا أبلى هذا الكتمان ، وسأشرحها دون أن أراها ، وأذكر أن قالمته مرة فقلت : «سؤال» فقال قبل أن يستمع الىسؤالى: «جواب» أتريد أن أجيب قبل السؤال أو بعده ? ولكن ليطمئن أستاذنا وليعلم أني قرأت مقاله قبل أن أكتب عنه ، وهو أمامي الآن أقرؤه وأكتب ما يبدولي فيه .

أعبنى قول الاستاذ عن المجددين: « فاذا سألت المجددين ماذا يريدون بالتجديد، وماضروبه ومامناحيه وماذا يقترحون أن يدخلوه على الأدب العربى ججموا في القول وأتوا بكلات غير محدودة المعنى ولا واضحة الدلالة » وأنا أزيد على هذا أن التغيير ليس فضيلة ينبغى الحرص عليها والتنافس فيها والتفار بها، وأعا يستحسن التغيير أو الجديد حين تدعو الحاجة اليه والكاتب النابغ اذا أحس الحاجة الى التجديد بدل وغير وابتدع في غير صخب ولا سخرية ولامباهاة ، معرض بدل وغير وابتدع في غير صخب ولا سخرية ولامباهاة ، معرض على الناس نتاج رأيه ، وعمرة ابتكاره فيرضونها ، أو يجادلون في أمر وضحت معالمه واستبانت حدوده . الكاتب المجدد في أمر وضحت معالمه واستبانت حدوده . الكاتب المجدد على الأسلوب الذي يفي في شبيله قدما ، مبيناً عن آرائه ومشاعره على الأسلوب الذي يفي مذا البيان والخطة التي يؤثرها ويفصلها لايتكلف الاغراب والشذوذ ليقال انه مجدد . والشاعر لايتكلف الاغراب والشذوذ ليقال انه مجدد . والشاعر

المطبوع هو الذي يسير على فطرته مخلصاً لنفسه مبيناً عنها لا يبالى أن يكون قد لزم الجادة المطروقة أو حادعتها، ثم يعرض على الناس شعره فيما اختار من موضوع وأسلوب في الوزن وا قافية . فاذا ثار الناس عليه جادل عن نفسه وأوضح حجته . والأدب فيما أحسب يؤثر فيه الاستطراف، فقد يغير الشاعر أسلوبا طال عليه العهد ومله الناس ، وقد يرجع الناس الى الاسلوب المهجور بعد حين فيستطرفونه . فالتغيير في الادب واسع الحال ولكن ينبغي أن تحس الحاجة اليه وتستبين سبله .

الأدب العربى تقلب في أطوار مختلفة، وابتدعت فيه بدع كثيرة ولكن لم نسمع ان المبتدعين مهدوا لابتدأعهم بمعركة كلامية في القديم والجديد ، نظم ابن المعتز موشيحه، وافتن المغاربة في الموشحات افتنانا خرج بها عن الاوزان والقوافي المألوفة ، ومضى الناس على هذا ولم يمهد لهذا الابتداع بثرثرة في التجديد ، ولم يكن للمجددين من حجة الاأن ألقوا الى الناس موشحاتهم تحتج لنفسها . وكذلك نظمت قصص كليلة ودمنة وغيرها في القافية المزدوجة، ولم يكن هذا معروفامن قبل، وكتب بديع الزمان الهمذا في مقاماته وهي طريقة جديدة، وما عرفنا أن تقدم هذا وذالة جدال أجوف ذو دوى كالذي نسمعه في هذا العهد والمتنبى ذهب في الشعر المذهب الذي ارتضافه مقال : أنام ملء جفوني عن شواردها

ويسهر القوم جراها ويختصم المعرى ملا شعره بالفلسفة وأمور لمياً لفهاالشعر من قبل وكتب رسالة الغفران على غير مثال فادعا الى طريقته ولاجادل فيهاأحدا وما أحسب لامر تين الشاعر الفرنسي حين نشر «التأملات» (١) قد أجهد نفسه في الدفاع عن نفسه ، والهجوم على مخالفيه. هذه هي الطريقة المثلي التي تجنبنا المعارك الضالة والكلام المتهاتر ، والحجج المبهمة ، حين يدور الجدل على أمن مشهود بين عد الكلام ، ويقصر النزاع ، ثم يكون المثال الجديد حجة لنفسه الكلام ، ويقصر النزاع ، ثم يكون المثال الجديد حجة لنفسه وأما الجمعة بغير طحن، أوالجعجة في طحن الكلام ، وإثارة الخصام فينانة على القارئين ، ومضلة الماحثين .

انما يكثر تحدث الانسان، صحته حين يعتل، وأماالصحيح القوى فهو عامل جاهد، ماض في سبيله لا يقيس كل خطوة بنصح الاطباء، ولا يزن كل أكلة عامًا عطى من الدواء. وكذلك أعجز الناس عن الابتكار والاتقان أكثرهم ضوضاء وصخباً وسخرية وافتراء وادعاء

أُعود ألى مقال الانستاذ أحمد أمين ؛ بعد أن لد القــلم في الكلام عن التجديد والمجددين ، وأترك للاستاذ المقدمة التي ذكر فيها « العناصر الثابتة » في الا دب و « العناصر المتغيرة » وأتصدى لكلامه في تجديدالا لفاظ.هو يرى أن التجديد فيها على ضربين: الأول «اختيار الالفاظ التي تناسب العصر، وبرضاها ذوق الجيل الحاضر » وضرب الاستاذ مثلاكلة هبيخ وبعاق وكنهور. وأنا لا أربد أن أناقش الاستاذ في الامثلة فقدقرأنا في كتبنا القدعة أن « المناقشة في المثال ليست من دأب الحصلين » ولكني أخالفه فما سماه ذوق العصر وأعرض نفسي لحكه حين يقول: « وهذا بديهي لايحتاج الى إطالة . وكلمن جهل هذه الحقيقة لايفلج أن يكون أديياً » أخالفه في أن يجعل الذوق حكما ولا سما ذوق الجيل الحاضر على قصوره في اللغة والادب. وأخشى أزيقتصرهذاالذوق علىماألف من السكلمات فيعد كل كلة غير مألوفة نابية عن الذوق تقيـلة على السمع ، فاذا أرادكاتب أن يدل على الهواء بين السهاء والارض فقال « السكاك » أو «السمهي» ضحك منه أهل الذوق . وإذا أراد ان يدل على الهواء بين جبلين فقال « النفنف » سخر وامنه ، واذا قال صفقت الباب وأجفته بمعنى أتممت اغلاقه أو تركت فيه فرجة «رجلته» اشمأ ز الذين لم يسمعوا بهذه الكلمات، على أن البيان في حاجة اليها . ان الذوق يسقم ويصح والاديب النابغة يستملي فطرته فيلائم الذوق العام أو يسيره حيث يشاء ولا يقف نفسه أسيرا تتصرف به الاذواق . ان أمر الألفاظ أجل وأخطر من أن يحكم فيه الذوق وحده . أن الحاجة خلاقة الالفاظ ومبقيتها ، والحاجة لاتبالي بالاذواق. فعلى كل أمة وكل جيل أن يأخذ من لغته الالفاظ التي يحتاج اليها ويخلق الالفاظ التي لأيجدها، غير مبال بالغرابة أو الثقل الذي يبدو أول الامر، فان الاستعمال جدير باستئناس الكلمةوالملاءمة بينها وبين أذواق الناس . وكم من كلمة أجنبية ثقيلة استعملها الناس فألفوها، ولم يجادلوا فيها. فبعض كتابنا يقول البزوباجندا والدعقر اطبة والاوستقراطية والميتافيزيقية على بعدها عن طبيعة لغتنا وأوزانها ، أنا أعرف أن القدماء من أدبائنا غلوا فىالظرف وأخذوا على المتنبي وغيره كالت سموها نابية أو حوشية . وقد تجلى هذا الظرف في كتاب المثل السائر وغيره ولكن هــذه الرقة لايقاملها وزن عند الحاجة الملحة. بعض ألفاظ اللغة محاكاة الأصوات، وبعضها فما أظن ، تخيل المعاني في الأصوات: حاكت الله تصوت الريح

والرعد والطير وأنواع الحيوان ونحوها ومثلث المعانى الاخرى

في أَلْهَاظ تلاُّمُهَا _ فليس لنا أَن ننفر من الالفاظ الشديدة ونتجنها إن أردنا أن ندل على المعاني الشديدة . فالمقنقل والحقفوالكثيب والجلمود وأشباهها ملاَّعـةلمعانها، ولا بد من استعالها لندل على هذه المعاني. ولكن الذوق الحاضريؤثر الالفاظ اللينة الخفيفة الجرس المألوفة، ويترَك مثل هذه الالفاظ على شدة الحاجة الما . يننغي أن تؤثر الالفاظ القوية الشديدة لمعانيها ، الالفاظ الخفيفة لمعانها، دون إنصات اليحكم الآذواق، بل ينبغي أن يعمل الأديب لاحياء الالفاظ الطبيعية الشديدة كلا نرعت بالامة رخاوة الحضارة الى نسيانها ،وينبغي أن تعالج اللغات بالألفاظ القوية التي تبدو ثقيلةغير مألوفة، كما يِمَّالجرُّ فَ الحضارة بضروب السياحات والرياضات الشاقة . والاستعمال جدير بتذليل كل صعب ، واستئناس كل وحشى. يجبأن يحكم موضوع الكلام لاذوق المترفين . فالشاعر في القاهرةأ وباريس اذا وصف الجبال أو الحروب ، وهي بعيدة من إلفه ، ساغ له أن يأتى بالألفاظ التي تثير الروعة والهيبة . ان اللغات العاميــة في البلاد العربية نتيجة الأذواق المختلفة، ولغة الأدب الموحدة فى هذه البلاد نتيجة مقاومة هذه الأذواق بالتعليم، ورفعها الى مستوى أرفع وأقوم .

أضرب للاستآذالفاضل مثلاقول مسلم بن الوليدفى وصف الصحراء ومجهل كاطراد السيف محتجز

عن الادلاء مسجور الصياخيد عشى الرياح به حسرى مولهة

حيرى تلوذ بأكناف الجلاميد مارأيه في «مسجور الصياخيد» و«أكناف الجلاميد»؟ أهى ملائمة لذوق الجيل الحاضر؟ وهل يرىغيرها أجدر بمكانها في هذا الشعر؟ انها لاريب حسنة في موقعها ، بالنة ماأريد بها من وصف الصحراء حين تشتعل فيها الهواجر. فإن كان علم الجيل الحاضر باللغة ينفر به عن أمثال هذه الكلمة فليس على الكائب أن يتحرز عنها، والكن على الناس أن يألفوها . ثم ماذا يرى الاستاذ في قول ابن هاني الأندلسي :

فياضههمن كل مهجة خالع وخيامهم من كل لبدة قسور من كل أهرت كالح ذى لبدة او كل أبيض واضح ذى مغفر طردوا الأوابد في الفدافدطردهم

للأعوجية في مجال العشير

ماذا يرى إن كان جهل جيلنا الحاضر باللغة ينفر بذوقه من قسور وأهرت والا وابدوالفدافد والاعوجية وهل ينبغي أن يهجر قول الشريف الرضي :

من القوم حلوا بالربّي وأمدهم

قديم المساعى والعلاء القدامس تحلهم دار العــدو شفارهم

وترعيهم الأرض القنى المداعس بهاليــل أزوال، بكل قبيلة

ملاذع من نيرانهـــم ومقابس

أو ينبغى أن يهجر ذوق الجيل الحاضر إن نفر من مثـل هذا الشعر ؟

أرى أن حاجة الكتاب الى الابانة والاعراب والابداع تسوغ لهم أنب يتخيروا من اللغة مايشاءون، ويطبعوا ذوق الأمة كما يبتغون ، وأرى أن الذوق ربما يكون وليد الجهل وفساد الطبع ، والاستكانة الى كل هين يسير ، والركون الى كل سفساف مبتذل .

للذوق الحسكم حين يتسع العلم باللغة والادب، وتعرضاً لفاظ هدة لمعنى واحد فيختار الذوق واحداً منها . وللاختياراً سباب كثيرة، فقد يختار «هبيخ وبعاق وكنهور» وقد يختارغيرها. وانما الفظاظة والثقل أن يعمد الكاتب الى كلات غير مألوفة فيؤثرها على المألوف إغرابا وتعمقا وشذوذا ومخالفة للذوق دون جدوى .

ثم يقول الاستاذ: «لذلك أصبحت في معاجم لغتنا ألفاظ كشيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف في دار الآثار » وأنا أقول بعد الذي قدمت : ما أشد عاجتنا الى كثير من هذه الالفاظ المهجورة، فانها مجدية على من يعرفها ويستعملها . وعسى أن تصير ملائمة لذوق الجيل الحاضر حين يعرفها فيقضى بها حاجته من الابانة عما يريد .

ربما يقول الاستاذ بعد قراءة هذه الكلمة . ان الذوق في رأيي هو الذوق الذي تخلقه الحاجة والمعرفة والتمكن من اللغة والادب ، وبلوغ الغاية مما نريد لا الذوق الذي يكون على العلات في كل حين . فإن يكن هذا الذي أراده أستاذنا فقد شرحته وبينته وبررت بوعدي حين لقيته فقلت : «سأنقد مقالك أو أشرحه . وأما مقال الاستاذ الثاني وهو أجدر بالجادلة فوعدنا بنقده « الرسالة الآتية »

منذ سنوات كنت اطلب العلم فى جامعة لفربول . . . وفى ذلك الزمن كنت قدعاهدت نفسى وعصبة من الرفقاء، منذ نزلنا بلاد الانكليز على ألا نألو جهداً فى افهام القوم أم بلادنا ، واطلاعهم على مالنا من تاديخ مجيد وثقافة جليلة . فكنا نرحب بكل من جاء يستطلع منا خبرا ، أو يستفتينا فى أمريت الى الشرق بسبب .

وفي يوممن أيام الشتاء، بعد انصرافي من إحدى المحاضرات، ابتدرتني طالبة من الطالبات بالسؤال الآبي : هل تستطيع أن تخبريي في كلة واحدة أو في كلات قلائل ماروح الاسلام ؟ المشنى السؤال لأول وهلة ، ونظرت الى السائلة نظرة الحائر المستفسر . فأدركت أن في السؤال شيئًا من الغموض.

فقالت . « إننا ـ مثلا ـ نرى أن روح المسيحية يتمثل في لفظ واحدوهو الحب . فهذا هو لب لباب ديننا ، والاساس الذي شيدت عليه صروح المسيحية كلها . فا من عقيدة ولا شعائر ولا تعاليم . الا والحب محورها الذي تدور حوله . ولا تكترث لما قد تراه مخالفا لذلك فاهو من المسيحية في شيء . » فقلت : « إنك اذن تريدين مني كلة واحدة أو كلمات فلائل ، تكون من الاسلام بمثابة كلة الحب من المسيحية ؟ . » فقالت : « أجل فقد يكون روح الاسلام مثلا العدل أو

فأطرقت قليلا ، وأنا أمعن في التفكير ، لعلي أهتدى الى جواب ترضاه وأرضاه ، وخطر لي أن أشرح لها أن للاسلام اركانا خمسة . . لكني ذكرت أن في المسيحية ايضا صلاة وصياما وخشيت أن تقول لي إن هذا من الدين بمثابة الجسم وابها تبحث عن الروح .

قلت لها في صراحة: « إنني ماخطر لى يوما أن ابحث عن كلة واحدة تؤدى كل ذلك المعنى الجليل الخطير . . وأنتم معشر الانكايز قوم محبون تبسيط كل مسألة . ومع هذا أمهليني الدبر الامر ،أو أسأل أهل الذكر . فلا خير في جواب عاجل لا ينطوى على الصواب .»

في مساء ذلك اليوم جلست في حجرتي مطرقا، مسندا

رأسى على يدى ، محدة فى مصطلى تشتعل فيه النار . كا نما كنت ألتمس الالهام من لهيما المندلع وقبسها المضطرم . وأطفأت المصابيح كى لايلميني عن التفكير مابالحجرة من أثاث أه صدد

لم أكن _ علم الله _ من المامين بعلوم الدين . وكنت أحس من نفسي عجزا وقصورا ، عن معالجة تلك المسألة ، ولكنى رغم هذا رأيت أن احاول معالجتها ماأستطعت الىذلك سبيلا . وجعلت أجهد فكرى أيما اجهاد وخيل لى أنى أرى أمامي سبلاكثيرة فعلمت أسلك كلامنها ، ولا أزال أتبعه الى نهايته ، ثم أعود فأسلك طريقا آخر فأجتازه الى غايته : وكانت كل خطوة تدفعنى إلى خطوة أخرى حتى أبلغ نهاية المرحلة ...

وهكذا سلكت في تفكيري وبحثى طرقا شتى . وعجبت إذ أُلفيتني أصل في كل مرة إلى غاية واحدة ، ويسلمني البحث الى شيء واحد . . فقد كان ينتهى بي التفكير دا ما الى التوحيد » . . .

لعل روح الاسلام إذن هو التوحيد .. وهل أَرَا في بلغت الغاية حين رست بي سفينة الفكر على ذلك الساحل الامين ?

أليس التوحيد أن يقصد الناس بجسدهم و بروحهم وجه الآله، ولا ينصرفوا عنه الى سواه ؟ والا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله ؟.. وأن ترتفع بأنفسنا عن عبادة تلك الأوثان البشرية وعبادتها ذل واثم ، وهي تمشال ما بالعالم من شر ورجس أليس التوحيد هو الذي يرتفع بنا عن عبادة المال والتكالب على جمه .. وعبادة الشهوات التي تسترقنا وتذلنا .. أليس التوحيد اذن هو الذي يعلو بأنفسنا عن كل دني عمين، ويرقى بنا الى سماء كلها طهر وصفاء ؟

فيم التردد إذن ? أن روح الاسلام هو التوحيد .

جالت بنفسى هذه الخواطر ، وجعلت أرددها فى صدرى مراراً فلا تزداد الا ثباتا ورسوخا. وخيل إلى أنى اهتديت إلى اجابة صريحة — لا لبس فيها ولا أبهام — على السؤال الذى سئلته صباح ذلك اليوم .

وكنت أخشى الا التقى بصاحبة السؤال إلا بعــد أيام، فأردت أن ارسل الها الجواب في طي كتاب

فتناولت قاما وورقا ، واوقدت المصابيح ، وجعلت أسطر ما جال بخاطرى ، في شيء من الاسهاب والتفصيل ، كى لا يبقى في صدر القارئة ذرة من الشك في صحة ما استقر عليه رأيي .

وأُعدت تلاوة الكتاب مرارا، واطا ننت الى انه يؤدى كل ما جال بنفسى أُحسن الاداء . وكنت بهذا فرحا طروبا . ثم طويت الكتاب ، ونهضت لاحمله الى دار البريد .

فى تلك الساعة كان المطرينهمل مدرارا . فجلست اليجانب النافذة انتظر عله يكف أو يسكن قليلا .. وجعلت أنظر الى خارج الدار . أتأمل الغيث اذ يتساقط على أحجار الشارع الملساء ، والضباب الخفيف وقد انتشر فى سائر الارجاء . والمصابيح وهى تسدو ضئيلة فاترة خلال الضباب والغيث . وكأنها أشباح اليقين وسط دياجير الشك .

لم يطل تأملي لذلك المنظر حتى عاد بى الخاطر الى موضوع الكتاب الذي بيدى .. وانتقل بى التفكير من الاسلام الى البسلاد التى تدين بالاسلام . وجعلت أنظر بعين الوهم الى تلك الأفكار ، التى يفصل بينى وبينها آلاف الأميال . وأخذت وتسم أماى صورتها شيئًا فشيئًا . . .

غشيني شيء من الذهول. ورسم الوهم أمام عيني صورة مروعة مفظعة هائلة ، لتلك الأقطار القاصية ..

رأيت البلاد. قد حلق فوقها عقاب البغى ، باسطاً عليها جناحيه ، ومنشهاً فيها أظفاره ، وقد خضعت لسلطانه الرقاب ، وعنت لخشيته الوجوه ! وهلمت الأفئدة . وذلت الاعناق، ورغمت الانوف!

وانطلقت الأفواه تسبح بحمده ، وتمجده ، وهو لايزداد الا بغياً وعتواً ، والاعناق لاتزداد الاخشوعا وذلا.

* * *

وتبدلت الرؤيا بعد ذلك . . فأ بصرت هيكلا عظيم البناء ، لا يبلغ الطرف مداه . ورأيت الناس منطلقين إلى الوابه الكبيرة ، ليقيموا الشعائر . . زمر تسعى إثر زمر . . جموع تتجاذب وتتدافع ، ويموج بعضها في بعض ؟ . . ولا تكاد الألواب تحتويهم على سعتها . . .

ثم انكشف الغياء وأبصرت مابداخل الهيكل . فاذا أوثان هائلة ، قد نصبت في أرجاء الهيكل . ومن دون كل صمم مذبح عظيم تقدم اليه القرابين ، ويحرق عنده البخور . والناس من حولها بين قائم وقاعد وركع وساجد . .

نظرت ذات اليمين فاذا صنم جبار أصفر اللون ، براق لامع،

ماشككت في أنه (مامون) إله النضار . إن لم تنم عنه صورته فقد نم عنه رواده وقصاده :

جنود مجندة وكتائب محتشدة . قد أقبلت على عبادته بأيد ممدودة ، ووجوه تفيض شرهاوجشعا .

وقد حمل كل عابد قربانه : هذا يقرب الشرف ، وذاك بذبح الدين ، والآخر يقدم الوفاء والميثاق ، وذلك يقرب وطنه الذي عاه وغذاه ، وصاحبه يقدم الأهل الذين انجبوه ... وها هذا شخص يحرق ضميره ومبدأه بخوراً .، وهناك آخر يضحى عما لدبه من عفاف وكبرياء ...

وكائن ليس في العالم شيء أعز واكبر من أن يكون قربانا لذلك الصنم الهائل الدميم . الذي كان يقبل القربان حيناً ، ويزور ا عن عباده أحيسانا ، فلا يزيدهم نفوره وازوراره إلا تهالكا عليه ، وغلواً في عبادته ، واكثاراً من الضحايا والقرابين ...

ثم نظرت الى اطراف الهيكل ، فابصرت جموعاً أخرى عاكفة على أوثان آخر : ها هنا إله الشهوات وقد احتشدت عبيده من حوله . وهنالك وثن المناصب والجاه والناس مرحوله ركع سجود ... وفي هذه الناحية وتلك شكولوضروب من أصنام يكاد يخطئها العد ، ويعجز عنها الوصف .

米米米

وألفيت نفسى بعد قليل أتنفس الصعداء، وقد انجابت عن عينى تلك الرؤيا، ولم يق أمام ناظرى سوى الغيث المنهمر، وألضباب المنتشر، وضوء المصابيح الضئيلة.

ولبثت برهة واجماً ساكنا : وقد امتـــلاًت نفسي حزناً وغمـا

ثم نرضت ببطء شدید ، وأغلقت النافذة وأسدلت الستر . وعدت الى مجلسي بجانب الموقد ...

وأمسكت بيد مُ تَجِفة ذلك الكتاب الذي تعبت في تسطيره وتحبيره...

وبيد مرتجفة القيت به في النار ... وجعلت أحدق فيه إذ يحور لهيما ودغانا ...

وأحسست بقطرات تنحدر على خدى .. فتنارلت منديلي ومسحنها ... ولعلمها من قطرات ذلك الغيث أصابت وجهي وأنا جالس لدى النافذة ا

* * *

أُ فيت الفتاة بعد أيام فأعادت السؤال فقات لهاان كان روح النصرانية الحب ، فانروح الاسلام التوحيد .

الشعر والحياة الحديثة (١)

لشاعرالهند رابندرائلت تاغور

يعيش العالم الآن في عصر ثورة. فاعتقاده القديم وميله حتى نفوره في تغير وتبدل. ولم يشهد التاريخ تطوراً أصابه من التقلبات السريعة المفاجئة ماأصاب هذا التطور البادى في عقلية الجماعة والفرد. فالا خلاق تختلف، والا أراء تتغاير، والاعتقادات تتباين . والجيل الجديد قد دفعته الرغبة الملحة الى تجربة كل شي في الحياة حتى نسى فن الحياة، فلا يملك الوقت للتفكير والتأمل، ولا يجد الفراغ للسرور الهادئ يتع به نفسه، ولا والتأمل، ولا يجد الفراغ للسرور الهادئ يتع به نفسه، ولا الفرصة للقراءة يغذى بها روحه ، وشدة الزمان وعنف الجهاد للسمحان لامرىء أن يفاكه شيئاً لارادة فيه ولا تمرة ، لا يسمحان لامرىء أبعد ما يكون عن الازدهار والانتشار . فالشعراء قليلون ، وروائع الشعر نادرة ، لا أن طبيعة العصر قدي ذلك .

أنا لا أزعم انى أفهم ميول العصر، ولكنى أسجل ماعليه الشعرالعصرى من حاضر سيء وحال أليمة . ليكن السبب في ذلك متصلا بأى صورة من الصور بالحرب وأثرها في نفوس الشعوب التي صليت بنارها — وذلك مالا أجرؤ على تأييده—فان الامر الواقع أن ازدهار الشعرفي هذه الساعة من أصعب الامور

ومما لاشك فيه أن الناس لايجدون لثقافة الشعر فراغا تركه السيما الناطق وموسيقي الجاز وذلك الحرص علىأن يزدردوا في أربع وعشرين ساعة مقداراً من التجارب والاختراعات والاحساسات كان يغذى آباء ا الاولين شهوراً عدة

على أن هذه الحال من الظواهر الطارئة التى لاتلبث أن تزول، فان فى الانسان جزءاً جوهريايقتضى الشعر ويتطلبه . أما وقت زوالها فذلك ما أجهله، ولكنه على أية حال لا يكون اليوم، لان الناس أصبحوا غير أهل لتقدير العملالفى، واذا استطاع المسافر فى قطار سريع أن يحسن التقدير لمنظر من المناظر، استطاع الرجل الذى يحيا هذه الحياة المحمومة أن يزن الحياة من القصائد . أن للحياة نسقا موزونا إذا أعجلته فى حركته عرض الوجود كله للخطر. وقدننى رجال اليوم ذلك أعجلته فى حركته عرض الوجود كله للخساس دون استمتاع ولا

تذوق ، كالأكول الشره يبتلع اللقمة أثر اللقمة دون استمراء ولامضغ ففاتهم بدلك غيرمافي الحياة! تلك هي الحال الغالبة على كل شيء. ويريبني الشكفي أن مثل هذه الحال توفي بالانسانية إلى السعادة حتى ولو حققت لهاالنجاح المادي، لأن هذالنجاح لا يعدو أن يصبح كل انسان قادرا على اكتساب ثروة تضمن له ترفالعيش، وتنوع له صور الحياة، ولكن الواقع أن عبادة السرعة التي احتلت المشاعر وغلبت على الأذهان تستفرغ جهــد المرء في تبريزه على جاره وأخذه المهلة على منافسه، والسرعة وأن بلغت بالناس بعض النجاح لاتستطيع على ماأظن ان تجدى عليهم جمال الحياة ورخاء الصدر. فالجيل النآشيء قد جني من وراء السرعة معرفة واسعة بالاشياء وْخبرة عظيمة بالامور،ولكنه على وشك أن يفقدحساسيته، ويوشكهذا الميلالي الافراط أن يطفي على العالم باسره، لان انتقال الافكاد من قطر الى قطر لم يكن في زمن من الازمان أسرع منه الآن،ولقد راعني سريان هذا الداء الى شرق الهند بسرعة غريبة أفنذ قليل كان في البنغال جهور عظيم قد سلم شعوره من شر الاخلاق، فكان عباد الجمال من شعراء الشياب موضع اجلالهم وتقديرهم ودواوين شعرهم مصدرا لغبطتهم وسرورهم، ولكن الهنود اليوم قد اخذوا باسباب الحياة الحديثة وهيكما قلت شرعلي الشعر وحائل دون ازدهاره

يزعم فريق من الناس أن تأخر الشعر نتيجة لتقدم العلوم في الثلاثين أو الاربعين سنة الا خيرة وزعمهم هذ باطل، فان نفاق العلم لا يستلزم حما كساد الشعر .

وانما الخطر الحقيق الوحيدهو أن الناس في خلالهذه الرجات الاجتاعية الحديثة يصبحون عاجزين عن ترجمة الخواطر بالشعر، قاصرين عن إدراك الجال في القصيد، وذلك ولا ريب عرض من أعراض الهرم. ومثل هذا العرض لا يظهر في الشعوب الشابة لان حاسة الشعر خصيصة من خصائص الشباب. على أن هذه الحاسة يفقدها المرء بسهولة اذا لم يساعدها بالثقافة والمران، ومتى فقدها فقد معها نضرة العيش وجال الحياة.

حافظ وشــوقى

للدكتور طه حسين

ظهر هذا الكتاب القيم حديثًا وهو مجموعة ماأنشأه الدكتور في هذا الموضوع الطريف. طبع طبعًا حسنًا على ورق صقيل في زهاء ٢٥٠ صفحة. يباع في المكتبة التجارية لصاحبها مصطفى محمد. وثمنه ١٠ قروش.

⁽١) نشرها بالفرنسية السقيمة في عدد ابريل من مجلة (لموا)

فلسـفة التاريخ

10,20

الفلسفة هي محاولة إيجادقانون واحدشامل ينتظم الكون بأسره وتخضع له جميع الحوادث فالداوم تبحث عن الجزئيات والفيلسوف يستخرج من جزئيات العلم كليات الفلسفة

وقد حاول الكثيرون أن يبحثوا فى التاريخ من ناحيت الفلسفية وكدوا أذهانهم فى البحث عن سبب واحد يعللون به جميع حوادث التاريخ وتطوراته من يوم ولد الى يوم يموت فوصلوا الى نتائج مختلفة وأساب متشعبة .

التفسير الاقتصادى للثاريخ

كان من بين النظريات التي اهتدى الها البحث نظرية «التنسير الاقتصادى للقاريخ» ومن أكبر دعاتها الفيلسوف الاشتراكي كارل ماركس. وخلاصة هذه النظرية ان العوامل الاقتصادية والافراض المادية كانت دائما الدافع الأول والمباشر لحوادث التاريخ فالانسان الأول لم يلجأ الى تكوين الجماعات الاليسهل على نفسه سبل الديش، والجماعات لم تنقسم الى دول وشعوب إلا لاختلاف مصالحها الاقتصادية ونشوء الدول وتطورها وسقوطها يرجع الى أسباب اقتصادية بحتة والحروب والغزوات والهجرات لم تقم إلا على أسباب مادية خالصة.

ولاصحاب هذه النظرية شواهد تاريخية كثيرة تسند رأيهم وتعزز قولهم فالانقلاب الصناعى الذى حدث في أوروبا في القرن الثامن عشر كان له اكبر الاثر في تطور الشعور الديني عند مختلف الطبقات، وقد انتهى بضعف النزعة الدينية وتقوية شوكة الالحاد . والحرب الاوربية الكبرى سنة ١٩١٤ اقرب مثال لتأثير التطور الاقتصادى في تيار السياسة ومجراها . خرج الرجال الى ميادين القتال فبرز النساء الى ميادين العمل يملأن المصانع بأيديهن العاملة ويقمن بالحركة التجارية على اكمل وجه وقد قل بذلك اعتماد المرأة على الرجل، وتغير موقفها الاقتصادى في وسرعان ما احتلت مقعدا بين النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانقلاب الذي طرأ على مركز المرأة الاجتماعي اثر كبير في تغيير القوانين والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عدعة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عدعة لاتصال بالحالة الاقتصادية . وهكذا تم تحرير المرأة عند ما قل

اعتمادها الاقتصادى على الرجل ولم تكن لتحصل على هذه الحرية بتأثير كتابات أفلاطون وجون استيوارت مل وغيرها ممن ذاد عن حرية المرأة ودافع عن كرامتها . وكانت الطهارة والعماف من فضائل المرأة الكبرى التي فرضها عليها الرجل حيما كانت تعتمد عليه اقتصاديا، وكان تفريطها في عرضها جريمة كبرى في نظر الرجل لا تقاس بها جرائمه التي يرتكبها في هذا الاتجاه مهما كانت جليلة خطيرة، فلما تحررت المرأة قلت مسئوليتها عن عفافها وكادت تساوى مسئولية الرجل .

والواقع أن كثيرا من آدابنا العامة وفلسفاتنا الخاصة يخضع لتأثير العوامل الاقتصادية كل الخضوع فالقناعة والرضابالامر الواقع والتواضع والخنوع فضائل ارتآها الأغنياء للفقراء وفرضه وهاعليهم فرضا فأتخذها هؤلاء على مر السنين مبادىء ثابتة لهم تحت تأثير سلطة الاغنياء وبدافع ما يسميه ماكدوجل «الشهور بالذات السلمي» Negative self-feeling وهوشعور عكسى بدفع المرء لا الى التغلب على غيره بل ان الاستكانة والخضوع.

التفسير المادى للتاريخ

ومن الباحثين من كان تحت تأثير الفله فة المهادية فأرجع التاريخ الى أسباب مادية، وان تكن غير اقتصادية (والمادية في الفلسفة معناها ان جميع ظواهر العقل والفكر إما طبيعية أو ترجع الى أسباب طبيعية) ومن هؤلاء بكل Buckle الذي يقررأن المناخ هو العامل الاكبر في تقلبات الحوادث فالحضارات القديمة انما نشأت في الجهات الحارة مثل مصر والهند وأشور وغيرها لسرعة عو النباتات في تلك البلاد وسهولة الديش تبعا لذلك وكلما ارتقى الانسان في سلم التطور انتقلت مراكز حضارته الى البلاد الباردة . ويعزز ذلك سبر المدنية شمالا من مصر الى بلاد اليونان والرومات الى أواسط أوربا الى انجلترا والسويد والنرويج حيث هي اليوم . ومن هؤلاء أيضا فرود Freud عن الذي يرى أن العلاقات الجنسية هي أساس كل ما يصدر عن الانسان من حركات واعمال .

فنحن اذن نستطيع أن ننظر الى التاريخ من عدة نواح مادية (أى طبيعية) ولكنها ليست اقتصادية ولا تتفق معتفسير ماركس للتاريخ . ونظرية التفسير المادى للتاريخ تختلف إذن كل الاختلاف عن المادية في الفلسفة ولا بد من فصل الواحدة عن الاخرى .

العواطف وأثرها في التاريخ

رغماعما للعوامل الاقتصادية والاسباب المادية التي ذكر ناها من الاهمية العظمى في تكييف السياسة وتحديد معتقدات شعب من الشعوب أو جيل من الاجيال فاننا لا يمكننا أن نتجاهل بعض العوامل الاخرى التي كان لها اكبر الاثر في تاريخ الانسان وحياته العامة.

(أ) وأشد هذه العوامل وضوحا واكثرها اهالامن جانب الاشتراكين اتباع كارل ماركس عامل القومية ، فكثيراً ما تعارضت القومية مع المصلحة الاقتصادية وتغلبت عليها فتريستا مثلا كانت تعد تهسها قبل الحرب العظمى الطالية مع ان مصلحتها الاقتصادية كميناء تتوقف على تبعيتها للنمسا، ولكن نظراً لان اكثر سكانها من الايطاليين فقد كانت تضحي بفائدتها المادية في سبيل اشباع شعورها القومى كا ان انفصال دول البلقان واستقلالها عن بعضها قد أدى الى ضعفها الاقتصادى ومع ذلك فقد تم هذا الانفصال تحت تأثير عوامل عاطفية قومية محتة .

وقد كان العمال اثناء الحرب الدخلى يسيرون مندفعين وراء شعورهم القومى متناسين رأيهم الاشتراكى الذي كانوا ينادون به « يجب أن يتحد العمال في جميع أنحاء العالم » تجاهل العمال هذا المبدأ حيناً، ووقفوا في ميدان القتال وجها لوجه للمحافظة على حدود الوطن وتلبية لداعى القومية. وقد يعترض أصحاب فكرة التفسير الاقتصادى على ذلك فيقر لون، ان المهال كانوا يستمعون في هذا القتال لنداء أصحاب رءوس الأموال الذين رأوا في الحرب فرصة للصيد في الماء العكر ، وتكديس الارباح والمكاسب ولكنا لانقيم لهذا الاعتراض وزنا اذا عرفنا أن كثيراً من الرأسماليين هووا الى الافلاس أثناء الحرب.

(ب) ومن العوامل ذات الأثر البين في التاريخ المنافسة وحب السيطرة. فالمنافسة التجارية بين انجلترا والمانيا كانت سبباً هاماً في نشوب الحرب الكبرى، والمنافسة كما نعلم غريرة من غرائز الانسان المتعددة تظهر بأشكال مختلفة وقد كان هذا الوجه الاقتصادى الذي ظهرت به قبيل الحرب أحدهذه الاشكال فلا يكننا اذن أن نعد هذا السبب من أسباب الحرب من بين فلا يكننا اذن أن نعد هذا السبب من أسباب الحرب من بين المعولم الاقتصادية فقد كان بوسع أصحاب الاموال من انجليز والمان أن يتحدوا ويتعاونوا فيجنوا من وراء ذلك الارباح الطائلة، والكن غريزة المنافسة غلبت عليهم فتجاهلوا مصلحتهم الاقتصادية واندفعوا وراء غرائزهم الوحشية .

هـذا وقد دفعت غريزة السيطرة وحب القوة الاسكندر وقيصر ونابليون وغيرهم الى علك ناصية العالم، ولم يكن هؤلاء الرجال يرمون الى زيادة ثروتهم وممتلكاتهم، وإعاكانوا يشبعون غرائزهم ويبذلون أرواحهم في سبيل منافسة خصومهم والتغلب عليهم ،حتى أن الدنيا لو خلت من خصم لهم لتلمسوا المعاذير وخلقوا أسباب الخصومة خلقاً، جريا وراء النصر وحب التغلب! وكيف يمكننا أن نتجاهل العاطفة الدينية وما كان لها من وليف يمكننا أن نتجاهل العاطفة الدينية وما كان لها من والصليبين . وكثيراً ما اتحدت الجماعات المختلفة بتأثير العامل والصليبين . وكثيراً ما اتحدت الجماعات المختلفة بتأثير العامل الديني رغم ماكان بينها من فوارق اقتصادية وإنا لنجد العامل الكاثولكي في أوروبا يصوت لرأسمالي كاثوليكي ولا يصوت المائل تنظر الى رفع عماد الدين قبل أن تنظر الى تحسين حاتها الميشية .

الفلسفة وأثرها في الناريخ

وكثيراً ماكانت لآراءالفلاسنة نتائج عملية في توجيه السياسة وليس أدل على ذلك مما كان لتعاليم روسو من أثر قوى في مجرى السياسة العالمية، مما أدى إلى قيام الثورة الفرنسية وما استتبعها من تطورات كما أدى إلى مناداة الولايات المتحدة محريتها ومطالبتها باستقلالها.

علم النفس وضرورته لتفسير الثاريخ

واخيراً فإن التاريخ يحتاج كما تحتاج جميع مظاهر الحياة الى معونة علم النفس لتفسيره وتحليل أسبابه وقد أظهرت المباحث الحديثة في هذا العلم أن الأعمال التي ترتكز على أساس من العقل والفكر ليست الأقطرة حقيرة في خضم الاعمال التي تنبعث عن اللاشعور متأثرة بأسباب غير معقولة وكثيرا ماة ير وجه التاريخ لاسباب عجولة نبعت عن دوافع لاشعورية عند بعض الزعاء وعظاء الرجال ولكن ماركس كان متأثرا بآراء علماء انفس في القرن اثمامن عشر حيماكان يبحث عن أسباب معقولة يفسر بها حوادث التاريخ فهداه البحث الى العامل الاقتصادي وعليه بني نظريته في الاشتراكية زعامنه أن المساواة الاقتصادي وعليه بني نظريته في التطاحن والحرب بين البشر.

ليسانسيه في التربية والتاريخ

نشأة المدنية

للاستاذ زكى نجيب محمود

كان راسخا في الأذهان الى عهد قريب أن دراسة التاريخ بعيدة كل البعد عن دقة العلوم الطبيعية ، ذات القوانين الثابتة المطردة ، من حيث طريقة البحث ، وانتزاع الاحكام الكاية من الأمثلة الحزبية ، لا ه رواية لاعمال الانسان وسلوكه فرداً وعجمعاً ، وعلى ذلك فهو لايخضع لقانون دقيق ، كما تخضع العلوم الرياضية مثلا ، مادامت اعمال الانسان نقسها لاتطرد ولا تستقيم مع قانون خاص ، وبناء على تلك العقيدة الراسخة ، لم يحاول مؤرخ في العصور الماضية _ فيما نعلم _ أن يستنبط من شتيت الاخبار التي يرويها التاريخ قانونا عاما ينتظم الجماعة الانسانية ، كما استنبط الرياضيون من مختلف المظاهر المكونية بحوعة القوانين اليقينية التي لايجد الشك اليها سبيلا .

ولكن دراسة التاريخ أخذت تخطو في العصر الحديث خطوات واسعة نحو الدقة العلمية واستخلاص القوانين العامة من الجزئيات التي تزخر بها بطون المجلدات ومن أدق ماقرأنا في هذا الموضوع ، ما كتبه توماس بكل ، المؤرخ المعروف ، الذي حاول في كتابه «تاريخ المدنية في انجلترا » أن يخضع النشاط الانساني ، الذي يبدو في احداث التاريخ المختلفة ، الى نواميس ثابتة دقيقة ، كالعلوم الطبيعية سواء بسواء ، وكأني به قدوضع المجموعة البشريه في مخبار وأخذ يضيف اليها من المواد أوانا مختلفة ، حتى انتهى به البحث الى تلك النتائج القيمة التي دونها في كتابه المذكور .

وسنحاول في هذا البحث أن نحلل العوامل الاساسية ، والقوانين العامة ، التي أنتجت المدنية الانسانية من أحضان الهمجية الأولى ، لانها لم تنشأ حيث نشأت اعتباطا وعن طريق الصدفة العمياء ، ولكنها نتائج محتومة لمقدمات طبيعية .

ولكن ماهى هذه المدنية التي نحاول أن تتتبع أسباب نشأتها؟ أليس جديراً بنا ان نلم المامة سريعة بمعناها أولا، حتى يقوم البحث على دعامة قوية وأساس متين؟ نعم، ولكن دون ذلك البحوث المستفيضة وليس هذا المقال القصير مجالا لهذا البحث المتشعب الاطراف، والذي لاأحسب موضوعا بلغ فيه الخلاف بين الباحثين من الشدة والاتساع مابلغه في هذا الموضوع، وأذكر أني قرات ملاحظة طريفة أوردها الكاتب

« الانجليزي هافلوك اليس » في مقال كتبه عن المدنية ، حيث يقول عن هذه الكلمة أنها لم ترد في دائرة المعارف التي وضعها جماعة الانسيكلو يديين لكشرة مايقوم حول تعريفها من خلاف.

ولكن مهما يكن من أمر ذلك الخلاف في مدلول المدنية، الذي منشؤه تباين وجهات النظر للحياة ، فان أحداً لا ينكر أنها تعتمد في تقدمها بوجه عام على تقدم العلوم والمعارف أكثر من أي شيء آخر ، وأكاد أقول في شيء من الية ين إنها عبارة عن كلية المعارف التي وصل اليها الانسان ، لاأكثر ولا أقل، على الرغم من تلك الدعوى التي لا يؤيدها منطق ولا تاريخ . والتي يأخذ بها بعض المفكرين في كثير من النعرة الواهية ، وهي أن يأخذ بها بعض المفكرين في كثير من النعرة الواهية ، وهي أن المدنية رهينة بتقدم الأخلاق وحدها ، ويكني أن تلقي نظرة عجلى الى تاريخ الانسانية منذ فجرها حتى الآن ، لتعلم أن الأخلاق في العصور الأولى هي هي الأخلاق في العصر الحاضر ، لم تتقدم والكذب مرذولا ، ولا تزال الأمانة خيراً والخيانة شراً ... وأما العلوم فهي تسير كل يوم ، إن لم يكن كل ساعة سيراً حثيثاً وأي الامام .

يتضح من هذا أن المدنية في جوهرها عبارة عن المعارف الانسانية ، فاذا ما أرنا أن نبحث عن الأسباب التي أدت الى نشأة المدنية ، فلنبحث عن نشأة العلوم، ماداما صنوين متلازمين، أو بعبارة أدق لانهما شيء واحد .

حاول أن تصور لنفسك الجماعة الانسانية في فجر التاريخ ، فترى انسانا لا يملك من الأدوات التي يستعين بها في عمله الشاق شيئا ، ترى انسانا يعمل بيده كل شيء ، لا يكاد يستيقظ من نومه حتى يمشى في مناكب الارض سعياً وراء قوته من نبات وحيوان ، ويظل في هذا السعى حتى يغشاه الليل بظلمته ، فيركن الى كهف يأوى اليه مهدود الجسد ، فيستغرق في النعاس حتى تشرق عليه الشهس كرة أخرى ، فينهض من مخدعه ليعيد في ومه سعى أمسه .

فهذا الذي يستنفد نهاره في الحصول على قوته وسائر ما تقتضيه الحياة من شئون ، ويقضى ليله في جوف الكهف نائما، لا يكون لديه من الفراغ ما يمكنه من التفكير في خلق السماوات والارض ، والتفكير أولى مراحل العلم ، وإذن فالعلوم كامنة في ثنايا العدم ، ولا يكتب لها الظهور الى ضوء الوجود إلا إذا تبدلت الحياة غير الحياة والانسان ، فتتوفر لجاعة انسانية بيئة تبدلت الحياة غير الحياة والانسان ، فتتوفر لجاعة انسانية بيئة

تساعدها على انتاج محصول يزيد على طعام يومها ، حتى يتكون فيض انتاجي لايلبث أن يتجمع عند أفراد قليلين ، هم الاقوياء عادة ، وبذلك يستطيع ذلك النفر القوى أن يتخلص من المجهود الذي كان يبذله لتحصيل ضرورات الحياة ، وإذن فقد عتع بالفراغ الذي لابد أن يستتبع التفكير في مظاهرال كون، وهذا التفكير هو النواة الأولى للعلوم والمعارف المختلفة .

يتضح مما سبق أن الشرط الأول لنشأة العلوم — وبالتالى المدنية — هو خصوبة التربة . الذي يؤدى الى وفرة الانتباج ما يزيد على حاجة الاستهلاك ، وأمثلة ذلك كثيرة في التباريخ، فالمدنية المصرية القديمة لم تنبت في وادى النيبل إلا لخصوبة تربته ، كذلك الامة العربية كانتقبل إسلامهاأ قرب الى الهمجية منها اليأى شيء آخر، فلما جاء الاسلام، ثم تبعه انتقال الأعراب الى الوديان الخصبة كوادى النيل ووادى دجلة والفرات، حيث الخصب والنماء والثروة انقلب هؤلاء الأجلاف شعباً متحضراً بلغت مدنيته حداً قل أن شهد مثله التاريخ .

ويجدر بنا أن نشير هنا الى أن المدنية الاوربية تختلف في أسباب نشأتها عن المدنيات القدعة ، فبينا هذه تنشأ من خصوبة التربة ، نرى الاولى نتيجة لاعتدال المناخ . ولما كانت المدنيات القدعة قد تأثرت بالعوامل الطبيعية وحدها ، أعنى أنها نتيجة لتفاعل المناخ والتربة من غيرأن يتدخل الانسان تقريباً، وخصب التربة محدود الغلة مهما أجيد استغلاله في حين أن الحضارة الاوربية لايقف في سبيلها شئ لأنها أثر لتفاعل المناخ وذكاء الانسان الذي لا يمكن أن نتصور له حدوداً يقف عندها ، لهذا المدنية الاوربية أقوى أساساً وأعمق جدوراً وابعد مدى من المدنيات القدعة جيعاً .

ولكن آذا كانت المدنية في أول أمرها — كما بينا — تابعة لخصب التربة ، حتى يتوفر من المحصول الزائد مايتجمع فيكني فئة من الناس مؤونة العمل ، وبذلك تبدأ الطبقة العلمية في الظهور ، فلماذا اقتصرت المدنيات على المنطقة المدارية ،حيث ظهرت في مصر والشرق الأدبى والهند وبيرو ومكسيكو، وكل هذه تسكاد تكون على خط عرض واحد ، نقول لماذا لم تنشأ المدنية في المنطقة الاستوائية ، مع أنها وفيرة الانتاج النباتي الذي يحقق شرط الفراغ الضرورى للتفكير ، فالعلم ، فالمدنية ؟ الجواب على ذلك سهل ميسور ، وهو أن الجهات الحارة لاتساء د الانسان على التفكير والنشاط ، بل من شأنها أن تقعده و تعجزه عن ضروب النشاط جميعا ، ومن جهة أخرى ، فان الوفرة النباتية الطبيعية ،

التي ليست ثمرة العمل الانساني ، تؤدى الى التواكل وتعمل على خمود الذهن ، لان الحاجة أم الاختراع . وليس هناك حاجة تشحذ القوى العقلية لا كتشاف أى اختراع . إذن فأنسب مكان تظهر فيه المدنية في أول عهدها ، هو ذلك الذي يضطر الانسان الى العمل لتحصيل القوت ، والذي يكون من خصبه ما يستطيع منه ان عد الانسان بغلة تربى على حاجة الاستهلاك.

ولكن قديعودالقارىء فيعترض بقوله إنهذا المناخ المعتدل الذى يبعث الانسان على النشاط الذهنى ، وتلك الخصوبة التى توفر للانسان محصولا زائدا ، قد يتوفران في كثير من بقاع أوروبا مثلا ، فلماذا لم تظهر المدنية في تلك الربوع في بادىء أمرها ؟ هنا يتقدم (بكل) في كتابه الذى ذكرناه في أول هذا المقال ، بتعليل دقيق يدعو الى الاعجاب واطالة النظر فهو يرى أنه لابد للمدنية في مهدها من كثرة عدد السكان ألحيث يكون التفاوت عظيا بين الطبقات ، حتى تستطيع الطبقة الحاكمة أن تتمتع بكامل السلطان المطلق على أفراد الشعب ، فلا ينازعون في الاستيلاء على ثمرة مجهود غيرها ، وزيادة السكان ينازعون من تفاوت الطبقات ، ميسورة في الجهات الدافئة دون الشهالية الباردة واليك البيان:

لا ريب في أن الانسان يدور مع الطعام وجودا وعدما فبينا تراه يتكاتف ويزدحم في البقاع الخصيبة، ترى الصحراوات خرابا لا يكاد يعمرها أحد، وهكذا يتوقف عدد السكان كثرة وقلة ، على درجة خصوبة الارض ، ذلك لأنه كلما كثر الطعام كان الحصول عليه ميسوراً لكمل انسان ، ومادامت غائلة الجو مأمونة الجانب ، فزيادة النسل تطرد اطرادا لا يحول دونه شيء ، والعكس صحيح . أي كاما قل الطعام وعز مناله على الفقراء ، تناقص السكان حتى يتكافأ عددهم مع ما تنتجه الأرض من محصول.

ولسنا بحاجة الى ذكر ضرورة الطعام للكائن الحى الأدائه وظيفتين هامتين لا مندوحة عنها لحفظ الحياة: فهوالذى يحفظ حرارة الجسم ، كما أنه يعوض ما يفنى من الانسجة اثر القيام بالعمل ، ولكنا نريد أن نرتب على ذلك نتيجة لها خطرها فى موضوع بحثنا ، فن المقائق المعروفة أن حرارة الجسم تتولده ن المحاد أكسجين الهواء الذى نتنفسه مع كربون الطعام الذى نأكله ، فيولد هذا الاتحاد الحرارة اللازمة لحفظ كيان الانسان ، فلكى يحتفظ الجسم بحرارته ، يجب أن يناسب بين اكسجين الهواء وكربون الطعام ، أى يجب أن يناسب بين اكسحين الهواء وكربون الطعام ، أى يجب أن

يجصل من الطعام على مقدار يكون مافيه من كر بون متناسبا مع الاكسجين الذي يصل اليه عن طريق التنفس.

ولما كان الانسان في الجهات الباردة يتنفس اكسحيناً أكثر منزميله في الجهات الدافئة: أولا، لان الهواء أكثف في الجهات الباردة فيكون مقدار الاكسيحين في الشهَّة الواحدة أكبر مما لو كان الهواء مخلخلا خفيفاً . وثانياً، لأنالانسان يتنفس في الجهات الباردة مرات أكثر عدداً في كل فترة زمانية . فهذا التنفس السريع من الهواء الكثيف يضاعف كمية الأكسجين التي تصل الى الجسم في الجهات الباردة . والنتيجة اللازمة لذلك أن الانسان فهذه الجهات يجبأن عد جسمه عقدار من الكرون في طعامه أكبر جدا مما يتطلبه زميله ساكن الجهات الحارة . اذن فأهل الشمال في حاجة الى لحوم الحيو انات المختلفة لما تحتوى عليــه من الــكريون الذي يتطلبونه في طعامهم ، مع أن أهل الجنوب يكادون يقتصرون على النباتات وحدها . ومن الحقائق العجيبة التي تلفت النظرِ ، أن كمية الحيوان أقل جدا من كمية النبات ومعنى هـذا أن أهل الشمال لا بد أن يبذلوا أضعاف المجهود الذي يبذله أهل الجهات الدافئة للحصول على طعامهم ، ولا مندوحة من التعرض في سبيل ذلك الى أشــق الاخطار وأعنف الصعاب، حتى أن بعض الكتاب يعلل بذلك روح المخاطرة التي تميز الاخلاق الاوربية . واذن فالنتيجة الطبيعية لقلة الطعام في الجهات الباردة دون الجهات الحارة ، زيادة السكان في الثانية بنسبة أعظم من الأولى . وزيادة السكان معناها كثرة الايدى العاملة ، وكلما كثرت هذه الأيدى قلت أجورها تبعا لقانون العرض والطلب ، وقلة أجور الطبقة العاملة معناها أن تتجمع الثروة في أيد قليلة — هي الفئة القوية لأن توزيع الثروة هو توزيع للقوة — وهكذا تزداد هــذه الطائفة ثراء على حساب أجور العال . ثم يتسع هــذا الفرق ويزيد حتى يتكون في الامة طبقتان اجباعيتان ، بينهما فارق شاسع فسيح: طبقة الملوك والاشراف، والطبقة الفقيرة العاملة . وبديري ان هـذا الفرق الاجتماعي يكون في الجهـات الدافئة اكثر منه في الجهات الباردة حيث السكان قليلون بسبب قلة الطعام ، فتزداد أجورهم نوعا ، وبذلك تقل الثروة التي تتجمع فى أيدى الفئة القوية ، وتضيق مسافة الخلف بين الطبقتين ، ولعل هــذا هو السبب في تمـكن النزعة الاستبدادية في بلاد الشرق ، وعاء الديمقراطية في ربوع الغرب. ويظهر أمما سبق ان العاملين اللذين اشترطهما «بكل» أقيام المدنية يتوفران

في الجهات الدافئة قبل الباردة .

يحسن أن ألخص هذا التفصيل في سلسلة منطقية يسهل استيعابها حتى لا تتشعب أطراف الموضوع، فيفقد القارىء الرابطة التي تصل بعض :

زيادة السكان تتبع كثرة الطعام

ولما كان الطعام الضرورى للحياة اكثر في الجهات الحارة منه في الجهات الباردة فقد ازداد عدد السكان في الجهات الحارة بنسبة أكبر من الجهات الباردة ولكن ازدياد السكان يؤدى الى قلة الاجور.

مُم يؤدى هذا بدوره الى ازدياد الثروة عند الطبقة القوية. اذن فالطبقة غير المنتجة تظهر في الجهات الحارة قبل ظهو رهافي الجهات الباردة . ولما كانت نشأة العلوم - أى المدنية - رهينة بوجود هذه الطبقة غير المنتجة التي تستطيع أن تتفرغ للتفكير فالنتيجة المنطقية لكل هذه المقدمات هي أن المدنية تنشأ في الجهات الدافئة قبل نشأتها في الجهات الباردة ، ولكنها اذا مانشأت في هذه الجهات الأخيرة ، كانتأقوى أساساً لما ذكرناه من أنها في تلك الجهات نتيجة لتأثير المناخ في الانسان ، في حين أنها في الجهات الدافئة نتيجة لتأثير المناخ في التربة، ولذلك نراها تسير نحو الجهات الباردة كلما ارتقت وازدادت قدمها رسوخا ، ولو أنا تصفيحنا التاريخ على عجل للاحظنا لأول وهلة أنها نشأت في مصر (وهي منطقة دافئة) ثم أُخذت تسير نحو الجهات الباردة شيئا فشيئا، فقد انتقلت الى الشرق الأدبى، ثم إلى اليونان ، ثم الى ايطاليا ، ثم الى أواسط أوروبا ، وهي الآن رابضة في شمال غربي أوروباً ، ويتنبأ بعض الكتابباً بها ر مما استقرت في اسكندناوه في مستقبل أيامها ، وهناك من الدلائل مايؤيد ذلك .

لقد شرحنا فيها سبق القواعد العامة التى تتحكم فى قيام المدنيات ، ورأينا أنها نتيجة منطقية لمقدمات طبيعية ، وانهما لآتخبط خبط عشواء فى سيرها . ويجمل بنا الآن أن نطبق تلك القواعد الشاملة على نشأة المدنية المصرية زيادة فى الايضاح

ذكرنا أن بواعث المدنية هي :

(١) اعتدال الحرارة لأنالحرارةالشديدة تشلقوةالتفكير

(٢) خصب التربة

وهذان الشرطان متوفران فى وادى النيل، فهوفى المنطقة

البقية على صفحة (٢٣)



٣ _ القصة المصرية

اللاستاذ جيب

أستاذ الادب العربى في مدرسة اللغات الشرقية بلندن

ولقدكتب الدكتور زكى مبارائ معارضةمن هذا القبيل يوانق فيها على أن القصة لا يمكن أن تنشأ في مصر الَّا اذا حصلت المرأةعلى مركز اجتماعيُّ لائق ، ويصف كتاب القصة في الأدب العربي بأنهم ينتمون الى الطبقة الوضيعة من طبقات الأدباء، وينعى عليهم قلة خبرتهم بفنون الكتابة وعدم استقلالهم في الرأى وسطوهم على الآداب الأوربية ، وأدهى من ذلك أنهم يغرون الشِباب باحتقار فنونالكتابة الأخرى، على حين أن الأدب الحقيقي الذي يتجلى فيهااصدق والدقة الفنية قدِ يوجــد في ضروب أخرى من ضروب الكتابة كالرسالة والقصيدة . وليس من الجائز أن نحكم على الأدب الدرى عا نشاهده في الأدب الفرنسي والانجليزي ، بل يجب أن نحكم عليه حسب ميول أبنائه ، وحسب درجة نجاحه في التعبير عن أفكارهم وأخيلتهم وأغراضهم . ويشير الكاتب الى أن آداب الصحافة في مصر توضح الآن كثيراً من المشاكل العامية والروحية ومشاكل العاطفة التي تواجــه المصريين ، والى أن مراقبةالحكومةووقوفالرجعيين بالمرصاد يحولان دونالافاضة في توضح تلك المشاكل. ويقول الكاتب أن هناك نقطة اخرى جدرة بالانتباه وهي أنه يجب عليناونحن وارثو الماضي أن نستحضّر ذلك الماضي ونحن تفكر في الحاضر، وأن ننظر بمين الاعتمار إلى الاساليب والطرق القدعة في الكتابة حيمًا نتجه نحو التجديد ، فإن ذلك أجدى علينا من هذا البهرج الكاذب الذي يزيف به الأدب الحديث.

ولكن الآدب العصرى في مصر قد أثبت الآن حيويته وسار فعلا في طريق الاستقلال، وليس من المكن أن يجد القارىء المتوسط بغيته الآن في الأدب القديم، فانك اذا وجهت اهتمامه مثلا الى العقد الفريد أو الى غير من آثار « العصر الذهبي »

فكأنك بذلك تعطيه حجرا بدل الرغيف الذي يطلبه ويصر على الحصول عليه . واذا وقف الكتاب دون امداده بما يطلب فانه يتجه الى استيراده من الخارج مهما ثبت له عدم ملاءمة ذلك الذي يستورده لطبيعته وحالته الاجتماعية . وقل أن يجد القارىء في المقالة أو في الموضوع الذي يعرف بالرسالة في القصيدة العادية ما يغير خياله ، اذ ينقصها عنصر الخيال واللذة الحية ، اللهم الا في القصيدة الشعرية المتينة فقد يكون فيها ما يدخل في دائرة الميراث الخيالي للناس .

وهكذا نرى أن المسألة فى جوهرها ليست مسألة تقليد ومحاكاة لأهل الغرب، فلقد أدى اتساع التعليم الى اتجاه ميول القراء الى نواح أخرى . ولما نشأت تلك الحالة فى أوربا عمد الكتاب الى القصة ليقابلوا بها ميول القراء، ونستطيع أنن نقول انه مالم يتسن للكتاب الصريين ايجاد القصة فسيستمر اتجاه القراء فى مصر الى الأدب الأوربى، فان المتالة أو الموضوع الأدبى أقل من أن ينى بالغرض الذى يسعى اليه القراء

اما القول بأناد عال فن من فنون الكتابة لم يكن موجوداً من قبل قد يكون فيه مساس بكرامة الشعب الأدبية فرأى منى على التطرف والمبالغة، وهل أدى ادخال القصة في الأدب التركى أو الهندى الى الحط من كرامتهما ؟ كلا. ومن أجل ذلك نرى القصة المصرية تنشب جذورها في تربة الأدب المصرى في ثبات مهما صادفت من صعاب ونكران للجميل.

ولكن القصة لاتصل الى تمام نموها، إلا اذا وافقت بيئة البلاد الاجتماعية، ومن هنا تنشأ المشكلة الرئيسية

اذا وضعنا جانباً تلك العوامل الاجتماعية التي تكامنا عنها فان كتاب القصة في مصر قد ووجهوا بمشكلة أخى أشرنا اليها في مبدأ هدا البحث وهي خلق (فن اصطلاحي حديث) القصة . ونستطيع أن نتيين في كتابات المنفلوطي وجورجي زيدان بعض المحاولات في هذا السبيل ولكن من حيث الاسلوب فقط ، الاول بطريقته والثاني بسهولة عبارته ، ولكن كلاها لم يتعرض للنقطة الاساسية ، وهي الوصول الى تمثيل

الحياة الاجماعية الراهنة عثيلا صحيحاً في الألفاظ وطريقة التعبير عا في النفس وعلى الأخص في الحوار.

على أن هذه المهمة قد وجدت من اشتغل بها من كتاب القصص القصيرة وأقدمهم فى ذلك هو محمد تيمور (١٨٢٩ – ١٩٢١) و يمنعنا ضيق الحجال هنا من أن ندرس بالتفصيل آثار تلك الطائفة ، ولذلك نكتني بأن نشير الى نقطة من أهم النقط التي تعرضوا لها أو هي الطريقة التي جروا عليها في أسلوب الحوار .

وهنا ينبغي أن نذكر أن مشكاة الاسلوب الواجب اتباعه في الحوار لم تكن مقصورة على الادب العربي ولسكنها ظهرت أيضا في كثير من آداب المالك الاوربية و بخاصة في تلك المهالك التي لم تكن قد هذبت فيها لغة التخاطب العادية تحت تأثير الكتابات الادبية، وتنحصر تلك المشكلة في السؤال الآتى: هل نستعمل اللغة الفصحي في الحوار وبذلك نجعله حوارا مصطنعاً غير طبيعي ؟ أم نقتصر على اللغة الفصحي في الحوار، وبذلك في القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحوار، وبذلك نعرض القصة للتفكك والتنافر ؟

ولقد سار الكتاب في القصص التي ظهرت فيما قبل على الطريقة الاولى أعنى استخدام اللغة الفصحي في الحوار لا في الترجة فحسب — وهنا تكون المسألة طبيعية — ولكن فيما أَلْفُهُ كَتَابُ القصص من السوريين أيضًا ، وذلك يذكر القارىء الأوربي ما كانت عليه القصص الأوروبية أثناء نشأتها من فتكلف والضعف. وتعتبر زينب في نظري أول قصة استعملت اليها اللغة العامية في الحوار، ولقد ترك ذلك أثراً في القصص القصيرة الأخرى، ونخصبالذكر منها مجموعة محمودتيمور المساة « بالشيخ جمعة » ولقد قامت بجانب ذلك فكرة أخرى وهي أن يكون الحوار بحسب درجة تعلم المتكلم، وبذلك يراوح الكاتب بين اللغة الفصحي واللغة العاميـة هبوطا أو صعوداً، وأذا استعمل الفصحيعلي لسان شخص متعلم الأدبية العاليـة ينبغىأن يتحاشىاا بارات ، لكي يتمشىذلكمْع السهولةالمطلوبة والمعتادة في الحوار (ويلاحظ أن الحوار في الطبعة الثانية للشيخ جمعة قد عدل بما يتفق مع هذا المبدأ) . وبهذه الطريقة يتسنى للكتاب أن يحرصوا على المظهر الطبيعي للقصة مع تضحية قليلة في الصدق والاصابة بحيث لا يصعب على القاريء أثناء مطالعة القصة أن يحول في ذهنه عبارات الحوار المكتوبة الي

ما يعرفه من عبارات الحديث المألوفة . ونحن من جهتنا نتوقع أن نشاهد تحقيق هذه النظرية فى القريب، وعلى الخصوص مع اتساع التعليم الابتدائى وبفضل مجهود الادباء .

ويبقى علينا في هذا الصدد أن نتساءل الى أى حد قد استطاع القصصيون الحديثون في مصر أن يعبروا عن مشاكل شعبهم وحاجاته وأطاعه . يمكننا أن نستنتج من البحث المتقدم أن عددالقصص التي يظهر فيها ذلك قليل جداً اذا اقتصر ناعلى الآثار التي لها قيمة أدبية حقيقية .

يعتبر نقولا حداد ، صاحب جريدة السيدات والرجال التي نشرت فيها معظم مباحثه ، أوفر القصصيين العصريين انتاجا وهو في نظر محمود تيمور أبعدهم شهرة أيضاً. وعلى الرغم من أن الرجل سورىالاصل فانالبحثه وأسلونه صبغة مصرية اكثر مما لسواه من الكتابالسوريين، ونستطيع أن يحكم من روايته التاريخية « فرعونة العرب » أن لديه مقدرة على اجتذاب القراء اليه عا يتخلل قصته من الحركةالسريعة والمواقف الرائعة. على أن خطة القصة فيها شيء من التفكك ، والأشخاص تعوزهم قوة التصوير ، حتى أننا نشك فيما اذا كان المؤلف قد أضاف شيئًا الى عو القصة المصرية من حيث الشكل أو من حيث الموضوع. وهناك قصة تاريخية أخرى تحوى الشيء الكثير من اللَّذَة الادبية ، وتعتبر أول عمل من نوعه في الادب المصرى ، تلك هي قصة « ابنة المملوك » لمؤلفها الاستاذ محمد فريد أبو حديد ، وهذه القصة لا تمت بأية صلة الى ذلك النوع من القصص التاريخية التي أخرجها زيدان ، وهي من جهة أخرى تفوقها من وجوه عدة . فني قصة ابنة الماوك قد حلت الحقيقة محل الحيال الحامج الذي عتاز به قصص زيدان ، وفضلا عن ذلك فان تلك القصة لم تستغرقها كثرة الحوادث التاريخية ، وأنما وضعت بطريقة تاريخية وأضحة، وكان العصر الذي أختير لها هو فترة النراع بين محمد على والماليك سنة ١٨٠٥ الى ١٨٠٨ ولقد استطاع المؤلف أن يعرض الحوادث التاريخية في ثنايا القصة بحيث لا يجتذب التفات القارىء اليهَا قسراً. وحتى أهم الحوادث التاريخية في تلك الفترة وهي الجله الانجليزية التي وجهت الى الاسكندرية وهزيتها في رشيد عام ١٨٠٧، لم يشر اليها المؤلف إلا إشارة وجيزة في سطرين أو ثلاثة مع أن بطل القصــة وهو فتي عربي فار من وجه الوهابيين قد صوره المؤلف على أنه قام بنصيب في تلك الحرب، ومع أن القصة لم تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي عتاز به القصص التاريخية

نجدعلى الرغم من ذلك حياة وحركة فى تصوير الأشخاص. وهى فضلاعن ذلك تسترعي انتباه القارىءمن فاتختها حتى خاتمتها التى جاءت فى شكل مأساة.

تأتى بعد ذلك تلك القصة التي نشرت حديثًا ، و تعتبرمن جميع الوجوه أهم قصة صدرت بعسد زينب . وهي القصة التي طال انتظارنا اياها من المازني . وقد نشرت عام ١٩٣٠ تحت عنوان ابراهيم الكاتب. ويقول المؤلف في مقدمة القصة إن جزءاً منها كتب في عام ١٩٢٥ وانها تمت في عام ١٩٢٦ ثم تركت بعد ذلك جإنباً، وإن جزءاً من نصفها الاخير قد كتب بسرعة أثناء الطبع نظراً لفقد بعض الأصول؛ وقد يساعدنا ذلك على تفسير الاضطراب الذي سنشير اليه أثناء الكلام عنها. وقد جاء في المقدمة أيضاً بحث شيق للمشاكل التي تكلمناعنها . أما فيما يختص بأسلوب الحوار فان المازني يرفض الكلام العامى لخلوه من دقة التعبير وعدم ثباته ، في حين أن العبارات الفصيحة آخذة في التقدم والتهذيب يوما بعد يوم . ويعارض المازي أيضا في مقدمته هيكل بك فيما يراه من أن العوامل الاجتماعية في مصر تحول دون خلق القصة المصرية. فانالقائلين بهذا الرأى يفترضون خطأ أن القصة الغربية هي النموذج الوحيد للفن القصصي . ولكن لم لا يكونهناك قصة مصرية قَامَّة بذاتها عيزها مميزات خاصة ؟ ويرى المازني أن الحياة الاجتماعية في مصر لاتقوم عقبة في وجه أي كاتب بارع الخيال . ويقول اننا اذا سلمنا بأن وجهة المصريين وأفكارهم فيايتعلق بالحب ، تختلف عن وجهة الاوربيين في ذلك ، فلا يتحتم أن يكون ذلك عقبة كَأَ داء في سبيل القصة المصرية ، ولم تكون عاطفة الحب ذاتها هي المحور الاصلى الذي تدور حوله القصة ؟ ويضيف المازني أنَّ مايتخيله الكتاب من ضيق مجال القصمة المصرية ، إنما هو « أنوع من الهستيريا » لا أقل ولا أكثر .

على أن القصة نفسها لا تحقق ما ينتظره منها المرء بعدهذه المقدمة . وليس ذلك لانها أخفقت في الخطة أوفى تفصيل المواقف و تصوير الاشخاص أو في غير ذلك من المسائل الفنية . كلافا هما من هذه الوجوه أحسن قصة في الا عب العربي على ماأعلم ، ويتجلى في هذه القصة تلك الروح التي ينفرد بها المازي من جميع معاصريه أعنى تلك الرقة هاتيك الروح الفكاهية التهكية التي تظهر في كتاباته . ويسير القصص فيها سيراً حثيثا وفي سهولة كما أن الحوار سهل طبيعي القصص فيها سيراً حثيثا وفي سهولة كما أن الحوار سهل طبيعي وقد جاءت الانتقادات الاجماعية والتحليلات النفسية عصد اليها المؤلف بطريقة مضمرة في ثنايا الكلام —

أَكِثر منها صريحة واضحة ً. ولكنهـا على الرغمُ من ذلك _ فيما عدا أشخاصها واوضاعها _ ليست قصةمصرية بالمعنى الذى يفترضه المازي نفسه . وأكبر دليل على ذلك أن بطل القصة عبارة عن شخصية غريبة لا تكاد تنطبق الاعلى القليلين من المُصريين ، وربما كان الناشر مصيباً في أن اتفاق الاسم بين المؤلف وبطل القصة لم يكن أمراً خياليًا محضًا . والقصة ذاتها غربية في المشاعر والمثل، كما هي كذلك أيضاً في المسحة الأدبية وفى الموضوع الذي تدور حوله . ودراسة عاطفة الحب قائمة على أساس غربى لاشرقى وحتى المظاهر الخارجية ذاتها من حيث الشكل والأساوب تنطق بهذاالطابع الغربي، ومن أمثلة ذلك كثرة استعال المجازات والجلل الغربية. وأغرب من ذلك كله جرى المؤلف على طريقة اقتباس فقرات من الانجيل في دأس كل فصل من فصوله. ويوجد فرق محسوس في اللهجة والموضوع بين نصف القصة الاولُّ ونصفها الثاني . أما الاول فأنه يسير في ` دائرة الحياة الاجتماعية المصرية ولا يمكن أن يصور مافيه من فكاهـة وعطف إلا قلم كاتب مصرى . أما النصف الثاني فيستبين فيه جو آخر وتتغير فيه اللهجة الاولى تدريجياً كالوكان أسلوب المؤلف قد تأثر عا انتاب بطل القصة في هذا النصف. ونحن دون أن ننكر على المؤلف إصابته في الخيال ، نقرر أن «إبراهيم الكاتب » * «كزينب» واضحة الصلة بالرواية الغربية ، ولكن ماحوته زينب من العواطف لايروق في عين الماذني الذي تتَّجِه ميوله الى جهة أُقوى،والذي يهتم بتمثيل الحقيقة . وفي هذه الحالة نقول إن تداعي الافكار الادبية التي يمتاز مهافكر المازني قد صرف ذهنه إلى رواية «سانين» فأوجد صلة بين رواية المازني أوعلى الاقل بين جزء منها في تصوراتها وبين هذه الرَّواية الروسية التي ترجمها المازني تحت عنوان « ابن الطبيعة» . تعمان رواية ابراهيم الكاتب تختلفكل الاختلاف في الخطة وفي طريقة الاتساع عن قصة « سانين » ولكرز شخصية ابرهيم قد استعادت بعض الشيء من شخصية سانين . وفى رواية المازنى منظر يعتسبر ترجمة حرفية لخساتمة

ومما تقدم نرى أن القصة المصرية كما يتجلى فى كتابة كاتبين من أكبر كتابها، لاتزال دون المثل الذى رسمه لهما الكتاب . ولا تصل القصة المصرية الى كالهما ، الا بالجع بين المقدرة الفنية التى يمتاز بهما كتاب الغرب وبين

القصة الروسية '.

ابن خلدون في مصر (١)

للاستاذ مجمد عبد الله عنان

وتحدث الفاتح طويلا الى المؤرخ وسأله عن المغرب ومدنه وسبب مقدمة الى مصر وماوقع له بها، ثم سأله عن المغرب ومن وأحواله وسلاطينه، وطلب اليه أن يكتب له رسالة في وصف المغرب، وحدثه المؤرخ بانه كان يسمع به ويتمنى لقاءه منذ أربعين سنة أعنى مذ تألق نجمه وبرغ مجده، وشرح له طرفامن آرائه ونظرياته الاجماعية في العصبية والملك. ولا ريب أن مناوضة في شأن المدينة وقعت أيضا بين المؤرخ والفاتح واستطاع المؤرخ أن يقنع الرؤساء والفقهاء بالتسليم، فقد فتحت دمشق أبوابها للفاتح على أثر ذلك، وجاء القضاة والرؤساء وعلى رأسهم المؤرخ الى معسكر تيمورلنك يقدمون له الخضوع والطاعة. المؤرخ الى معسكر تيمورلنك يقدمون له الخضوع والطاعة. أبوابها للفاتح على أير ذلك، وجاء القضاة في وصف بلاد المغرب ويقول لنا ابن خلدون ان تيمورلنك صرفهم واستبقاه حيناً، ثم انصرف واشغل أياما بكتابة رسالة في وصف بلاد المغرب حتى أيما وبلغت على قوله اثنتي عشرة كراسة صغيرة ثم قدم االى عمورلنك فأمن بترجتها الى اللغة المغولية (١)

وكان المفهوم أن دمشق قد نجت الله ليم من بطش الفاتح ولكن المتار احتجوا باستمرار القلعة في المقاومة فشددوا عليها الحصار حتى سامت، ثم اقتحموا المدينة وصادروا أهلها وأوقعوا فيها السفك والعبث والنهب وأضرموا النار في معظم أحيائها وتكررت المناظر المروعة التي وقعت في حلب، على أن ابن خلدون لم يقطع صلته بالفاتح بل لبث متصلا به يتردد لزيارته خلال المحنة وحدثه تيمورلنك ضمن ماحدث بامر شخص تقدم اليه مدعياً بالخلافة وانه سليل بني العباس وجرت مناقشات فقهية طويلة في شأنه اشترك فيها المؤرخ وأدلى فيها بآرائه وبظرياته في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف

(۱) لم تصل الينا هذه الرسالة التي كتبها ابن خلدون في وصف بلاد المغرب ولكن المرجح أنها لم تكن سوى صورة مما كتبه في ذلك في تاريخه الكبير في القسم الذي يخصصه لتاريخ البربر يمهد له بوصف علم في جغرافية هذه البلاد (راجع كتاب العبر - ج ٢ص٨٥ ومابعدها) الألهام المصري . والى ان يصل الكتاب الى ذلك سيظل معظم القراء المصريين مقبلين على آداب غيرهم ، ولن يقف تيار الأدب الأوروبي الا اذا تسنى للمصريين أن يخلقوا فنا جديدا من فنون الكتابة بواسطته تظهر القصة المصرية في معناها الحقيقي . ترجما عن الانجليزية للرسالة محمود الخفيف

رائق وسجادة أنيقة ونسخ من البردة وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة »ولما قدمها اليه وضع تيمورلنك المصحف فوق رأسه بعد أن عرف أنه القرآن الكريم ، ثم سأله عن البردة وذاق الحلوى ووزع منها على الحاضرين في مجلسه

والتمس المؤرخ منه في هذا المجلس أمانا للقضاة والرؤساء والعمال فاجابه الى طلبه وأصدرالامان

يصف لنا ابن خلدون هذه المحادثات والمقابلات التي وقعت له مع الفاتح التترى ، وقد كان فيها يؤدى دور المفاوض والسياسي القديم . ولكن مؤرخا مصريا هو ابن اياس يقدم الينا في ذلك رواية آخرى، فيتول انا ان الذي قام بمفاوضة تيمورانك في تسايم دمشق هو القاضي تقي الدين من منلج الحنبلي،وانه هو الذي ادلى من السور واختاره الزعماء لتلك المهمة، لانه كان يعرف التركية وانه هر الذي سعى في تسليم المدينة واقتاد وفد القضاة الى الفائح واستصدرمنه الامان وتولى تنفيذ جميع رغائبه في جمع المال والاسلاب (١) ولكن ابن خلدون صريح في روايته في انه هو المفاوض والوسيط في عقد المهادنة بين الفائح وأهل دمشق كما قدمنا وانه كان ممثل الرؤساء والقضاة للدى تيمورلنك ولا شك في روايته . وهي من جهــة أخرى إُرْواية ابن عربشاه الدمشقي مؤرخ تيمورلنك الذي كتبتاريخه أَقريبًا مَنْ هَذَهُ الحوادثُ فهو يصف لقاء ابن خلدون للفائح تحت اسوار دمشق على رأس العلماء والقضاة ويصور لنا في عبارة شعرية ســاحرة منظر هــذا اللقـاء وماتخلله من احاديث ومناقشات . (٢) على أن صحة هـــذه الرواية لا تمنع من جهة اخرى ان يكون ابن مفلح قد اشترك فى المفاوضة وتولى تنفيذ شروط التسليم .

ألم وله البيان خلدون كان يعلق على صلته بالفائح آمالا اخرى غير ما وفق اليه في شأن دمشق وشأن زملائه الداماء والقضاة، ولعله كان يرجو الانتظام في بطانة الفائح والحظوة لديه والتقلب في ظل رعايته و نعائه . على انه لم يوفق بلا ريب الى تحقيق مثل هـنده الامنية فلم تمض اسابيع قلائل حتى سئم البقء في دمشق وذهب الى تيمور يستأذنه في العود الى ، صر فاذن له وطلب اليه في تلك المقابلة ان يقدم اليه بغلة اذا استطاع فاهداه المؤرخ إياها وبعث اليه تيمور ثمنها فيما بعد عقب وصوله الى مصر . وغادر

⁽۱) ابن ایاس فی « تاریخ مصر » (بولاق) ج اص ۳۳۱ و ۳۳۳ (۲) ابن عربشاه فی کتاب « عجائب المقدور » (مصر) ص۱۲۳ وما بعدها — وراجع کتابی « مصر الاسلامیة» ص ۱۲۱

المؤرخ دمشق في شهر رجب (سنة ٨٠٣) لنحو شهرين فقطمن مقدمه اليها ودهمه اللصوص اثناء الطريق فسلموه ماله ومزاعه ولكنه وصل سالما الى القاهرة في اوائل شعبان سنة ثلاث و ثما عائة

وهنا يهتف المؤرخ مغتبطا بنجاته «وحمدت الله على الخلاص». ويقول لنا أنه كتب الى سلطان المغرب مولاه السابق يصف هذه الحوادث وما دار بينه وبين تيمورلنك ويصف له الفاتح وعظم بأسه وشاسع ملكه وروعة سلطانه.

وما كاد ابن خلدون يستقر في القاهرة حتى أخذ يسعى للعود الى منصب القضاء.وقد رأينا انه كان يحتفظ دائما بكرسيّ التدريس في مدرسة أو اثنتين . ولكن القضاء من مناصب السلطة والنفوذ ، وكان ابن خلدون يشــــمر وهو في ذلك الجو المشوب بكدر الخصومة والمنافسة آله بحاجة الى ذلك النفوذ الذي اعتاد أن يتمتع به في جميع علائقه السلطانية ، وكانت المعركة التي تضطرم حول ذلك السكرسي ، والتي شهدنا مظاهرها في تكرار تعيينه وعزله ، تذكى بلا ريب في نفسه شهوة الظفر بذلك الكرسي، فيكون ذلك آية نصره على خصومه ومنافسيه . وكان المؤرخ قد بلغ الرابعة والسـبعين يومئذ ، ولكن نفسه الوثانة كانت تتطلع آبدا الى مسند النفوذ والجاه ، ويصور لنا هذه النفسية مؤرخ مصرى نزيه ثقة في اشارة موجزة اذيقول لنا في خاتمــة ترجمته للمؤرخ «رحمه الله ، ما كان أحبــه في المنصب » (١) . وكان ثمة شيء آخر الى جانب هــذا الشغف المنصب ، فقد كان بين ابن خلدون وبين خصومه نضال ، وكان منصب القضاء كما سنرى محور هذه المعركة ، يرتفع ابن خلدون اليه كلما استطاع أن يسترد مكانته في القصر وان يتغلب على كيد خصومه ، ويفقده كلا نجحت سعاية خصومه في حقه

عزل ابن خلدون من منصب القضاء للمرة الثانية في المحرم سنة ثلاث كما قدمنا ، وذهب معزولافي ركب السلطان الى الشام، فاتخذ خصومه بعده عن القاهرة فرصة للدس في حقه ، وزعم بغضهم أنه هلك في حوادث دمشق (٢) . ويريد المؤرخ هذا أن نقهم أن المنصب كان محفوظا له أو انه وعد على الأقل برده اليه من أولى الامر ، فيقول لنا انه على أثر هذا الارجاف في حقه عين مكانه في قضاء المالكية ، جمال الدين الاقفهسي (جمادي

(٢) ابن حجر فى كتاب « رفع الاصر عن قضاة مصر » (مخطوط دار الكتب ١٠٥ تاريخ) ورقة ١٥٩ — وينفسله السخاوى فى الضوء اللامع .

⁽ ۱) ابن تغرى بردى فى المنهل الصافى ج ۲ ورقة ۲ ۳۰ (۲) « التعریف » فى النسخة المخطوطة

الثانية سنة ثلاث فلما عادالى مصرعدل عن ذلك، وعزل الاقفهسى، وولى انخلدون للمرةاله الثة في أواخر شعبان أو أوائل رمضان (١) فلبث في منصبه زهاءعام يعمل في جو يفيض بالاحقاد والخصومة، ولكنه يقول لنا أنه لم يحف لكعادته بمصانعة الأكابر وأنه استمركما كان « من القيام بالحق والاعراض عن الاغراض » . فاضطرمت من حوله الدسائس القديمة ، واشتدت في حقه المطاعن والمثالب، وأسفرت المعركة عن النتيجة المعتادة، وعزل المؤرخ كرة أخرى في ١٤ رجب سنة أربع (٨٠٤)، وولى مكانه جمال الدين البساطي في أواخر رجب ، وهو ممن شغلوا المنصب من قبل. والظاهر أن المعركة كانت هذه المرة أكثر وضوحا وصراحة ، وان ابن خلدون عانى من حملات خصومه مالم يعان من قبل ، حتى أنه طلب بعد العزلأمام الحاجبالكبير، ووجه اليه كثير مِن النَّهُم . ويقول لنا ابن حجر والسخاوى في هــذا الموطن : « وادعوا عليه (أى على ابن خلدون) أموراً كثيرة أكثرها لا حقيقة له ، وحصل له من الاهالة مالا مزيدعليه» (٢). وهنا اشتدت المعركة بين المؤرخ وخصومه ، واستحالت الى نضال كنيف سريع الأثر ، وبقى مظهرها التداول على المنصب، ولكنه أنحصر حيناً بين أن خلدون والبساطي ، نما مدل على ازالبساطي كان ممثل الحزبالذي يناوىء المؤرخ في هذا الدور من المعركة. والظاهر أيضاً أن أبن خلدون كان يعتمــد في مقاومة خصومه على عوامل وقوى ليست أقل أثراً مما يعتمــدون عليه ، فأنه لم يمض على ولاية البساطى نحو ثلاثة أشهر حتى عزل في أوائل ذي الحجة ، وعين ابن خلدون للمرة الرابعــة في ١٦ ذي الحجة، واستمر في المنصب عاما وشهرين ، ثم رجحت كفة خصومه فعزل فى السابع من ربيع الاول سنة ست (٨٠٦) ، وأعيـــد البساطي في الشهر نفسه، تم عزل في شهر رجب سنةسبع، وأغيد ابن خلدون للمرة الخامسة في شعبان سنة سبع ، ثم عزل بعـــد ثلاثة أشهر في ٢٦ ذي القعدة من نفس العام ، وأعيد خصمه القديم جمال الدين الاقفهسي فلبث ثلاثة أشهر ، ثم عزلوخلفه جال الدين التنسى لمدة يومين فقط ، ثم أعيد البساطي في ربيع الاول سنة ثمان (٨٠٨) وعزل في شعبان من العام ذاته، ثم أعيد

⁽۱) يذكر ابن خبلدون في التعريف أن تعيينة هـذه المرة كان في « أواخر شعبان » . ولكن ابن تغرى بردى يؤرخ هذا التعيين ببوم السبت ٣ رمضان سـنة ٨٠٣ (المنهـل الصافى ج ٢ ورقة ٢٠٠١) ويقول ابن اياس انه كان في ١٣ رمضان ، تاريخ مصر ١ ص ٣٣٧ ، (خطوط ٢) ابن حجر في كتاب « رفع الاصر عن قضاة مصر » (مخطوط ٢

المنح

للدكتور محمد عوض محمد

أحدق في جوفه الا ُقتم جاءت الى جانب المنجم وليس إلى القاع من سـلم! ظلام رهيب «...وغو ربعيد» ن تكدس في قاعه المظلم؟ فياعجبا ! أي كنز ثمي ع وصر لا إلى جوفه المفعم! وأى نعيم لمن يستط وأى انتصار لمن قد يغو ص فيخرج مافيه من أنهم!

م ولا فوزفى الدهر للمحجم.. ومالى أحجم عما أرو أيانفس قد آن أن تقحمي رهيب الخطوب وأن تقدمي!

ن لأدليه من فم المنجم فياصاح هات الرشاء المتي ف نزول العقاب أوالقشعم وأنزل وسط الظلام المخيــ لقــدآن يانفس أن تنعمي أ عفاء على بؤس عبش مضى

فا زلت أهبط في حندس به الكف لاتهتدي للفم ر وأمسيت في حالك أدهم، الى أن تحجيب ضوء النها أحاول جهدى الماس السبي مَنْهُمْ لَا يُسمّع أَصّم وطرف عمي !

ابن خلدون للمرة السادسة فلبث في منصبه بضعة أسابيع فقط(١) وفى السادس والعشرين من رمضان سنة ثمان و ثمانمائة ﴿ ١٦مارس سنة ١٤٠٦ م) توفى المؤرخ والمفكر الكبير ، قاضيا للمالكية وقد بلغ الثامنة والسبعين من حياة باهرة حافلة بجليل الحوادث ورائع التفكير والابتكار ، ودفن بمقبرة الصوفية خارج باب النصر (٢) وهي يومئذ من مقابر العظاء والعلماء

ويصل ابن خلدون في تدوين اخبار هذا النضال المحيب حتى عزله للمرة الخامسة في ذي القعدة سنة سبع اعنى الى ماقبل وفاته بعدة أشهر فقط .

(١) راجع أدوار هذه المعركة وحوادث التعيينوالعزل، ابن خلدون نفسه فى التعريف (النسخة الخطية ص ١٤٧) .وحسن المحاضرة للسيوطى (مصر) ج ۲ ص ۱۲۳ ، والمنهل الصافی (ج ۲ ورقة ۲۰۰۱) ،وتوجد مفارقات يسيرة بين التواريخ فيمختاف الروايات

(٢) السخاوى في الضُّوءُ اللَّامِعُ ٱلْجَـلِدُ الثَّانِي مِن القسم الشَّانِي

وحولی هواء رطیب کریا وكم من بخار غريب مريب فهل مثلهذا الطريق الكري على أن صوت الرجاء الملــ

فكم نقمة طيها نعمة

بصبر الجليد وعزم الكمي ء فلم أتراجع ؛ ولم أهزم تحملها غير مستسلم!

ـه کا تی فی بؤرة من دم

ومن .نفس مدنف مسقم ا

ـه يؤدى الى المقصد الأعظم ؟

ح يهيب بنفسى: «لاتحجميٰ!

وحلو تولد من علقـم! »

فا زلت منحدرا . . . نازلا ينير فؤادى ضياء الرجا وكم شدة إنرها شدة

ل إلى غاية المنجم المقـــم ! وقد أُخذ الوهن من أعظمي! يقلب مشوق وصدر ظمي فأعدو هنا، وهنا أرتمي فياحسرة البائس المعدم!

وبدد عناء وسير طوي وصلت إلى قاعه مجهدا ورحت أفتش أرجاءه أطوف به باحثا فاحصاً ، فلم ألق كنزاً ولا شبهه،

وماكل شيء عزيز الطلا

ب بذخر تمين ولا مغنم! وماكل ممتنع في الخــدور يحقيق بعشق الفتي المغرم ا لوتغتر بالغامض المبهم . . ! وكم يخدع النفس بعد المنا

الضحمة

سلوت ولكرن لايزال بمهجتي حنين الى الماضي البعيد بعيــد وكم حاولت نفسى السلو فلم نجــد لها مذهباً إلا اليك يقود أنا الحر لكن في هواك مقيــد وفى الحب دنيا رحبـة وقيود أحن الى عهــد الدموع ولم يزل أخو الحب يسلو تارة ويعود ليالى . . كالا طلال ينعب بومها لها كليا جن المساء نشيد

ترومين قربانا ينجيك من لظي وموثى عيــد فروحي قربان عمر أبو قوس

أبتها الذكري أعيدي ماغبر ورددی ماطاب من عیشی و مر (۱) لله أيام الصبا مااجلا ! ودورة العمر بنا ما اعجلا ! أين لا ترابى أمس ملعب ومستراد نازح ومذهب؟ وأين عهد بالحمى لايخلق وهو للحيدة مشرق؟ تغير الصحب وقوض الحمى كأنا عشنا به توها! وغالت الاعجلام غولة القدر فودع السكر وجاءت انفكر أكلما لج الاسي بخاطري محوت بالماضي شقاء الحاضر ا سينضب العمر فبثى سره والحب خطى في الهواء قبره وأسمعيني في المهات لحنه وصورى لناظري حسنه (سورية) حمص رفيق فأخورى

نش_أة المدنية

(بقية المنشورعلي صفيحة ١٦)

المعتدلة الدافئة ، وتربته غنية بما يحمله هسذا النهر المقدس من طينة كأنها النضار

(٣) ولكنا اشترطنا أن تجود الأرض باكثر من حاجة الاستهلاك، وهدا متوفر في مصر. فقد كان البلح والذرقها النبات الرئيسي الذي تجود به أرض مصر جود الكريم، وبذلك يصبح تحصيل القوت ميسودا ، واذنفزيادة السكال نتيجة محتومة ، إلى آخر ما يتبع ذلك من نتائج. وبعبارة واضحة ، لعلها لاتدهش القارىء بعد التحليل الذي بسطناه ، ان نبات الذرة في مصر هو السبب الاسامي الذي دفع المدنية المصرية الى الظهود . ومما يؤيد هذه النتيجة . أن المدنية المصرية الى الوجه القبلي لانه أصلح لانبات الذرة ، حتى يقال ان زراعته انتقلت منه الى الوجه البحرى في وقت متأخر ، ولا يزال صعيد مصر يزخر با ثار تلك المدنية العظيمة التي تنهض دليلا على ذلك .

وبماً يؤيد زيادة السكان ، التي نتجت عن وفرة الطعام ،

الذكري

أَيَّمَا الذكرى جزيت من دمى أنت وان نكائت جرحى بلسمي ما أنت ؟ هل أنت كتاب دارس يهمس بين دفتيه هامس؟ أم طائف يهزج قيـــد مسمعى إذا خلوت بالبكا كان معي أم واعظ بالزفرات ينطق أم شبح بناظرى معلق أم أنت في ليل الضمير ناعبه أم ما كل بين الضلوع نادبه أغريت بي طيف الحبيب ، مرحباً بن أباح مهجتي وعذباً يزورنى مع الكرى وفي السهد يازائراً بالقلب والجفن انعقمه أحبته لغرة مثمل الضحى وطلعة لوشامها الصبيح امحي ومقلة أهابها بين المقل ومبسم من مشرع الخلد نهل كأنه الوردة في ريعانها أو نعمة البائس في إبانها يشني غليل المستهام ان ألم وربما داوى الشتى بالألم

:-11

أحببته حباً على النفس غلب وما على الصب المشوق لو أحب النفس المسوق لو أحب النفس الشباب نهم مزوق الشباب نهم مزوق النفوان من كل خلال يسمق يلم ما يحلو له بلا وجل ويشحذ النظرة بمضي كالاجل ولا يبالى أحرقته ناوه وزلزلت فوق الصعيد داره أم عانق اللذة في غلائل وجاده صوب النعيم العاجل وجاده صوب النعيم العاجل



نى الادب الصينى

القصه الحديث

في الأدب الصيني

مترجمة يعن أمجلة الشهر الفرنسية

ليست القصة الصينية بنت الأمس، وإنما يرجع مولدها الى عهد أُسرة (Tcheau) تشيو وكانت تسمى يومئذ (سياوشوو) أى المناسبات الضئيلة ، وكتابها الأولون هم لى يوكيو، وتشو، وانغ تسو، وتشنغ شي تسو.

فالاول كانمن رجال القرن الرابع قبل الميلاد، والآخران قد نبغا بعده بقرن وقصصهم كانت تستمد موضوعاتها من الاساطير والخرافات والامثال، ولبثت القصة في هذا الطور الابتدائي أمداً طويلاحتي ولى الحكم أسرة (طنغ) (٦١٨ – ٩٠٧) فدبت فيها الروح وسارت في طريق الكال.

كات العمل الروائى فى الاقاصيص والحكايات يتقدم شيئاً فشيئاً خلال القرون الخالية حتى أصبح قبيل العهد (الطونغى) مسلاة أدبية. وكان القصص على شدة قصره لا يجرى على خطة مقررة فأقره كتاب العصر الطونغى فى نصابه من العناية والفن فددوا الغاية ، ورسموا الطريقة و بسطو العمل، و دققو االتفاصيل، وجودوا

ماذكره هيرودون من أنه وجد في مصر عند زيارته لها عشرين الف مدينة عامرة . وقد أدت زيادة السكان طبعاً الى نقص الأجور وتفاوت الطبقات تفاوتا عظيما، بلغ حد التأليه للملوك، ونزل بطبقة العمال الى هاوية التسخير غيرالمأجور ، كايتضحمن بناء الاهرام وما اليها ,

ليست أحداث التاريخ فوضى لاضابط لها كما يتبادرالى الأذهان التى تقف عند النظر السطحى ، ولكنها تبدو الذي يستبطن دخائلها ، خاضعة لقانون محكم لايشذ ، ومنطق سليم لاعوج فيه ولا التواء.

زکی نجیب محمود

الأداء ،حتى أصبح أجمل المظاهر في الأدب الصيني بعد أن كإن موضع الزراية والاحتقار عنداشياع كونفشيوس.

كَانت الاساطير وحياة النابهين في الشرف أو النابهات في الحسن موضوع الاقصوصة من أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابع فكتب (ونغ تسو) (حياة مرآة قديمة) وهي أقصوصة بطلتها مراة سحرية معامرة صرعت ثعلبة مسحورة تحولت الى امرأة، ثم قهرت أفعوانا ضخاكان قد اتخذ وكره في أصل شجرة، ثم قتلت قرداً وسلحفاة فاستحالا الى انسانين أخــذا يحاضران فى العلم والسحر الح وكل مغامرة من هــذه المغامرات يحكيها القصصي بثقة، ويصدقها القارىء ببساطة .وفي النصف الاخير من القرن الثامن ظهرت أقصوصة أخرى شهيرة، وهي أقصوصة المقام في مخدة تأليف (شن كى تسى) وموضوعها أن (لو) الخسالد أعطى أحد الشبان مخدة سحرية فدخل فيهاورأى رؤياعجيبة يقصها فتستغرق أعاجيها كل الحكاية. ثم ظهرت على أثر ذلك أقاصيص الابطال فغلبت على أذهان القصاص والقراء حتى اليوم ، فالبطل ذو السيف لايعجزه شيء ولا تنقصهموهبة فهو يطير، ولهسيف بدرك ويشعر فهوفى السلم يقصر ويختني فى أنف البطل أو فمــه وَفِي الحَرِبِ يَخْرُجِ ويقتل العـدو على أَى مسافة بريدها صاحبه، وللصينيين ولوع بهذا الضربمن القصصحى في نهضتهم الحديثة، وبجانب أقاصيص الخوارق والاعاجيب تجد سير العظاء والامراء محكية على نمط تاريخي أو روائي أوهجائي كسيرة (ليكوي) وسيرة (ينغ -ينغ)ولكن في النادر أن تجد في الادب الصيني حكاية أو سيرة تقوم على الواقع وحده ، فالكتاب على الجملة عيلون الى تزيين الحقيقة بالمبالغة والتزيد فيجرهم ذلك الى فقد الوحدة أو عدم التوازن أو خطأ المغزى .

أما القصة الطويلة ذات الفصول فلم تظهر إلا في عهد آل سونغ من ٩٦٠ الى ١٢٧٩ م وهم يسمونها (بنغ هويا) منشؤها في الصين كمنشئها في سائر بلاد الشرق: رجل يسمونه (الحدث) يقص على الناس في مجلس عام حكاية من الحكايات بالاجر، فمن فأمدته إذن ان يطيل الحكاية ما أستطاع لينتفع من ورائها في حلسات كثيرة، والجزء الذي يحكيه في جلسة من هذه الجلسات

يؤلف فصلا من فصول السيرة وظلت (الينغ هويا) على هذا النمط الأولى حتى جاء (لوبن) ١٣٣٠ ـ ١٤٠٠ فى عهدا له يوان فجعلها فنا ، كان يقتبس موضوعاته من التاريخ ولكنه يضيف اليها وقائع واشخاصا من عمل الخيال . وكان يصور أبطاله على نحق مايفعل القصصيون الاوربيون اليوم . كتب (لوبن عشرات من القصص ولكن فضلها واجملها قصته المسهاة (على شاطىء البحيرة) تقع فى مأنة فصل وتدور على مخاطرات بطل يدعى (سونغ كيانغ) مع رفاقه المائة والسبعة _ وهو شخص تاريخي ورفاقه كانواستة وثلاثين ليسغير _ وكانوا يحتلون اليانغ شان) ثم ثاروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجموا مديها وقاتلوا جيشها ونهبوا مقاطعاتها وأصبحوا حكاما في هذه الارض. وهؤلاء العصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالجأه الهوقف عسف الامبراطور ومن هاواه من الحونة .

ولم يكن هم (لوبن) ان يخلق أشخاصا ويصف اخلاقا وا عا كان همه فوق ذلك أن يرمى الى غرضاً خلاق، وتلك هى الصفة الغالبة على الآداب الصينية، فالكتابة عند كتاب الصين وسيلة الى الخلق، والشعر عند شعرائها طريق من طرق التربية والاخلاق عند (لوبن) قائمة على الديمة راطية، فهو يؤلب الاخيار المضطهدين على الاسرة الحاكمة، ويحارب الفروق الاجماعية بين طبقات الشعب، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان طبقات الشعب، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان والاذ كياء، وهؤلاء وأولئك ملزمون أن يعملوا لخير الامة، ولا بأس أن يعيشوا عيش اللصوص وقطاع الطرق ماداموا يذودون بذلك عن المظلومين والمحرومين .

ثم ظهرت بعد ذلك طائفة كبيرة من القصص على تعهد ال (منغ) من سنة ١٣٦٨ — ١٦٦٢ م ولكن قصتين اثنتين من بينها تلفتان النظر وتسترعيان الخاطر وهما (حكاية رحلة الى بلاد المغرب، و (رهور الشر في أصيص من الذهب) فالأولى قصة وهمية كثيرة المخاطر الخارقة والأوهام العجيبة . والثانية قصة نفسية (بسيكولوجية) لمؤلف مجهول تدور على ما وقع من المخاطر الغرامية لغنى من الاغنياء اسمه (مني من كنغ) وهو متبطل شهوان محصن ولكن له اخدا ما كثيرات، والقصة تعرض بالتفصيل حياة هؤلاء الخليلات الخاصة، وتشتمل على فصول من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي وفي عهد آل (تسنغ) ظهرت أنواع كشيرة من القصة كالقصة العلمية، و يمثلها قصة عنوانها (ثرثرة شيخ قروي يتشمس)

للقصصى (هياكنغ كيو) من كتاب القرن السابع عشر، وقصة أخرى عنوانها (حظ الازهار المنعكسة على الثلج) للسكاتب (لى فولشن) من رجال القرن الثامن عشر، فالأولى تخوض فى أحاديث شتى عن الفلسفة والكتب القديمة وأمانة الوزراء وتقوى الابناء والمكائد والفنون والطب والاخلاق وغير ذلك ما جعلها دائرة معارف هى إلى الدعوى والافتراء اقرب منها الى العلم الصحيح. وأما الثانية فهى بحث علامة جليل عالج فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين، فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين، وهذا في الادب الصيني شيء جديد.

والقصة الاخلاقية ظهرت في هذا الحين، وهي تقص حكايات الممثلين والممثلات، وتصف أخلاق البغايا والمومسات، ثم ظهرت في القرن التاسع عشر القصة الهجائية فهجم بها الكتاب على الاسرة الحاكمة التي طواها الموت، ورشقوا بسهام النقد طبقة العلماء والموظفين (Les Mandarins) . على أن الانواسطة عدية كالاقاصيص الحرافية والقصص التحليلية وسير الابطال استمرت تؤتى أكلها في عهد آل (تسنغ).

ثلك كانت حال القصة الصينية حيمًا ظهرت بواكير الثورة الأدبية في القرن التاسع عشر فتفتحت اليوم عن ادب حديث يشعر على حداثته بحقيقته ومصيره.

كانت الثورة الصينية ثورة سياسية واجماعية وثقافية في وقت معا. فني السياسة أدت الى سقوط الملكية وقيام الجمهورية ، وفي الاجتماع أفضت الى اقتباس الاخلاق الغربية . وفي الثقافة هدت الى اكتشاف العلوم والافكار الأوربية . والفضل في هذا الاكتشاف اللاديبين (ين فو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) و (لن شو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) فان الاول نقل الى الصين فلسفة شو) (١٨٥٣ – ١٨٥٣) فان الاول نقل الى الصين فلسفة (هكسلي) و (ستيوارت مل) و (سبنسر) و (سميث) و (جنكس) و (جفونس) و (وستراب) و (منتسكيو) ونقل الثاني قصص (ستيفنس) و (وستراب) و (رالترسكوت) و الثاني قصص (ستيفنس) و (واشنطون أرفنج) و (واشتوى) و فكتورهوجو) و و (دوماس) و (بلزاك) و (سرفنتيس) و (تولستوى) في الفكر الصيني الحديث .

فنذ الساعة الاولى فكر رسل النورة الاجتماعية في اتخاذ القصة رسيلة للدعاية ، وقد قال (ليانغ كى تشاو) وهو صحنى من المدرسة الحديثة: « يجب ان نبدأ اليوم بنورة فى القصة ، فانا لا نستطيع أن نخلق شعباً جديدا الا بقصة جديدة »

يؤلف فصلا من فصول السيرة وظلت (الينغ هويا) على هذا النمط الأولى حتى جاء (لوبن) ١٣٣٠ – ١٤٠٠ في عهد آل يوان فجلها فنا ، كان يقتبس موضوعاته من التاريخ ولكنه يضيف اليها وقائع واشخاصا من عمل الخيال . وكان يصور أبطاله على نحق مايفعل القصصيون الاوربيون اليوم . كتب (لوبن) عشرات من القصص ولكن أفضلها واجملها قصته المسهاة (على شاطىء البحيرة) تقع في مأنة فصل وتدور على مخاطرات بطل يدعى (سونغ كيانغ) مع رفاقه المائة والسبعة _ وهو شخص تاريخي ورفاقه كانواستة وثلاثين ليسغير _ وكانوا يحتلون اليانغ شان) ثم ثاروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجوا مدمها وقاتلوا جيشها ونهبوا مقاطعاتها وأصبحوا حكاما في هذه الارض. وهؤلاء العصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالجأه الى هذا الموقف عسف الامبراطور ومن هاواه من الخونة.

ولم يكن هم (لوبن) ان يخلق أشخاصا ويصف اخلاقا وا عا كان همه فوق ذلك أن يرمى الى غرض أخلاق، وتلك هى الصفة الغالبة على الآداب الصينية، فالكتابة عند كتاب الصين وسيلة الى الخلق، والشعر عند شعرائها طريق من طرق التربية والاخلاق عند (لوبن) قائمة على الديمقر اطية ، فهو يؤلب الاخيار المضطهدين على الاسرة الحاكمة ، ويحارب الفروق الاجماعية بين المضطهدين على الاسرة الحاكمة ، ويحارب الفروق الاجماعية بين طبقات الشعب ، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان والاذكياء، وهؤلاء وأولئك ملزمون أن يعملوا خاير الامة ، ولا بأس أن يعيشوا عيش اللصوص وقطاع الطرق ماداموا يذودون بذلك عن المظلومين والمحرومين .

ثم ظهرت بعد ذلك طائفة كبيرة من القصص على عهد الله (منغ) من سنة ١٣٦٨ — ١٦٦٢ م ولكن قصتين اثنتين من بينها تلفتان النظر وتسترعيان الخاطر وهما (حكاية رحلة الى بلاد المغرب،و (رهور الشر في أصيص من الذهب) فالأولى قصة وهمية كثيرة المخاطر الخارقة والأوهام العجيبة . والثانية قصة نفسية (بسيكولوجية) لمؤلف مجهول تدور على ما وقع من المخاطر الغرامية لغنى من الاغنياء اسمه (مني من كنغ) وهو متبطل شهوان محصن ولكن له اخدا ما كثيرات، والقصة تعرض بالتفصيل حياة هؤلاء الخليلات الخاصة، وتشتمل على فصول من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي للمرأة، والدقة في وصف المشاهد ، والتنويع في مساق الجوادث وفي عهد آل (تسنغ) ظهرت أنواع كشيرة من القصة كالقصة العلمية، و عثلها قصة عنوانها (ثرثرة شيخ قروي يتشمس)

للقصصى (هياكنغ كيو) من كتاب القرن السابع عشر، وقصة أخرى عنوانها (حظ الازهار المنعكسة على الثلج) للسكاتب (لى فوتشن) من رجال القرن الثامن عشر، فالأولى تخوض فى أحاديث شتى عن الفلسفة والكتب القديمة وأمانة الوزراء وتقوى الابناء والمكائد والفنون والطب والاخلاق وغيرذلك ما جعلها دائرة معارف هى إلى الدعوى والافتراء اقرب منها الى العلم الصحيح. وأما الثانية فهى محث علامة جليل عالج فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين، فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين، وهذا في الادب الصيني شيء جديد.

والقصة الاخلاقيةظهرت في هذا الحين، وهي تقص حكايات الممثلين والممثلات، وتصف أخلاق البغايا والمومسات، تمظهرت في القرن التاسع عشر القصة الهجائية فهجم بها الكتاب على الاسرة الحاكمة التي طواها الموت، ورشقوا بسهام النقد طبقة العلماء والموظفين (Les Mandarins) . على أن الانواع القديمة كالاقاصيص الحرافية والقصص التحليلية وسير الابطال استمرت تؤتى أكلها في عهد آل (تسنغ).

ألك كانت حال القصة الصينية حيمًا ظهرت بواكير الثورة الأدبية في القرن التاسع عشر فتفتحت اليوم عن ادب حديث يشعر على حداثته بحقيقته ومصيره.

杂杂杂

کانت النّورة الصينية ثورة سياسية واجماعية وثقافية في وقت معا. فني السياسة أدت الى سقوط الملكية وقيام الجمهورية ، وفي الاجماع أفضت الى اقتباس الاخلاق الغربية . وفي الثقافة هدت الى اكتشاف العلوم والافكار الأوربية . والفضل في هذا الاكتشاف اللاّديبين (ين فو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) و (لن شو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) فان الاول نقل الى الصين فلسفة شو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) فان الاول نقل الى الصين فلسفة (هكسلي) و (ستيوارت مل) و (سبنسر) و (سميث) و (جنكس) و (جنكس) و (وستراب) و (منتسكيو) ونقل الثاني قصص (ستيفنس) و (وستراب) و (رئترسكوت) و الثاني قصص (ستيفنس) و (واشنطون أرفنج) و (وكتورهوجو) و (دوماس) و (بلزاك) و (سرفنتيس) و (تولستوى) فكان لما ترجماه أثر بالغ في الفكر الصيني الحديث .

فنذ الساعة الاولى فكر رسل الثورة الاجتماعية في اتخاذ القصة يسيلة للدعاية ، وقدقال (ليالغكى تشاو) وهو صحفى من المدرسة الحديثة: « يجب ان نبدأ اليوم بثورة فى القصة ، فانالا نستطيع أن نخلق شعباً جديدا الا بقصة جديدة »

وَلَكُن الصَّعُوبَةِ الوحيدة . هي اللَّهُ . فإنَّ لَهُ الكَّابَةُ تختلف عن لغة التخاطب،ولغة التخاطب نفسها تختلف في اقليم عنها في اقليم بل في مدينة عنها في مدينة. فالمدرسة الحديثة حاولت أنْ تقرب بين لغة الكتابة ولغة الخطاب.ولكن أى لغة من لغات التخاطب تجعلها بموذجا ومثلا ؟ وهل تضطلع حروف الهجاء الصينية _ وهي لحسن الحظ واحدة في جميع المدن والأقاليم _ بهذا الاصلاح ؟ان توحيدالتعليم العام يقتضي لغة كتابية يقبلها كل الناس. واللغة المندرينية لا يكن أن تكون على حالتها هي تلك اللغة. فِني سنة ١٩١١م أُسست الجُمهورية الناشئة مجمعاً عاما أصلح هذه اللغة وجعلها لغة وطنية ، ثم وضع لهـا تسعاً وثلاثين علامة صرتية،تساعدها على الانتشاريين طبقات الشعب، ومنذ ذلك الحين أصبح في امكان الكاتب أن يؤلف القطع الادبية،ويُكتبها بالحروفالصينية. فتتفق مع اللغة الوطنية ،وهذه اللغة المكتوبة الجديدةالتي يفهمها الصينيون على السواء قد أطلقوا عليها اسم (بو هويا) أى اللغة الواضحة . والإدب الصيني في هذه اللغّة العامة لا يرجع تاريخه الى أكثر من أثنتي غشرةسنة

وليس هذا كل الاختلاف بين الادب الحديث والأدب القديم . فان الفكر الصيني قد تغير جملة واحدة، فرجال المدرسة القديمة كانوا يصرون على تقليد القدماء تقليدا عقيا جر عليهم الغرابة والتقيدو الجفاف، حتى جاء في سنة ١٩١٦ أحد المحدثين وهو (هوشي) فاقترح ثماني وسائل لتجديد الادب القديم كانت أساسا لبناء الادب الحديث وهي (١) ألا يامح الادباء الى شيء من التاريخ والا دب والا ساطير في غضون النير والنظم (٢) الا يستعملوا الحكم المأثورة والا مثال السائرة اتقاء للابتذال (٣) الا يسرفوا في البحث عن الاقيسة النحوية والقالات البيانية وعلى الأخص في الشعر (٤) الا يتجنبوا الالفاظ العامية والتراكيب الشعبية (٥) أن يعنوا أشد العناية بالانشاء (٢) الا يتخصياتهم فلا يقلدوا القدماء في شيء (٨) ألا يكتبوا إلااذا بشخصياتهم فلا يقلدوا القدماء في شيء (٨) ألا يكتبوا إلااذا

فاذا كانت الفلسفة الصينية اليوم في وقوف ، والتاريخ غير موجود ، والانتاج المسرحي قليل القيمة ، والشعر لم ينطلق بعد من أسار التقليد ، فإن القصة تنمو وتزدهر معتمدة في تجديدها وتأييدها على ثلاثين مجلة تحلما من صفحاتها المحل الاول ، أهمها القصة الجديدة (LeNouveau Roman) ومجلة اقصة الصغيرة (magazine The short stary)

القصة الصينية الحديثة واقعية (Řéaliste) كالقصة الغربية فلاتاً به مطلقا للتقاليدولا , تتصل بالاساطير والحوارق. وكتابها لاتعوزهم القرائح الحصة ولبعضهم قصص جليلة الشأن عظيمة الحطر، ولكنك لا تجدفيما ذلك السحر الأخاذ، ولاذلك الجو الاثيرى النقى ، ولا تلك الخفة التي كانت عيز القصة القديمة وتلونها باللون الصينى الخفة التي كانت عيز القصة القديمة وتلونها باللون الصينى والاصطلاح والموح : أيضاً ، والمشام قشديدة بين الحكيات الحديثة في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، واذا قرأت حكاية في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، واذا قرأت حكاية (كونغ بي كى) للكاتب (لوسين) حسبتها وحدة بقيل شروودا ندرسون

من القصصيين المعاصرين (تشنغ تسوينغ) وهو كاتب وافر الانتاج، ويدزون هذه الوفرة الى انه يشترى قصص المفلوكين من الادباء بثمن بخس ثم ينشرها تحت اسمه. وقد انفرد بمعالجة نوع واحد من المشاكل الاجتماعية، وهو تضارب العواطف بين ثلاثة أشخاص رجلين وامرأة أو امرأتين ورجل وليس في قصصه أصالة فكرية ولا لا سلوبه قيمة أدبية ولكنه مع ذلك أكثر الكتاب قراء وأبعده سمعة.

ثم (كووموجو) وهو زعيم المذهب الع الى Ecole Prolétarienne الذي يعنى اتباعه بمعالجة الموضوعات الخاصة بالفقراء الذين، يديشون على عملهم وهو يدير اليوم حركة الدعاية الشيوعية ضد الحكومة، ويؤلف في سبيل ذلك الاقاصيص والروايات والخطب ولكن حظها من الفن قليل. فاذا نسى السياحة وكتب للأدب تكشف لك عن قصصى سمح القريحة واضح الطريقة.

ثم (يىشاوكيون) و (يو نافو) وهاقصصيان من الطراز الاول ، ولا يعالجان غير القصة الاخلاقية ، يصفان فيها جوانب الفقر والفسق والبؤس من حياة الشعب الصيني في المدن الكبرى ثم (ينغ ناغان) وهو معدود في طبقة الكتاب النابهين ولكن أرفع القصصيين المحدثين ذكر او أسماه مكانة هو (لوسين) له مجموعتان من الاقاصيص عنوان الاولى (صرخات الحرب) وعنوان الثانية (اضطراب البال) ونتاجه على قلته موسوم بسة الجال والعبقرية

وسنترجم في الاعدادالمقبلة قصة له وأخرى ليانغ ناغان تمثلان الروحين الشائمين، والاتجاهين المختلفين في القصص الصيني الحديث.

المالية المالية

بین بین

للدكتورطه حسين

الأصل في الكلام أنه وسيلة تتوسل بها الى الاعراب عما تريد أن يفهمه عنك غيرك ، فهما واضحاً جلياً لالبس فيه ولا غموض. والكلام كله يشترك في هذا الاصل أو قل كان يشترك في هذا الاصل سواء منه ماكان شعراً وماكان نثراً ، وسواء منه ماكن شعراً وماكان نثراً ، وسواء منه ماتحدث الى العقل وما تحدث الى القلب والشعور . فاذاخر ج الكلام عن أصل البيان والتبيين هذا فكان فيه غموض أو انتواء فصدر ذلك قصور في المتكلم أو الكاتب أو قصور في السامع أو القارىء ، قصر ذاك فلم يحسن الاعراب عما يريد ، أو عجز هذا فلم يحسن الفهم لما التي اليه . وقد يكون الغموض مقصوداً والالتواء فلم يحسن الفهم لما التي اليه . وقد يكون الغموض مقصوداً والالتواء متعمداً ، لأن للكاتب أو الشاعر أو المكلم غرضاً يدفعه إلى أن متعمداً ، لأن للكاتب أو الشاعر أو المكلم غرضاً يدفعه إلى أن يتكلف الغموض و يتعمد الالتواء و لكن و ذا الكلام الغامض عيماً مسنقماً

هذا هو الاصل في الكلام ولكن يظهر أن الترف الفي الذي ترقى بنا الحضارة اليه ،وتتنقل بنا في درجاته المخلفة يأبي أن يقر الاشياء في أصولها أويدعها ميسرة لما خلقت له . فكما أن يقر الاشياء في أصولها أويدعها ميسرة لما خلقت له . فكما أن الأصل في الطعام والشراب الغذاء والري ، ولكن الحضارة والترف قد خرجا بهما عن هذا الأصل ألى ما يتجاوز الغذاء والري الى غيرها من اللذات التي يجدها الطاعون والشاربون فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف واشدراء لاتكتب الذير ولا تقرض الشعر لتقول شيئاً واضحاً جلياً أو لتقول شيئاً واضحاً جلياً أو لتقول شيئاً ينتهي بعد الجهد والعناء الى الوضوح

والجلاء . وأنا تكتب وننظم لتثير في نفسك ألواناً من المعانى وضروباً من الخواطر؛ ولتهيج في قلبك إشكالاً من العواطف وفنونا من الشعور، تحسها فتلذ للهاوتاً لم، وتبتهج لها وتضيق بهما. وتفهمها حيناً وتدجز عن فهمهاأحياناً، وتذهب مذاهب متعددة غريبة متباينة في فهم أهذا الكلام الذي يلتى اليك وتأويله وتخريجه فتقر ماتنتهى اليه ثم يبدو لك فتعدل عنه، ثم تقرأ هذا الكلام مرة أخرى فاذا أنت تذهب فى فهمه وتأويله وتخريجه مذاهب لم تكن قد ذهبتها من قبل، ثم تتحدث الى من قرأ هذا الكلام نفسه فاذا هو يخالفك في الفهم كل الخلاف أو يخالفك في بعضه ويوافقك في بعضه الآخراً. ثم تتحدثان الى ثالث قــد قرأ هذا الكلام فاذا له فيه رأى لم ترياه ولم يخطر لكما على بال ولعلكم ان سألتم الكاتب أو الشاعر الذي التي اليكم وإلى الناس هذا الكلام عما أراد به حين كتبه أو نظمه لم تجدوا منه جوابا مقناً ولا رداً مريحا . أو وجدتم أجوبة مختلفة وردوداً متباينة، لأنه هو لايمرف بالضبط ماذا أراد حين كـتب أو نظم أوكان يعرفه أثناء الكتابة والنظم ثم ذهب عنه بعد ذلك، أو كان يعرفه فلما أتم الكتابة والنظم وترك ماكتب ونظم حينا عاد اليه يقرأه فاذا هو يفهم منه غير ماأراد ويتبين منه غيرما كان قد قصد اليه

وقد يخطر لك أنى اقصد بهذا النحو من الكلام الى شيء من العبث أو الدعابة ، فذد عن نفسك هذا الخاطر فلست بصاحب عبث ولا دعابة . وإنما أنا صاحب جدكل الجدوأنا أكتب هذا الكلام بعد أن فرغت من قراءة قصة لذيذة قيمة ممتعمة للكاتب الفرنسي جورودو صاغها في صيغة القصص التمثيلي ووضع لها العنوان الذي وضعته أنا لهذا الفصل، ونشرها في عددين من عجلة باريس

وقد قلت إن هذه القصة لذيذة قيمة ممتعة وانا إريدما

قول، ولعلى متصرحين اكمتني بهذه الاوصاف وحسبك أنى قرأتها ثلاث مرات وسأقرؤها الرابعةانأذن بذيك الوقت وسمحت به الظروف . وقد وجدت في كل قراءة لذة ومناعا وأنا واثق بأنى سأجد في القراءة الرابعة لذة ومتاعاً . ولكني على ذلك كله لَمْ أَفْهِم مَاأُرَاد إلكاتب أو قل فهمت أشياء مختلفة وأغراضا متباينة ،ماأظن أن الكاتب قد أراد اليهـا أو فكر فيها . وقــد أسأت الظن بنفسى فاقرأت هذه القصة قوما آخرين وجدوا نيها لذات لم أجدها ومتاعاً لم أشعر به . ولكنهمكانوا مثلىعاجزين عن ان يفهموا بالدقة أو بالتقريب مااراد اليه السكاتب حين كتب قصته هــذه البديعة الغريبة . ثم أنتهي بنا الامر إلى أن تفقنا على أن المكاتب لعله لم يردشيئًا اكثرمنأن يثيرفي نتوسنا وتلوبنا هذه الخواطر والعواطف وهذه الاهواء والميول. وعلى أن الكاتب لعله أراد أن يذهب بالكلام مذهب الموسيقيين بالموسيق،فلا يقصد إلاالى أن يثير فىنفسك ضروبامن العواطف والاهواء حول فكرةخطرت لهوأثرتفيه نقصورها كاااستطاع في هذه الالحاناالتي قد تطابق مافي نف هوقد تقصر عنه وقد تتجاوزه وتربى عليه . ولكنها على كل حال قاما تنقل الى نفسك صورة اصحيحة مطابقة لما كان في نفسه، وقاما تثير في النفوس المختلفة عواطف واهواء مؤتلفة أومتقارية تقاربا شديداً . أيما قصاراها ان تدفع بك في عالم من الخيال لا حدله . فأنت تتصور فيــه ما تشاء . وانت تحس فيــه ضروبا متباينة من الاحساس . وقد تسمع اللحن الموسيقي الآن فيثير في نهسك لونا من الخواطر وتسمعه بعد ذلك فيثير في نفسك لونا آخر ، وكذلك يذهب أصحاب الكلام بالكلام حتى يجعلوه فنــا من النغم وضربا من الموسيق، وحتى يستطيعوا ان يلقوه اايك فاذا انت لا تفهم منه ﴿ شيئًا دقيقًا جلياكما تعودتان تنهم من الكلام . ولكنك على ذلك لا ترغب عنه ولا تنفر منه بل تؤثره ولا تعدل به شيئًا . في هذه القصة خداع غريب خطر لا نه يخيل اليك انك تفهم ما تقرأ علىوجه من وجوه الفهم فتمضى فى القراءة متابعافهمك هذا مطمئنا اليه،ولكنك لا تلبث أن تضل الطريق . واذا انت في واد غير ذلك الوادي الذي كنت تمضى فيه. ومايزال كذلك

ينقلك من واد الى واد ويثب بكمن مذهب فى الفهم الى مذهب آخر حتى تنتهى اقصة . واذا انت تسأل نفسك ماذا فهمت انت منها وماذا أراد الكاتب بها اليه .

ولا بد لى من أن ألخص لك المقدار الذي يستوى الناس جياً في فهمه من هذه القصة حين يقرأونها وهو هذه الصورة الظاهرة التي يقسمها الكاتب الى مناظر وفصول. ولكني احب أن تفهم أن هذا التلخيص لا يعطى شيئًا ولا يصور ما اراد الكاتب. وقد قرأت لجاعة من النقاد فما ارى انهم فطنوا لما قصد اليه في دقة ووضوح.

كل شيء في القصة مبهم قد تعمد الكاتب المهامه، حتى الاماكن التي تقع فيها حوادث القصة ، والاوقات التي اختارها الكاتب لوقوع هذه الحوادث .فأكثر ما يقصه عليك الكاتب يجرى في مكان غير محدود ليس هو داخل المدنية وليسهو شديد البعد منها . وكأنه في طرف من اطرافها حيث تتصل عمارات المدن بالفضاء الواسع الطلق . وهو في غابة أو في شيء يشبه الغابة ، تتبين فيه الاشجار ولكنك لا تضيق بها ولا تحس كنافتها والتفافها . والم كان واسع قد كسا أرضه العشب وانتثر فيه زهر كثير مختلف . ولا تقع حادثة من حوادث القصة في أول المهارأو في وسطه حين تستطيع العين ان تتابع العين فتفكر في شيء بين فيها وحين تستطيع النفس ان تتابع العين فتفكر في شيء بين عدود . وانما تقع الحوادث في الاصيل حين يختلط آخر النهار وحين تنفرق النفس كأنها تريد ان تتابع الشمس في مسراها من وراء الظامة الكثيفة المقبلة

واذا اخار الكاتب هذا المكان المبهم، وهذا الوقت المبهم للم يكن من العسير عليه ان يختمار اشخاصا ان ظهرت صورهم المادية ظهورا واضحا في بعض الاحيان ، فان صورهم النفسية وما يصدر عنها من الاحاديث والخواطر مبهمة شديدة الابهام ملائمة أشد الملاءمة لما يحيط بها من زمان ومكان . ولعل احسن مظهر لبراعة الكاتب أيما هو انشاء هذه البيئة الغامضة الواضحة المبهمة الجلية التي هي بين بين .

وهو يعود الى التحدى فى لفظ غليظ بشع ويطلب الى الارواح والاشباح أن تمسه بأذى ولو ضئيل. ويحصى ثلاثة فلا يكاد يفرغ من الاحصاء حتى تزل قدمه به فيهوى ! فاذا نهض قال ما أشد الرطوبة ! فيجيبه أصحابه ،ان عهدنا بالمطر لبعيداوبهذا يتحقق الخلاف بين ممثل الحكومة المركزية وأهل المدينة .هو صاحب علم وعقل وهم أصحاب خيال وإيمان بالخرافات.

ولكن علم المفتش أولى وعقله محدود . فهو يؤمن بما في الكتب ويسلم به مقادا فيه وهو يرى الايمان به والتعصب له سياسة تلائم الديمقراطية وتوافق نظم السياسة الحديثة.وسذاجة اصحابه الذين يحاورهم ظريفة طلقة ليس فيهاغلظ ولا ضيق،وا عما هي سذاجة ذات أجنحة تسمو بأصحابها حتى تتجاوز بهم حدود المَالُوف المعقول وكأنها قد اتخذتأجنحتها من الخيال وأصبحت شعرا كلها، فالحوار اذا أما هو بين الحقائق الواقعة المقيدة التي لم تبرأ من الجمود ولم تسلم من القصور،ويين الخيال المطلق الحر الذي أخذ بحظ عظيم من الرقى والصفاء والتهذيب . الحواراذا بين الحياة اليومية المألوفة يمثلها شخصالمفتش وبينالشعريمثله هؤلاء الناس. بل يمثله معهمأ كثر أهل المدينة وتمثله معهم بنوع خاص ايزابيل هذه الفتاة الَّتي تقوم على تعليم البنات مكان المعلمة المريضة والتي تذهب في تعليم الفتيات مذهباً غريباً مسلائها كل الملاءمة للطبيعة الحرة والشعر الطلق.فهي لاتضطرهن الىالمدرسة وإنما تتخذ من الغابات والحقول مدرسة تلقى عليهن فيها علماً غريبا يضيق به المفتش الذي يمثل حياة كل يوم. وهي تلقى اليهن أسماء غريبة تدلبها على ألوازالعلم فىالفلك والطبيعة والنبات والحيوان وهي لا تتحرج في أنتحملهن على أن يتشكان بأشكال الحيوانات المختلفة ويتسمين بأسمائها ويسرن سيرتهاكل تعليمها يمتماز بأنه یری هذا ویتبینه حتی ینفر منه ویثوربه ویری آنه آصل هذا السخف الذي سيطر على المدينةونشر فيها الفساد-والاضطراب. فيعزل الفتاة إيزابيل من منصب التعليم، ويأمر أن يجرى التعليم في المدرسة على مايجري عليه في المدارس الاخرى في أضيق حدود التقاليد . وقد أنيء بان مصدر هذه الاشاعة التي أضطربت لها المدينة أنما هو هذه الفتاة المعلمة،فهي التي ترى الشبيح وتناجيه اذا كان المساء! وقد ثبت له ذلك . فأرصدالفتاة وطائفها ومعه نفر مسلحُون حتى اذا كان المساء أقبلت الفتاة وأقبــل الطائف فتحدثت اليه وتحدث اليها. وها في حديثهم واذا نار تطلق فيهوى موضوع القصة نفسه يقتضى هذا الموقف المتوسط يين الوضوح والنموض، فنحن في مدينة صغيرة من مدن فرنسا كانت هادئة مطمئنة تجرى حياة اهلها في اضطراد لا نتوء فيه كأنه السهل المنبسط. ثم يضطرب امرها فجأة وتحدث فيهاحو ادث غير مألوفة كأن شيطانا ماكرا قد اشرف على امورها فقلبهما رأسا على عقب. تعودت ان تجيل بين اهلهـا في كل عام طائفة من أوراق«النصيب». فاذا جاء موعدالقرعة فقد تعودت المدينة أن تخرج القرعة لاغنى اهلها إلا في هذه السنة نقد خرجت لرجل نقير . تعودتُ إن تؤدي عملية الا-صاء من حين الي حين كَمَا تَوْدِيرًا غيرها من ألمدن . فاذا سئلت الاسر عن عددها ردت باجوية تلائمُ العرف والقانون الا في هذا إلعام، فالعمدة يستحي ان يقدم الى المركز أوراق الاحصاء لأنّ النباس قد احصوا انفسهم ، وكلابهم ، وماشيتهم . ولأن الرجاللم يضعوا زوجاتهم في اجوبة الاحصاء ، وأنما وضعوا خليلاتهم . تعودوا ان ينهر الرجل صبيه فلا يثور الصبي ، وأن يزجر كلبه فلايثور الكاب، أما في هذا الدام فالصبيان ثائرون بآبائهم وأمهاتهم ، والكلاب ثائرة باصحابها وسادتها . وعلى هــذا النحو اضطرب في المدينة كل شيء . ومصدر الاضطراب فيما يظهر اناشاعةملأت المدينة بأن شبحا يظهر لبعض أهلها اذا تولى النهار واقبل الليل. وقد صدق الناس هذه الإشاعة واطرآنوا اليها فكلهم يلتمس الشبح وكلهم يراه ، وكلهم يخافه ، ويحتاط للقائه . وانتهي ام هذا الاضطراب الى باديس فأرسلت الحكومة المركزية مفتشآ الى هذه المدينة بيحث ويستقصى، وأمرته بان يحسم الداء أذاا نمي إلى أصله.وفكرة الحكومة أن هذا عارض من الضعف العقلي ومن الشعوذة قد ألم مهذه المدينة، فيجب ان يرد عنها وأن يبسط عليها سلطان العلم والعقل ويقبل هذا المفتش ممتلئا مهذه الفكرة فلا يكاد يتحدث الى العمدة والصيدلى ومراقب المكاييل والموازين حتى يروعه تصديق المدينة لهذه الخرافات،وحتى يشتد عزمه على ان يشمر في الحرب لهذا السخف حتى يقضى عليه . وهو ينكر وجود الاشباح والارواح، وهو يتحدى الاشباح والارواح ويطلب اليها أن تقلق طائرا ولويسيراعن غصن من هذه الاغصان وهو يحصى ثلاثة فلا يتم الاحصاء حي تسقط قلنسو ته عن رأسه! فيقول : ما أشدال يح او يجيبه أصحابه : ليس في الجو أثر للنسيم! الطائف الى الارض كما يهوى القتيل . ويظهر المفتش وأصحابه وهم لا يشكون في أن هذا الطائف ليس إلا شابا أراد أن يغوى الفتاة فاتخذ صورة الطائف وشكل الخيال . ويحنو بعضهم على القتيسل فلا يرى جثة وينظر القوم فاذا الطائف يرتفع في الجوشيئاً فشيئاً حتى يسترد صورته الاولى ثم يقول: الى غد يا إيزابيل! الى غد في غرفتك اذا كانت الساعة السادسة!

فاذا كائب الغد أُقبلت الفتاة الى غرفتها قرب الموعد إ المضروب وأقبل مراقب المكاييل والموازين فأخذ يتحدث اليها حديثا فيه حب ، فتريد أن تصرفه عن نفسهافياً بي ويعرض علما الزواج ، وهما في الحديث وإذا الطائف قد أُقبل وطلب اليه أن ينصرف ويدعه مع الفتاة . ولكن الرجــل يأ بي ويلح فىالاباء ويكون بيه وبين الطائف حوار عنيف دقيق أمهما يستأثر بالفتاة ،والفتاة مترددة بين هذا الرجل الذي يمثل الحياة وهذا الطائف الذي يمثل الموت ولكن مياما إلى الحياة ينتصر آخر الام فينصرف الطائف مهزوما رتهوى الفتاة في غشية كآبها الموت. ويقبل المفتش والعمدة والصيــدلى والتلميذات وبعض أهل المدينة وكلهم يريدان يستنقذ المتاةمن هذا الاغماء. وكلهم يقترح لذلك دواء وطباو لكن الصيدلى ينقدم اليهم جمياك أن ينسوا الفتاة وينصرفوا الى انفهم. ويمتأنف كل منهم حياته في هذه الغرفة كالوكان بديد اعنهافهؤ لاء العبون الورق وهؤلاء الفتيات يتحدثن فيا بينهن حديثًا عادياً ، وها تان الفتاتان تتحدثان في الأزياء، وهذا المفتش ينطقمن حينالىحين بألفاظ تمسالعلم والتعليم والدقراطية وقد استحالت الغرفة صورة مصغرة للمدينة. واذا الفتاةالمغمى عليها تفيق شيئًا فشيئًا حتى تشترك في الحديث عن الازياء ويأتى من يخبر بأن الامور قد استقامت فحرجت قرعة النصيب للاغنياء دون الفقراء، ويعلن الصيدلي في الناظ تذكر بقصة فوست ان قد انتهت هذه الحال التي كانت بين بين!

هذه صورة غليظة جداً لهذه القصة لادقة فيها ولا تحديد ولا المام بشيء مما فيها من مواطن الشعر ومظاهر الجمال الفني الرائع . ولا المام فيها أيضاً بهذه المواقف الكثيرة التي يمرض فيها الكاتب للحياة اليومية على اختلاف فروعها بالنقد اللاذع المروكة ولكنك تستطيع أن تسأل نفسك كما سألت نفسي وكما سألغيري

من القراء نفسه حين قرأ هذه القصة ، ماذا اراد الكاتب أن يصور فيها ? أتراه اكتنى بنقد مانقد من الوان الحياة الفرنسية ولم يرد غير ذلك! الا فان هذا النقد عارض في القصة يكني أن تظر فيه لتعلم ان الكاتب لم يتخذه غرضاً من اغراضه الاولى اتراه رمز بهذا الطائف الى شيء مما يموض للناس في حياتهم وجعل الفتاة رمزاً لاناس جميعاً او اطائفة من الناس ؟ ولكن ماعسى ان يكون هذا الشيء الذي اتخذ الطائف رمزاً له اهو ـ الحب ؟ اهو الموت ؟ اهو الأمل ؟ اهو المثل الاعلى ؟ اهو شيء غير هذا كله ؟ اتراه إنما اراد ان يصور حالاً من احوال الناس تعرض لهم في طور من اطوار حياتهم حين يكونون بين النوم واليقظة ، أو حين يكونون بين الصبا أوالشبابويين الأكتمال واكتمل السن . اتراه اراد ان يصور لناحياة فتاةمريضة بنو ع من انواع الامراض العصبية تتأثر بالوهم وتتبعه حتى تمضى في اثره الى امد بعيد ثم لاترد الى الحياة الواقع، إلافي هدوء ورفق وإلا بأن تحيط بها الحياة الواقعة احاطة متصلة لاتكلف فيهاولا جهد كل ذلك مكن، ولعل شيئًا غير ذلك كله مكن أيضا. ولعل الكاتب (وقد هممت أن أملي الشاعر) لم يرد كا قلت إلا أن يخلق حولك هذه اليئة الشعرية التي تطلقك من قيود الحياة الواقعة وتسلمك الى الخيال يمضى بك حيث يشاء ساعة من نهار او ساعة من ليل . وقد ذهب الشعراء الى هذ النحو من الفن منذ عهد غير قصير، فنهم من جعل الشعر موسيق تلذالسمع اولا، وتثير في النفس لذة النم الموسيقي بعد ذلك واعرض عن المعاني اعراضا شديدا أو هيمًا . ومنهم من أعرض عن هذه الموسيقي الظاهرةالي يتأثر باالسمع قبل كلشىء واتخذالشعر مفتاحا يفتح لك به ابواباللانهاية كما يقول الشعراء ووسيلة يخلق لك بها هذه البيئة الفنية العلميا التي ترتفع بها وقتا ما عن الحياة والاحياء

وأخـذ الكتاب يذهبون بالنثر مذهب الشعراء بالشعر ولحكن كاتبنا قد تجاوز مذهب الكتاب الذين يقلدون الشعر والشعراء في النثر الذي يتجه الى القراء ليس غير ، وسلك هُذًّا المذهب الشعرى بالنثر التمثيلي وبالتمثيل نفسه . وأنت في غير حاجة الى أن أبين لك الفرق بين النثر الذي يذهب فيه صاحبه مذهب

الشعراء والموسيقيين والذي يتجه الى الناس جميعا ولكنهم يقرأونه متفرقين وبتأثرون به متنرقين وبين النثر الذي يذهب به صاحبه هذا المذهب وبتجه به إلى طبقات من الناس يجمعهم في مكان واحد، هو الملعب وينتزعهم من الحياة الواقعة معا ويسمو بهم معا الى عالم الشعر والحيال ويتخذ لهداسبيلا واحدة هي التمثيل . وأظنك توافقني على أن في هذا النوع من الاقدام والابتكار جراءة فية قيمة . ولكن قد رأينا الآنار التي تتركها قراءة هذه القصة في نفس القراء وكم نحب أن نرى الآثار التي تتركها قراءة هذه القصة في نفس الفراء وكم نحب أن نرى الآثار التي تتركها وأين هذا منا في مصر الآن ؟

وأنا أريد ان اعرض عليكمنظراً من مناظر هذه القصة لم أختره اختياراً وأنما هركغيره من المناظر التي تستحق كلما أن تترجم وأن تتخذ عوذجا ومثلا لهذا الفن التمثيلي الجديد . وهذا المنظر حوار بين ايزابيل وبين الطائف :

الطائف - أكنت تنتظريني ؟

إيزيل - لاتعتذر ا فلو كنت طائفا مثلك لوقفت ا عند هذا الشفق وعند هذه الاودية ،حيث لم أستطع الى الآن أن أجمل الاجسما كثيفاً .اذا لاستوقفتني الغدران والنيات الملتف وكل مالا أقف عنده الآن ا اذا لما كنت هنا الآن لو أنى أستطيع مثلك ان أطوف بظلى كلا لا أستطيع إلا أن أمسه أو أراه ! اذا لاتخذت لنفسي جسما من الاشيء كما أهوى عصفوراً على الغصن من أو طفلام، أخرى الوانحرف من ثالثة فأتقمص عوداً منهرا من النسرين . انما الاحتواء هو القرب الصحيح ... وا كنى ألومك لانك أقبلت هذا المساء وحدك ، وحدك دائما لم تستطع الله عسم احداً من ذويك ولاأن تحمله على صحبتك!

ايزابيل: لقد فكرنا أمس بعد كل هذا الاخفاق ان اقدر الاشياء على ان يهيجهم، ويؤثر فيهم، ويوقظ ما يمكن ان يكون اعصاب الطيف، قد يكون صيحة طويلة، وشكوى متصلة متشابهة، تتردد في طول واتصال. كهذه الصيحة الحقيقية أو التي نحلم بها والتي تصدر عن القطار فتوقظنا احيانا مع الفجر وتردنا الى الاحياء. أو كصيحة السفينة اثناء الليل في الخلجان، تلك الصيحة التي تبلغ حتى الاسماك الرخوة في القاع. ابعثت هذه الصيحة ؟ أأ نفقت يقظتك في بعثها ؟

الطائف: نعم!

ايزابيل: انت بنفسك؟ انت وحدك؟ ولم تلحق بصوتك شيئًا فشيئًا ألاف من اصوات تشبهه ..

الطائف: لقد اصطدات بنوم الموتى.

ايزابيل: اينامون ؟

الطائف: ايكون هذا نوما؟ لقد تسود في اكثر الاحيان حيث يجتمعون رعشة، ثم ينساب فيهم نشاط شديد، حتى لقد ينبعث منه شيء يشبه الصوت أو انعكاس الضوء فاذا اقبل عليهم الطارقون المحدثون انغمسوا في اضطراب لذيذ تهدأ له بقية حياتهم يهزه داءًا ترجح الارض الخفيف. ولكن رءا اتصلت جماعتهم كلها، فيكا نها قطعة من الثلج قد غمرها نوم الشتاء فاذا هبط اليها الموتى الوافدون غرقوا فيها مع شعاع يرافقهم، لان نوم الاحياء شمس وبهجة.

آیزابیل : اکانواکذلك امس ؟ ایتصل ذلك زمناطویلا ؟ الطائف : قرونا. . ثوانی

إيزابيل: أليس من أمل في المعونة

الطائف منهم ، لا اظن.

ایزابیل: لا تقل هذا! ان بین الذین قضوا من حولی من احست انهم قد ذهبوا الی غیر رجعة و محیت اشخاصهم من کل حیاة ومن کل موت. لقد ارسلتهم علی العدم کا ارسل الحجر. ولیکن بینهم من وجهتهم الی الموت کا نما وجهتهم فی مهمة ، أو کا نما کلفتهم محاولة ، یظهر الموت فیما وکا نه اقصی غایات الثقة . ف کان یضطرب حول المقابر جو السفر والاماکن المجمولة . ولم اکن امیل آلی ان او دعهم باللفظ بل بالاشارة . وکنت احس اثاء المساء کله کا نهم یبحثون عن اقلیم جدید وعن بیئة جدیدة . وکانت الشمس مشرقة ، وکنت اراهم هناك ینامون فی شمسهم الجدیدة . وکان المطر یسقط وکانوا یتلقون ینامون فی شمسهم الجدیدة . وکان المطر یسقط وکانوا یتلقون القطرات الاولی من امعار الجحیم . فلن تقنعنی بأن هؤ لاء ایضاینسون أو یسقطون متی انهوا الی مستقره ؟

الطائف: لم يصلوا لم ارهم .

ايزابيل : ولكنك انت نفسك تلقى السلاح ? وتكنفى من الامل والرغبة بأن تهيم طائفا فوق مدينة ضئيلة

الطائف : المهمة خطيرة : ايزابيل : ومع ذلك فها أنت ذا .

من الادب الإنجليرى

للشاعرش___لى

حجاج العالم

حدثيني أيتها النجمة ذات الأجنِحة النورانية ! أيتها الروح التي تسبح في أفقها الوهاج في أي كهوف الليل وأغواره أخفيت كيانك

* * *

وحدثنى أنت أيها القمر .. ياكوك الليل الأصفر الحزين أيها الرحالة التائه في طريق لامعام فيه ولا هاد في أي أعماق الليل أو النهار تلتمس مأواك ؟؟

* * *

وأنت أيتها الريح المتعبة الكليلة التي تجوب الوجود مولولة كالطريد المنبوذ من العالم أو مازلت تبحثين عن عشك الشجرى في عذبات الصفصاف والكافور ؟؟

أعنير

هر طائر حزين جلس يبكى إلفا له قد مات لقد استوى فى ذروة غصن من أغصان الشتاء وكانت الريح المقرورة تزحف فوقه والجدول المتجمد يدب تحته

* * *

لم تكن ثمة ورقة خضراء تخفق فى الغابة العارية الجرداء ولا زهرة ترف ذوق الربوة الشاحبة الكثلبة وكان الجو صامتاً زامتاً إلا من أزيز الارجاء البعيدة

الى القمر

خبرنى أيها القمر عن سر اصفرارك ؟ أمن التعب الذى تلاقيه وأنت تتسلق الساء جاهدا محملقا إلى الارض بين رفاق من النجوم تفاوتت أعمارها ؟؟ خبرنى لماذا لايبدو عليك تغير ما، كأنك عين حزينة لاتجد

خبر بى لماذا لايبدو عليك امير ماء كا نك عين حزير في المالم مايثير انتباهها ؟ ؟

محمد عبد المعطى الهمشرى

الطائف: إن بين الموتى من ينام وكأنه يقظان. ايزابيل: إن هــذا انــأم المستيقظ يستخفى مع الصبح وما زلت مقيا.

الطائف: لقد جذبتني . لقد اوقعني في الشراك .

ایزایل: ای شراك؟

الطائف: أن عندك لشركا يجذب اليه الموتى .

ابزابيل: وانت ايضا تراني ساحرة

الطائف: ان سحرك لطبيعي حتى لمكا نك قد عرفت فيم يفكر الموتى فأنت لا تهيئين لهم ذكريات ولاصوراً وأعا تهيئين لهم الشمور بانعكاس الصور وأجزاء الضوء قد استقر على زاوية من الموقد، على أنفهر ،أوعلى ورقة كانهما الحطام الضئيل يطفو

على الطوفان اترينني مصيبا ؟

الزابيل: وأذا ؟

الطائف: واذا فسكل غرفتك في الظاهر غرفة للاحياء الفتاة حية من أهل الاقاليم واكن من يحقق فيها النظريرى أن كل شيء قد قدرلتكون هذه العلامة من الضوء على الاشياء المألوفة على إناء من الصينى أومقبض من المقابض قد استبقى دا عما الشمس أوالنار في النهار ، وبالمصباح أوالقمر في الليل هذه هي حبالتك وقد كان حقاء لى ان احتاط حين رأيتك في نافذتك ذات مساء . لم يكن وجهك المشرق هو الخطر ، ولكني رأيت انعكاس اللهب على الحاجز أمام الموقد ، ورأيت ضيء القمر على المنبه ، ورأيت ما ماس الظلال ، فأخذت !

ايزاييل: اخدُك الشرك فهنأ بقاك؟

الطائف: صوتك قبل كل شيء احاديث صوتك هذه التي تجمل في الشفق كل مساء شيئاً تهيم به الظلا يشبه مايرى الناس ان الطير تحبه من الشمس! وابقاني بنوع خاص هذه الثقة الكريمة لتى تمنعك حتى من ان تفكرى في انى قد خدعتك وأنى حي شم تطاق النار فيهوى الطيف!

طه حسين

انظر مجلة باريس الصادرة في ١ مارس و١٥ مارس سنة ١٩٣٣ قرأت بعد كتابة هذا الفصل حديثاً للكاتب الفرنسي المعروف فرنسوا برشيه نشرته النوفيل ليتريز في عددها الاخير ، ويسرني أنى قد اتفقت مع الكاتب الفرنسي في كثير من الاراء، وان ألفت الذين يقرأون الفرنسية الى هذا الحديث القيم



التيــــفوس للدكتور احمد زبي

اليوم يوم من الأيام التي طواها القرن اثا رعشربانطوائه. والبلد لندن حين لم يكن لها هـذا الشأن الحاضر ولا لمرافتها الصحيةهذا الخطر الكبير، ولا لأهلم اهذه الثقافة وهذا اليسر المعروف. والدار دار المحكمة وهي تقع في سرة ذلك البلدالعتيق. فني ضحوة ذلك اليوم أخذ الناس يتوافدون على تلك الدار زرافاتووحدانا ، هذا مجرم فاجر في عينه القسوة وفي ،شيته التحدى، يقوده رجال من الشرطة على حذر وريبة . وهذا مجرم منكسر الحال في طرفه الذلة يقوده شرطي ، وهؤلاء نفر من ذوى هذا الجرمأو ذاك في أثوابهم تهدل القدم وعليها لون السنين، وفى أحذيتهم خروق السعى المتواصل، وعلى وجوههم شحوب الجوع وهم الرزق وقذارة الفقر ، أو صــفرة المرض وسحنة الاسراف في فنون الدعارات الرخيصة . وهذا أحد المحلفين جاء تشى فى زهو المسيطر، وخيلاء الحاكم، والىجانبه صاحب له يرفع عقيرته يجادل صاحبه في شأن من شئون القضاء، يريدأن ينبهمن حوله من الطغام أنه خبير بالقانون بالرغم من كونه محلف ، عالم بسياسة الملك وتقسيط العدالة على الرغم من أنه اختير من صفوف السوقة وغوغاء الرعية. وهذه عربة نخمة برز منها رجل أنيق الملبس ناعم الحال فأوجهه حمرة النعمة وفي جلده دهن الموائد ، جاء للتفكمة والتسلية لما أعوزه ما يشغل به وقته.

أما في داخل الدار فقد أخذت المقاعد تمتلى عنهم ما يين المقاعد ثم الزوايا والاركان، وامتلاً ما يين المقاعد والسقف بأنه اس ثقيلة تكاد تسقط، وأبخرة كثيفة ندية تكاد تتقطر، ورأئحة تألفت من روائح ذات أسباب عدة كلها مما لا يطيب إلا في أنوف الكلاب. ودخل المحلفون فأثاروا اهتمام الجمور وعلم الناس عندئذ أن القاضي يكاد يدخل القاعة، ولم يلبئوا أن صاح بهم صائح في صوته قوة و إمرة «وقوفا» فوقف الناس ودخل صاحب الجلالة القضائية وعلى رأسه عارية من الشعر بيضاء، كا ما تطمئن الناس الى عدل

القضاء . وجلسااناسوافتتحتالحكة وجيءبالمذنب بعدالمذنب وقام الاتهام فصالوجال وبالغ في وصف الجرم ماشاء له حرصه على المجتمع أن تعبث به يد النساد؛ وتذهب بطمأ نينته نزعات من الشر خالدة في ننوس البشر . وقام الدفاع فأنكر الجرية ودفع ألحجة اللحجة والنضبة بنضبة أشد منها وتقبضت كفاه، ولما لم يكن من حسن اللياقة دخول الاكف في النقاش أنهال على المنضدة بيـديه حتى أوجع كفيه،ولكن ذلك كان ثمنا طيبًا للاثر الطيب الذي كان لدفاعه عند الجهور . وجاء دور المحلفين فقالوا كلِّتهم . وجاء دور القاضي فنطق بالاحكام . وانقضي اليوم والجهور بين راض وحانق -ومضى أسبوع فأسبوع فشاع في النــاس أن رئيس المحلفين قد مات ، فعلم الحانقون انهم كانوا مصيبين في حنقهم وأن الحكم كان خاطئًا ، وقال الراضون ان هو إلا سهم طائح طائش عارض من سهام عزريل أصاب المرحوم اتفاقاً . ومضى أسبوع فشاع في الناس أن اثنين من المحلفين ماتوا ، فزاد الحانقون حنقاً على الأحكام ، وأخذ الراضون ر" يابون في صحة الميزان ، ولكن الحق وضح واليقين تجلي لما مات القاضي بعد ذلك بأسبوع. وهل مات أحـد من الجهور؟ بالطبع لم يبلغ الناس شيء من ذلك ، وما كان من الممكن أن يبلغهم .

وجاءت جلسة قضائية تعقبها جلسة أخرى . فزادت الجنائر وامتلائت المقابر وسر الدفانون . فبان ما لم يكن بائنا من قبل ، ذلك أن جهور النظارة أيضاً حصد منه الموت أكبر حصاده ، وزالت الرابطة ما بين الاحكام وبين الاموات ، وعلم الناس انه وباء من تلك الاوبئة التي يبعثها الله على عباده من حين الى حين لغرض لا يعلمه أحد سواه ، وخافوا تلك المحاكم واستشاموا منها وأسموها السوداء . Black Assizes

وفى هـذا الشهر الحالى من القرن الحالى فى مدينة القاهرة فى أشـد عيادات العـالم المتمـدين ازدحاما وقذارة وسوء حال، وقع حادث كالذى حكيناه فأصيب بضعة من أطباء القصر العينى ومساعديهم بنفس ذلك المرض الذى ذكرناه،

ولكن علم الانسانية بأعداء الانسان زادكثيراً ، وفقهه للا وبئة تقدم تقدما كبيراً ، فما كادت تظهر الأعراض على المنكوبين المذكورين حتى عرف المرض الخبيث وأسرع اليهم بالعلاج، أو بالقدر الذي يستطيعه الانسان من ذلك في المرحلة ألحاضرة الكلمة حتى يدخل الأطباء المصابون دورالنقادة، والذي نتمناه أن عن الله بالشفاء على من لم نسمع بهم ممن لاشك قد أصيبوا من المرضى الخارجيين بالقصر العيني ، والذي نتمناه أن يكون من هذا درس نافع للجميع لا للقاهرة فحسب، بل في الريف كذلك . أما التيفوس فرض من أخبث الأمراض، ولا شك أنه قديم ولكن القدماء لم يتبينوه لاشتباه أعراضه بأعراض الحمياتعامة، وهو قد يتوطن في الأقطار فتظهر منه إصابات قليلة، ولكنها ثابتة العدد لاتتغير إلا يسيراً، وقد عند في القطر فينتشر وباؤه فيحرث الناس حرثا، ففي الوافدة التي زارت ارلندا عام ١٨٤٦ حصد التيفوس من عاصمتها وحدها نحواً من ستين الفاً. ويساعد على إحياء التيفوس ونشرهاز دحام الناسمع سرء الغذاء والقذارة، لذلك تراه يظهر في الحروب بين الجيوش، وآخراً مثلة ذلك الوافدة التي زارت بلاد الصرب في الحرب العظمى، وذلك اذالمساهاجت البلاد الصربية لأولمرةفهاجرالسكان من غيرالمحاربين الى الجنوب فى ازدحام وفاقة وعرى وسوء حال، فاستيقظ الوباء النائم وبلغ أشده في عام ١٩١٥ ، وعندئذ خافت النمسا على جيوشها وكانت تنوى مهاجمة الصرب المرة الثانية فأجلتها ، وقام هـذا المرض الوبيل نيابة عنها ففتك بالصرب أشد فتك فات منهم بسببه في ستة أشهر مائة وخمسون الف نفس.

والتيفوس تنتقل عدواه بواسطة القمل ، وبالقمل وحده على قدر ما حقق الباحثون ومن الغريب أن هذه الحقيقة لم تدخل دائرة اليقين إلا في عام ١٩٠٩ فانهم حقنوا قرداً بمقدار من دم مريض بالتيفوس فانتقلت العدوى الى القرد فربوا عليه قلا ونقلوا هذا القمل الى قردة أخرى فاصابتها العدوى . وهذا يفسر لنا أن التيفوس يحصل إذا اجتمعت الزحمة والفقر وفى الحروب ، ولقد صدق من أساه « داء القذر » ويفسر لنا مرعة انتشاره من مريض لصحيح ، ومن المريض للطبيب ، ويفسر لنا أنه ينتشر في البلاد المعتدلة وفي الباردة على الأغلب في الشتاء لنا أنه ينتشر في البلاد المعتدلة وفي الباردة على الأغلب في الشتاء وفي الحين الذي يرغب فيه الناس ولاسيا فقراؤهم عن الاستحام وفي الحين الذي يزد حمون فيه في المساكن والقيعان رغبة في الدفء وهربا من البرد .

أما سبب المرض فغير محقق تماما الى الآن. يظن بعضهم انه فعل جراثيم دقت حتى عجزت عن رؤيتها اكبر المجاهر، وصغرت حتى عجزت مرشحات الجراثيم المعروفة عن حبسها ، ولكن أُكْثر البحاث اليوم يرون أَنْ هذه الجراثيم على صغرها يمكن ترشيحها ،ودليلهم على ذلك أن دم المريض اذا رشح ثم حقن الراشح منه في جسم سليم لم تصبه العدوى. وقد عاول كثيرون الحصول على هذه الجراثيم ، ونجح كثيرون في الحصول على جراثيم ، ولكن جراثيم الباحث لم تطابق في الصفات جراثيم الباحثُ الآخر، فدلُذلكُ عَلَى أَنها عُوارضٍ ، وبعضها لا يعطَىٰ المرض فهي ليست جراثيم المرض. ولعل أوثق ما استكشف في هــذا الصدد مما له علاقة لهــذا المرض جسيات صغيرة وجدها الباحث ريكيتس Ricketts عام ١٩٠٩ في دم المرضى ببلاد المكسيك ، وأمن على وجود أشباه لها فوت فروفازيك Von.Prouvazeh أثناء محثه عام ١٩١٠ في بلاد الصرب، وجدها في باطن خلايا الدم البيضاء للمرضى ، وسميت هـذه الجسيات باسمى هذين الباحثين اللذين ذهبا ضية المرض في تشريفا لهما وحفظا لذكرها. ومن بعدها وجدت هذه الجسمات في القناة الهضمية للقمل . والابحاث في هــذا السبيل لاتزال جارية تبعث بأشعة من نور ضئيل في ظلمات هذه العلة المبيدة.

وأعراض التيفوس تشابه من بعض الوجوه أعراض التيفود لذلك كانا يختلطان على الناس حتى جاء جرهارد Gerhard عام ١٨٣٧ ففرق بينهما . وسمى المرض الثانى بالتيفود ومعناها شبيه التيفوس : والمدة التى عضى على دخول الميكروب فى الجسم وظهور أعراضه تسمى مدة الحضانة ، وبئست هى من حضاتة ، تتراوح مابين خسة أيام اليواحد وعشرين يوما، وتظهر الاعراض على الارجح بغتة وقد تظهر بالتدرج . فترتفع الحرارة ويصحب ارتفاعها قشعريرة يصحبها صداع شديد وقىء ، ويكون الهذيان أول الامر زائطا ، ويظهر في يحو اليوم الخامس على جلد المريض طفح ، وفي الوجه ثقل وبلاهة . وفي الاسبوع الثاني يصح الهذيان عتمة ، وان شاء له الله الشفاء والسلامة بزلت حرارته في نحو اليوم الرابع عشر فجأة وصحبها عرق غزير .

ولا سبيل لاتقاء التيفوس إلا بتطهير السكان من القمل، والقمل من الحشرات التي يمكن استئصالها ولو أن كثيراً من المصريين في الاحياء الفقيرة وبؤساء الريف يظنون ان القمل كالبق لاسبيل لاسنئصاله، ورعا أتينا في كلة أخرى على طرق ذلك.

الفضاء وقاسه

وتطوز رأى العلماء فيه

عرف من زمن بعيد أن طول الشيء الواحد يتنير قليلا بتغير وضعه بالنسبة لاتجاه سير الارض فئلا اذا أخذت قصبة ووضعتها في اتجاه سير الارض حول الشمس كان لها طول مين نفاذا أدرتها بحيث تصبح عمودية على اتجاه سير الارض وجاتها أطول قليلا مما كانت عليه في الوضع الاول. هذا يتعارض طبعا مع الاعتقاد السائد بأن طول الشيء ثابت لا يمكن أن يتغير لمجرد تغير وضعه. والواقع أن هذا التغير ضئيل جداً لا يظهر إلا في الحسابات الدقيقة وهو أضاًل من أن يؤثر أي تأثير محسوس في جاربنا العادية ولم يخطر بالبال أن هذا التغير الضئيل ستنبى عليه نتائج عاية في الخطورة الى أن تطور إلعلم وعرف سبب هذا التغير.

وهاك بيان السبب:
من الثابث الآن أن كل جسم مادى يتألف من دقائق متناهية في الصغر تسمى كهارب بعضها متحمل بشحنة كهربائية موجبة، ويسمى بروتون وبعضها شحنته سالبة، ويسمى المكترون. فالقلم الذي بيدى هو مجموعة هائلة من تلك الدفائق الصغيرة المكرربة وكذلك كل جسم آخر ،

ومن الثابت أيضاً أن أى جسم مشحون بشحنة كهربائية إذا تحرك بسرعة فانه يصبح مغناطيسياً له خواص الجذب. وعلى دلك اذا تحرك أى جسم مادى بسرعة كبيرة فان كل دقيقة من دقائقه المكهربة يصبح مغناطيساً ، فينشأ بينها تجاذب ينتج عنه انكاش في ذلك الجسم. وقد حسب العلماء مقدار هذا الانكاش بناء على القوى المغناطيسية الناشئة فوجدوه مساوياً عاما لما يحدث فعلا للاجسام بحركتها مع الارض ،

وعلى ذلك صار من الثابت أن الجسم المتحرك ينكم قليلا ولهذا الانكاش علاقة عقدار سرعة الجسم، فكاما زادت السرعة زاد الانكاش وهكذا

ولكننا نعلم أن في الكون كواكب مثل كواكب السدم اللولبية تتحرك بسرعة هائلة بحيث يصبح لسرء بهاتأثير محسوس محدوم الاجسام التي عليها . ومنها ماتبلغ سرعته حداً ينتج عنه محما انكاش كل جسم عليها الى نصف الحجم الذي يكون عليه لوكان عندنا هنا على الكرة الارضية . بمعنى أن الحجر هنا الذي يكون حجمه متراً مكعباً لو انتقل الى هناك ووضع على

ذلك الكوكب وأصبح متيدركا معمه لصار حجمه نصف متر مكم فقط .

فاذا فرض مثلا أن فى تلك السدم كوكباً مثل الارض تماما وعليه أشخاص مثلنا وحياة كحياتنا بالضبط لكان حجم الرجل هذاك نصف حجم الواحد منا وكل شيء هذك ينقص حجمه بنفس النسبة .

ولكن ثمة سوّال غاية في الدقة والصوية وهو «اينا لا ترى الذي يتحرك بتلك السرعة الهائلة . نحن أم تلك السدم؟» ان كل الذي نعرفه هو أن تلك السدم تبتعد عنابسرعة كذاميلا في الثانية ، ولكننا لا نعرف أينا المتحرك وأينا الثابت من السهل على سطح الارض أن يقول الرجل هذا الشيء متحرك وهذا ثابت لانه يقارنهما بسطح الارض، فراكب القطار يخيل اليه أن عمود التلغراف هو الذي يجرى الى الوراء ويخيل اليه أنه هو جالس لا يتحرك ولكنه يعرف أن الحقيقة عكس ذلك، أما الحركة في انفضاء فليس لها ضابط تنسب اليه، اللهم إلا اذا أعتبرنا مجموعتنا اشمسية ثابتة وكل ما عداها متحركا، واعتبرنا أنفسنا مركز الوجود، وهذا غرور نرباً بأنفسنا عنه لعلمنا بأن أنفسنا ما هي إلا واحدة بين ملايين الملايين من أمنالها، وان من الشموس ما هو أعظم منها بآلاف المرات .

لا يحق لنا اذن أن نعتبر أنفسنا ثابتين وان تلك السدم تطير مبتعدة عنا، لأن لتلك نفس الحق في أن تعتبر نفسها ثابتة واننا نحن الذين نظير مبتعدين عنها وعلى ذلك فالحجر الخذى نقيسه على سطح الارض فنجده متراً مكعباً والذي قلنا عنه واثقين انه اذا انتقل الى تلك السدم صار حجمه نصف مترفقط لا يحدث له شيء من هذا الا في زعمنا وعلى اعتبار أننا ثابتون، أما في عرف من يكونون عائشين على تلك السدم فالأمل بالعكس، وفي زعمهم أن هذا الحجر اذا قيس على أرضنا فحجمه نصف متر ققط واذا إنتقل عندهم فحجمه متر كامل

اذن خجم الشيء ليس بالقدر الثابت، بل يختلف باختلاف الشخص المشاهد له، والجزء الواحد من الفضاء يختلف مقدا المختلاف الموضع الذي يشاهد منه ، فلا معنى اذن لعبارة «متر مكعب من الفضاء » ويجب أن نحددهذا المتر بأن نقول «بالنسبة لرجل يعيش على كوكب كذا »

عبد المغنى على حسين
 مدرس عدرسة المنصورة الثانوية



نى الادب الايطالى الحديث

الرواية في بونتاسياف! للكاتب الإيطالي لوسيو دامبرا

فى ذلك المساء بعد تناول الطعام ، كانوا يتحدثون فى شرفة (الفيللا)عن الذهرة. وكان رئيس الأركستر «فينيزيانى » يلقى بسمعه الى الحديث ، وعلى ثغره ابتسامة حائرة ، يتراءى فيها التهكم واضحاً جلياً ، وبعد صمت عميق ، قال :

- الشهرة ؟ ... أوه ! . اسمعوا إذن هذه القصة . ليس بينكم من لا يعرف «سيريني» الشاب ، المؤلف المسرح الشهير . وقد أذكر الى سافرت معه من روما الى فلورنسا بالقطار ، فأ يقظنا عندالفجر ، صوت عامل يصيح : «بونتاسياف ! وبونتاسياف ناحية كسائر النواحي ، بل هي محطة عادية ، تبعد عن فلورنسا بضة كيلو مترات ، وليس فيها ما يستوقف المسافرين أو يلانت أنظارهم ، ولكن الادباء ياسادة ليسوا كغيرهم من المسافرين

صرخ «سيريني» بونتاسياف ! _ ياله من اسم جميل !!!... أنه لني منتهى الرقة والعذوبة والطرافة !!! أنه ليبدو لى رائعاً كل الروعة !!!

ولقــد شعرت عنــد سماعه الشعور الذي أحسه ، لو حدثوني عن حديقة «بوبولي» أو جسر «كرايا» ١١

ووراء « پونتاسياف » هذه ، لست ألمس مدينة فلورنسا بل فيورانزا التاريخية ، التي أتخيلها بتلك الحديقة «الميديسية» (،) وقد زخرت بنساء النهضة الفاتنات . وأكاد أسمع في أعماق نفسي تلك الانغام الشجية التي تعرف بها قصائد « يوليثيان» (٢) الرائقة . « يونتاسياف » !! أشاءر أنت بالجمال السحرى ? الذي يغمر

(١) ميدسيس أروع حدائق روما وأشهرها (المعرب)

﴿ ﴾ ﴿ (٣) شاعر ايطالى مشهور بدقة تصويره ورقة شعره (المعرب)

هذا الاسم ؟ سأؤمها ، سأؤمها ، لانى أحبها كما يجب أن تحب، دون أن أعلم لماذا . ! !

والمصادفات التي تخدم صرعى الغرام ، أبت إلا أن تحقق امنية عاشق « بونتاسياف» فلم تمض اسابيع ،حتى اضطرته الى الوقوف في ساحتها الكبرى – الوحيدة – اثناء سفره بالسيارة من فينيسيا الى روما ، لان البنزين ، كان قد نفد حتى آخر قطرة

ذهب السائق يبحث عن قليل من هذا إلسائل الثمين، وأخذ «سيريني» يطوف هذه القربة، فأتم طوافها في وقت قصير. وفي الواقع — وهذا ما يدلنا دلالة واضحة على أن احلامنا بعيدة كل البعد عن الحقيقة! — لم تقع أبصار «سيريني» على ما يذكره بحديقة «ميدسيس» أو شعر « يوليثيان »!

وداعاً أيها الحلم المعسول احلم « ميدسيس » وقد زخرت بحسان انهضةالفاتنات ا ... ليس في « پونتاسياف » كلها أثر للخضرة بله المروج

وداءاً أيتها الاصداء الشبية ، التي تردد أنغام قصائد « يوليثيان» الرائمة ، ايس في « يونتاسياف» الغارقة في قيلولها الصيفية: غير نغمة واحدة : بكاء طفل ، متواصل، ملح ، مزعج يبعث على السأم والضجر ، تنفجر قنابله من حانوت صغير في مؤخر تهوة القرية الحقيرة

وهذه القهوة ، دخلها «سيرينى » ، ليدخن بضع لفائف، ويكتب عدداً من البطاقات البريدية الى أصدقائه ، فلما أتم ذلك كان ، الملل قد استبد به ، واستولى ولم يرقه فط أن يبصر السائق، يعود في هذه اللحظة ويداه فارغتان . ان العثور على لتر من اكبير الحياة لأمهل بكشير من إيجاد قطرة بنزين في هذه القرية المتواضعة ... والحاجة كالقانون، على ارادتها إملاء وتمرض مشيئتها فرضا لابد من إيجاد قليل من البنزين ، مها كلف الامر ، فليعد السائق ، وليبحث عن هذا السائل الثمين

يضجر «سيريني!» فيترك سيارته تنعم في ظل بيت صغير ، هو أجمل البيوت ، ويخرج الى الساحة الكبرى حيث الشمس تذهب كل مافيها رتلبه، و يعود بعد قليل الى سيارته ففيها على الأقل يستطيع أن يأخذ نصيبه من الراحة ، فليتمدد فيها ، وليرغم نفسه على أن ترضى بما لا تريد، وليتغن بقطعة شعرية للشاعر « بوليتيان » وليهدى ء من حركاته لعل المرقاد يلبي نداءه .

وانه لكذلك، واذا مصراع نافذة فوق رأسه يفتح، وتطل عليه مخلوقة فاتنة تقابلت نظراتهما ، فاحدثت في كل منهما ما محدثه عادة ، نظرات الرجل في المرأة والمرأة في الرجل. واخذت العيون تبحث عن العيون من طرف خني حتى اذا تقابلت ازورت ، واذا ازورت تقابلت ، ... وهكذا تم التعارف بينهما ولم يشاهد أحدها الآخر قبل هذه الساعة .

وتخاطبت الابصار بلغة سمحرية ، دون أن تتظاهر بانها تتخاطب ، وتفاهمت ، دون أن تتظاهر بانها تتفاهم، واليكم ماقالته عيون المرأة للشاعر :

- « أنت لطيف جداً ياسيدى ! أنت شاب أنيق جذاب من طبقة يندر أن ترى في ساحة « پوتتاسياف» الكبرى.... وبعد دقائق معدودات . ياسيدى الفتان . سيوافيك الشخص الذى تنتظره ولعله امرأة، بل من المؤكد انه امرأة جميلة ترافقك في السفر . أو تفر معك !

> النساء اللواتى على شاكلتى !!! وقد انبرت لحاظ الشاعر تجيبها:

- « أنت جميلة أيتها المجهولة الفاتنة ! أنت جميلة بعينيك البراقتين ، وشعرك المسدول! أنت جميلة بهذه الجدائل المجعدة . على الطريقة القديمة ، وهذا الثوب الأسود الذي ترتدينه أملس مصقول الى درجة تسمح برؤية النقط البارزة في جسمك البض

وهذه الدانتلا التي تماشي هذا الصقل وتحده ، في غاية الآناقة والظرف ا

وهنا ، في هذه النافذة التي تخنى من جسمك الغض ما تخنى، وتظهر ما تظهر ، تتراءين في وسط الهالة المظلمة التي تكتنفك ، في جمال تمثال ، من تماثيل ١٨٥٩ ، كأنك الهة من الهة الدصور القديمة ، بهذه الزينة التي لا يعرفها عصرنا ، عصر الفساتين القصيرة ، وعصر الفوكس – تروت !

لقد أضاع عصر ما ذلك الجمال للبالغ !!!

وكم تروقين لى ، أنا الشاعر المفتون ، أيتها السيدة الحسناء! إنك لتملكين ماتجملين به « يونا سياف » أكثر من كل ما صورته لى مخيلتي !!

وان لك وأنت تنظاهرين بعدم النظرالي، بينا أنت لاتنظرين الا الى ، ان لك وأنت تتصنعين التحديق في الأفق البعيد، بينا أفقك الواسع ينحصر في المساحة الصغيرة التي تشغلها سيادي، ان لك ابتسامه حزينة تفتر عها شفتاك الرقيقتان اللتان لم تشعرا بلذعة القبل الملتمية ولم تتمما بالجمل المغرية !

أيتها الريفية الحزينة ، التي زوجت مند عشرة أعوام ، عن لا تريد : بشيخ البلد! بالطيب! بكاتب العدل! _ أيتها المرأة الشقية التي ترتضي أن تقضى في هذا المدنزل قبل أن تعسرف الحياة ، والتي ترتضي أن تخنق في مهدها الاحلام المعسولة التي يسرح في عوالمها قلبها الخقاق ، وتحلق في اجوائها مخيلتها الوثانة ، بعد أن رضعت الخيال من القصص والروايات .

أيتها الريفية الحزينة ، التي تستطيع أن تجد الحب في جميع الكتب،، ولا تتصور انها تستطيع أن تجده في غير المدن! أيتها الريفية الحزينة التي تتحسر على ألا تفهم من الحياة غير واجبات الزوجية ، وعواطف الامومة ، والتي تتحدد آمالها كل يوم ، وفي مثل هذه الساعة . عند غروب الشمس!

أيتها الريفية الحزينة التي تبحث من فتحة هذه النافذة عن قليل من الهواء ، وقليل من الفضاء ، وعن قطعة من الساء ، تبصر فيها النجم يشعل زهرته المتلاً لئة !

آه ! لو كان يستطيع رجل مثلى أن يقف هنا ، أو لو كنت تستطيعين أن تنزلى اليه وتركبى الى جانبه فى هـذه السيارة . وأن تختنى معه هنالك حيث يلم وى الطريق عند تلك النقطة التى عثل حد العالم الذى أذن لك أن تعرفيه حتى اليوم !

آه لو كه ت تستطيعين أن تدهبي معه . وأ لا تعودي بعد اليوم ...: 1

- Y -

هكذا تناجت منها العيون ، وقد طالت بينها المناجاة لان البنزين كان مايبرح صعباً إنجاده ،حتى في ضواحي «بونتاسياف»، وسيريني الذي بلغ من الشهرة حداً قصياً ، واعتاد أن يعرفه الناس في كل مكان، طفق يحدث نفسه يقول: « لاشك أنها عرفتني ، لائن رسمي كثيراً ماينشر في الصحف والمجلات، وهذه نظراتها التي لا ترفعها عني تدل بوضوح على انها تعرف من أنا!.. وهي معها كانت « بوفارية » لا عكن أن تنظر بهذا الشكل الى رجل عادي ، عرفي طريقه بنافذتها!

ولا بدأن تكون قرأت لى، وقرأت لى كثيراً ، لان ساعات الفراغ فى الريف أطول منها فى المدن ، وإذن فللنساء وقت كاف فوق الكفاية ، لائن يلتهمن الكتب مكاتب ، مكاتب ال

وما دامت فاورانسا على قيد خطوتين من « بونتاسياف » فما لاريب فيه أنها ذهبت الى مسارح التمثيل ، وأبصرت بعض رواياتى تمثل فيها ، وربما رأتنى عند مايستدعيني المتفرجون الى المسرح لأحييه ويحييني ، بين عاصفة من التصفيق والهتاف ا» وفي هذه اللحظة ، ظهرت في النافذة امرأة مسنة ، أحاطت

وفي هذه اللحظة ، طهرت في النافذة الحراة مسلم ، الحاطت بوجهها هالة من الشعر الابيض ، فنظر اليها « مارك سيريني » واستأنف حديثه مع نفسه :

« من المؤكد ان هذه المرأة أمها فهى تشبها كل الشبه ، وهذه ابنتها تسر فى أذنها شيئاً ، وإنى واثق أنها تقول لها : « أترين هذا الرجل ؟ هو (مارك سيريني) الكاتب المسرحي الشهير !! . . أجل ، لاشك انها قالت لها ذلك ، أو شيئاً عائله ، لان الائم أيضاً خذت تنظر إلى ولاتر فع بصرها عنى!! أنظرا إلى ! . . أيتها السيد تان الدير تان ترى هل أروق فى أنظار كما ؟

أنظرا إلى ولا تغضا الطرف عنى حياء (وخجلا) فقدفرض على أصحاب الشهرة أن يمتع الناس نظارهم بهم ١١»

اختفت الأم، ولكم الم تلبث أن عادت، وفي يدها مجلة عرف من جلدها الازرق الها مجلة « الالليستراسيون » وفتحت الأم المجلة على حافة النافذة ، وأشارت بيدها الى صفحة فيها ، تلفت أنظار ابنتها اليها، ثم عادت الى التحديق في الشاعر: « لا شك الهما تقابلان بين رسمي المنشور في المجلة وبين وجهي ... أجل أينها السيدتان أنا هو « مارك سيريني » لحا ودما . . أنا هو « مارك سيريني » لحا ودما . . أنا هو « مارك سيريني » الذي لم يك ليخطر له أن من الممكن أن تضطره المصاد فات للوقوف في « بونتا سياف » . . . أنا هو « مارك سيريني الذي سيرحل بعد قليل ، ولكن بعد أن يكون قد ترك قلبه في هذه النافذة ، لأنه شاعر ، والشاعر مجنون ، وهو هو هذا الجنون الذي أطبق عليه ، وجعمه مفتونا بك ايتها المجهولة المغرية ، الى حد الوله ١١ »

وله ? ... واكثر من ذلك أيضاً ! هكذا في طرفة عين !

ولقد استحال عدم اصطباره الى شيء آخر ، حتى انه لم يستطع أن يخنى استياده ، عندما أبصر السائق يعود بعد أفول الشمس ، وفي يده وعاء فيه قليل من البنزين ، حصل عايه باعجوبة من سائق، استوقفه على قارعة الطريق

وأخذ « سيريني » يحدث نفسه : « لماذا وجدت البنزين أيها الا أبله! . ألم تحدثك نفسك أن سيدك أمسى لابرغب في الابتعاد عن هذا المكان ؟ وانه هنا وتحتهذهالنافذة يمتع نفسه بالنظر الى عيون حسناء مغرية ؟

لقد كان خيراً له أن تعود فارغ اليدين مادام قلبه قدام تلا !!»
ولكن السائق الذي لم يك نبياً ولا عت الى نبي بصلاً النبوة ولا صاحب كرامة تسمح له أن يشعر من مسافة ثلاثة كيلو مترات أن سيده صار فجأة لا يرغب في البنزين لم يفهم التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده النبي بدل كثر مما في التأنيب الخير الذي يسدده اليه سيده النبية بدل كثر مما في التأنيب الخير النبية الن

⁽١) أبطلة قصة وضعها باسمها الكاتب الفرنسي الشهير (غوســــناف فلوبير) يظهرنا فيها على أثر المشهوة التناسلية في حياة المرأة الهلوك

وسعه حتى حصل على الوسيلة التي ستمكنه أن يرقد براحة وهدوء في سريره الوثير بروما ¡

علام هذا الصمت ... ؟ ما باله لا يتكلم والشمس توارت، والدل جن ؟

أشعل الضوء في غرفة المجهولة الحسناء ، فلم يعد في الامكان عميز وجهها الجذاب وعينيها الدعجاوين وغدا شبحها يتراءى أغير قاتما وهذا الشح لم يك أقل جالا من وجهها وعينيها فهذا رأسها قد اتكاعل ساعديها بهيئة جميلة

رتهيأ كل شيء وأشعلت الفنارات 1 ... فوا أسفاه على الزمن الماضي زمن النارات التي تضاء بالاسبتيان الذك الزمن الذي كان يضيع الانسان فيه وقتاً طويلا ليجدمايلزم من ماء وكاربيرا فلا يحصل على ما يريد إلابعاء خضب والمخب. ولكن المرء اذا كان عاشقاً ولاسيا اذا كان يرغب عن السفر فان الفارات القديمة تستطيع أن تؤدى لة خدمات عظيمة وداعا أيها الحلم المسول!

أَخ ذَتُ السيارة تجار وأخذت تعدو وأخذت تبتعد وما زالت تجأر وتعدو وتبتعد حتى اختفت عند النقطة التي لتوى فيها الطريق

ترى هل يعود الى (بونتاسياف) ؟ فابتسم (سيريني) ... لن يعدم سبباً للعودة . . .

لم يعد في الحال. ولكنه عاد !!!!

كان للشاعر في أحد أدراج مكتبه بروما . رواية لم يتممنها إلا به مةمشاهد . وهومؤلف نشيط خصب الانتال سريم الدمل الى حديفوق التصور ولاشك ان هذه الصفات تبلغ حدها الاسمى إذا كان الحبيلهب منه الدماء ويسعر في قلبه الضرام ...

وكان اذا أخذوا عليه حبه ، لايتردد فى الاجابة : « يخفف المغرمون عن أنفسهم بالتنهد ، أما أنا فبالكتابة !... احصوا احصوا رواياتى تجدوا كل رواية بامرأة ... »

ولما لم يكن الرواية الاخيرة امرأة . فان تقدمها كان بطيئا المجاراً . . أما الآن وقد غدا وجه تلك الريفية الحسناء الايفارق مخيلته . فان الشاعرا كتشف الينبو ع الذي يستمدمنه وحيه وإلهامه ، وفي وقت أقل من القليل ، أتم الرواية ، ونقلها أمّر أها لاصدقائه المخاصين وراحت الصحف، تعلن عها وبحروف

بارزة ، انها اعظم حادث مسرحي ، لذلك الموسم .

وما كاد يذاع هذا النبأ الخطير ، حتى هرع الى «سيرينى» عدد كبير من رؤساء فرق التمثيل ، وعرضوا عليه مسارح روما، وميلانو وتوران ونابل لتقوم أشهر الفرق بتمثيلها للمرة الاولى. وكان بين المتسابقين ممثل فرنسى شهير ، حاول أن يحتكر تمثيل همذه الرواية الرائعة لفرقته ، ولم يطلب لذلك أكثر من المدة التى تكني للترجمة ، وقد يذل جهوداً عظيمة لينيل باريس شرف تمثيلها لاول مرة ، ولكنه لم يفلح .

وتقدم رؤساء آخرون يعرضون مسارح برلين وفيناولندن لأن «سيريني »كانت له شهرة اوربية لاتقف عند حد ، وقد سرت عدوى هذه الحميا الى إحدى صاحبات العروش، فأسرعت الىءرض مسرح البلاط الملكي !

أما الشاعر فقد كان يلازم الصمت ، ولا يجيب بحرف ، وكل مافعله أنه أوعز الى سكرتيره الخاص بتسجيل أسماء المدن التي تعرض عليه . وتجمع عليه أصدقاؤه وألحفوا عليه في السؤال :

- أى المدن اخـــترت ? . .روما ؟ ميــــلانو ؟ فلورانسا ؟ توران ؟ نابلي؟

< كان «سيريني » لأينبس ببنت شفة ، وإنما كان يجيبهم برزة رأس تدل على النفي كل الدلالة!

- اذن . هل اخترت مدينة أجنبية ؟ باريس ؟ . برلين؟ فينا ؟ . لندن .

ولكن الشاعرليث صامتاً ، رأسه وحده كان يتكلم ! — فانفجر أحدأصدقائه وقال : إذن .. إذن أين ؟ ؟ — هـــل اخترت مسرح « الماديونيت » ؟ . . . مسرح « الفينيول » ؟

أخذ «سيريني » يبتسم بوداعة وسكينة.. وأخيراً أجاب:

- ستمثل روايتي؟ لأول مرة في «پونتاسياف »!!

في « پونتاسياف »؟؟؟

دهش الجميع ، وطفقوا يحتجون فى غيرهدو، ولا سكون، أما « سيرينى » فانه لبث يبتسم لمبتسامته الخامضة ويعيب فى غير ملل :

- قلت لكم فى « پونتاسياف » !!! ... كنى !!! ولم يستطع أحد بعد ذلك أن يستدرجه الى قول جملة غير

هذا ، فتسارع اصحاب المسارح ورؤساء الفرق والممثلون وسفراء الملكات إلى داره ليروا: أمازح هو أم جاد؟ أم اعتراهجنون مراح ؟... كلا ا .. ان «ميريني» وهو جالسالي منضدته يعيد بدون ملل: « ستمثل روايتي لاول مرة في «يونتاسياف»! وقد زاد على ماتقدم: « هاهي مستريحة في هذا الدرج، على غاية ماتروم من الصحة ، ولم يصف لها أى طبيب تبديل الهراء اللهم إلا أذا كان هواء « يونتاسياف »

فأُخذ يعضهم ينظر في وجوه بعض والدهشة ترفع من عيومهم الحواجب ، وتقطب الجبهات ، وشرعوا يتساءلون عن سبب هــذا العناد ، فاختلفت آراؤهم وتضاربت ، ولكن أحداً منهم لم يستطع إدراك الحقيقة

وقد أسرع رؤساء شركات التمثيل بالرجوع الى القطار لانه

لم يك بينهم من يفكر في «يونتاسياف» عادوا مخفقين وأكثرهم كان قد تعاقد سلفا على تمثيلها في أشهر المدن . وأر كبرالعواصُّم آ

ولكن تمثيل رواية جديدة ، للمؤلف المسرحي الشهير « مارك سيريني» عملية رائة ، تدر الذهب الكثير فهل يتركها الجميع ? كلا لقد قبل إحدهم _ وكان أمريكياً _ أن يمثلها لاول مرة في «يونتاسياف» لانه بحساب أمريكي، رأى انهذه العملية ستدر عليه أرباحا أمريكية أيضاً .. وهكذا تعاقدمع المؤلف ووقع الاتفاق ، ولما كانت شركات التمثيل المنظمة لا تستطيع أنَّ تذهب بمثليها الى «يونتاسياف» حيث لا عمل لهم، فقد وعد أَنْ يَهِيءُ فِي تَمَانِيةً أَيَامٍ ، فَرَقَةً خَاصَةً لِتَقْوِمُ بَتَمْثِيلُهَا ثَلَاثُ ليالمتواليات... وبعد ستة شهور يمنح امتياز الرواية للفرق العادية. لتمثلها في كبريات المدن وأمهات العواصم ابزاك شموش لهابقية—حلب

مي يكويه الزواج جديمة

إنّ مِن يتزوج امراءٍ وهو ضمف الجسم أو مصاب بأى مرض مزمن أو عيب حسمانى، فهو يرتكب في حق زوجته وفي حق أطفاله أشنع حبريمة يمكن آن يُرتكبها مخلوق . لأنه لايمكنآن ياتي بالابناء َبِل بِأَيْنَاء ضَعَافَ مُعَلُوانِن نَاقَصَى الاحْسَامُ وَالْعَقُولُ وَذَلْكُ هُو قَانُونَ الوراثَةِ الذِّي لايمكن تخطيه.

لاتحدع فنانك

إذا كانت هناك فتاة طاهرة جميلة تصبوالىالزواج منها فلا تخدعها لانها تعتفد أنك رجــل كامل الجسم والعثل فلا تتقدم اليها وآنت صورة مشوهةمن الرجر بَلَ كُلُّ جِسَـٰكُ أُولًا حَى تُستطِّعِ أَن تَحْتَق لَمُ الســعادة وحتى تاتى لنا بَالاطفال الذين تفتخر هي بهم ويفتخرون هم بالجسم الذي وربوه عنك

اظلب كتائيا

إن كتاب الجسم الكامل قد أنار سبل الصحة والقوة والجسم الجميل لالاف من الناس كانوآمن قبل يعانون مثلك شقاءالضعف والمرض فأصبحوا الانمحل الاعجاب والاحترام. هذاالكتابالعجب يرسل بنسيرمقا بل-فقط عشرة مايات طوا بم بوستة تكاليفالبربد (قسيمة دولية في الحارج)واذكر هذه المجلة أن ٦٨ صفحة مصورة هي في انتظار أن تخبرنا اليأين وسلها اليك فلا تتأخر في الكتابة الينا اليوم

اكتب باسم

-- املأهذا الدورد كله قاضح وأرسد البوم بـ الدّر. • أستشارة مجانية -- الأسرار لا نفيتني؟

الأستاذفائق الجوهرى مديرمعهداليرية البدئية والغلب القاهرة . مصر ارجوان ترسلوالى نسنحةمن كنابكمالمجانىالأنسان لككامل في فخسين الاقوياء الأصحاء الجسان الذين تتوق اليهم كل امرآة الصحرونقوية الجسم وعلاج العلالم زمنة والعبوب يحسم والنفسة بالطرق الطبيعية وع عذا نفقات البريد و قد و ضعب سطرانيت ما بهمني

النخاف. لم منة. ضعف لمعدة . القلب بصدر الظهر: الطر ، القوة ، العضلان. العادة لسريَّ. المفقلام. الضعف الشاسلى الراصر لجلد الكبر الكان لشعر فقيرا لقامة . احديداب النظهر. تقوس الخوص انحار لكفير خيولغنس الرومان م بصلع اله 🔻 ، الفتق ، فقوا لدم الحداب. الغماص لعصية الأدق. إلع والعَابَ الخمول. الخجل، الذاكنَ الأدادة ، للاحظة الخوف. الشخصيُّ ، مشرودا لذهبر، الأبتقار ، الترتيب، الطبيح ، الثقرُ في النفس.

السهر ... الصناعة

الجربية المقطوع منغ الكوبوب

محمد فائق الجوهرى

مدير معهد التربية البدنية ١١ شارع سنجر السرورى — فاروق مصر تليفون ٥٠٢٥٩



آراء بعض المستشرقين

في الشاهنامه

الشاهنامه هي الملحمة الفارسية التي نظمها الفردوسي في تاريخ ملوك الفرس من بداية تاريخهم الى عهد بي ساسان زمن الفتح الاسلامي ، فبلغت ٢٠ ألف بيت نقلها الى العربية نثراً افتح بن على البنداري من أدباء القرن السابع الهجري وظلت هذه الترجمة سراً فيضمير الزمان حتى كشفها صديقنا الدك و وعبد الوهاب عزام فقاربها بالاصل الفارسي وأكمل ترجمها في مواضع، ثم صححها وعلى عليها وقدم لها مقدمة جامة في مائة صفحة من القطع الكبير فدل بذلك على سعة اطلاع وفضيلة صبر لايؤتاها إلا القليلون من أبط ل العلم و ألم المعرفة وإلى في مائة ما أرسله اليه المستشرقون تقديراً لجهده و تنويها بفضله.

وقال الاستاذنيكاسون أستاذ الادب الفارسي بجامعة كبردج الترجية :

« أهنئكم على الطريقة الجديرة بالاعجاب التى أخرجتم بها هذا الكتاب الكبير الذي لابد له من بحث طويل وجهد كبير . واذا اعتبرنا ضخامة الكتاب تبين الجهدالخارق للعادة الذي بذلتموه لاخراجه في هذا الزمن قصير »

وقال الاستاذ جيباً تد الادب العربي بجامعة لندن ماياتي بنصه العربي:

« هـذاوقد اغتنمت أول فرصة لا تصفح هـذا الكتاب الضخم وأستفيد عجهوداتكم العظيمة في نشره والتعليق على متنه ولا بد من الاعتراف بتعجى من اتساع هـذا العبـل الذي قد تكفلتم به وبا عامه وباعجابي بحسن نجاحكم في ذلك ولاسيما بالمدخل المتع الذي قدمتموه لمتنه » .

وقال الدكتور ريتر وكيل جمية العلوم الالمانية باستانبول ماياً تى بنصه العربى :

«و قد صل خطا بكم في اشأهنامه فانه لا بفار قني من أسابيع.

جولة في ربوع أفريقا

رد على مقال

أشكر للائخ الفاضل الدكتور محمد عوض. حسن تقديره وجميل عطفه وتشجيعه وآسف جد الائسف لاني لم أوفق الكتابة جولتي بحيث تصادف هوي في نفسه فه و ح كما خيل إلى حكان بريدها قصة تنقل عن يوميا بي دون أن تغفل حتى أجور السفر وأماكن المبيت ومواقيت الارتحال والاقامة في كل بلد حللته وما الى ذلك من التفاصيل التي لا شأن لها في نظري ولو فعلت ذلك لا تخرجت دليلا هو الى كتب السياحة حولاتي كلها، وهوأن أثير الناحية العلمية والجغرافية كما أتاحت لي مناسبات الرحلة ذلك.

ويأخذ الاستاذ على أنى تكلمت عن أماكن لم أطرقها وقصصت عن شعرب لم ألقها وضرب لنا مثلا، بلاد الكنغو ورودسيا وشعوب الشاوك. وأنا لم أكتب عن تلك البلاد إلا

وهو والله كتاب تعجبت منه وأعجبت به . انتقدته فوجدته ذهب إبريزاً . وأنا والششديد في الانتقاد.

قد أخذت من طريقة العلم الأورباوى صحيحها واجتنبت سقيم الوصرت لنا أخا فى العلم بل أستاذا فيه ولوذ كرت فضائل كتابك بالتفصيل لصار هذا المكتوب كتابا آخر طويلا ومما مرى خاصة معالجة كم المسائل المتعلقة بتحقيق المتن والحكم فى الاصول المختلفة ، والتفريق بين أنواع التعاليق . فان ذلك شيء مهمله كثير من المستشرقين . ثم البحث في مسألة التراجم القدعة للخداينامه وغير ذلك عما يدل على دقة نظركم والاعتناء فى البحث وترك ادعاء شيء بدون دليل واضح وبرهان مقنع ثم طريقة كم قوضيح الكتاب بعضه ببعض ، والاعتناء بذكر الكتاب المقبرس المفيدة . كل ذلك مما الكتاب الفهارس المفيدة . كل ذلك مما يسرعين الناظر في كتابكم.

عناسة ماشاهدته من غلاتها التي كانت توسق في ميناء بيرا البرتغالية طيلة اقامتي بها وهي المفذ الرئيسي لمنتجات بلاد رودسيا والكنغو . أما عن شعوب الشلوك فابي لاقيتهم مراراً وحققت بعض ماأعلمه عن سيرتهم وبخاصة في الملاكال من أعالي النيل الاينس .

ويرى الاستاذ ان بعض النقص الذى نسبه الى الكتاب راجع الى اغفالى كتابة مذكرات يومية . مع أن هـذا ماأفعله دائما ولم أتهاون فيه ليلة واحدة فى جميع جولاتى الافريقية والاسيوية والأوربة غير أنى لاأنشر من تلك المشاهدات إلا ماأراه ضروريا وما تسمح به ظروف النشر . ولو أراد الدكتور بصفة خاصة أن يطلع على يومياتي لوجدها طوع أمره

أما عن الهفوات التي أشار الاستاذ اليها فها أيا أبين ما عن لي فها:

يقول الدكتور ان كلمة شيرا الانجليزية هي سبأ العربية . وأظن ان هذا عين ماقلته فذكرت كلة (شيباً) بين قوسين بعد ذكركلة سبأ العربية

وهو ينبهنى الى ان نهر النيل (لم يصبح أعظم أنهار الدنيا و ناك ماهو أطول منه وأوفر ماء) وأنا لم أتعرض لطول النهر ومائه . ولا أزال على رأيي فى ان النيل أعظم انهار الدنيا على الاقل من وجهة نظرى كمصرى وحق لنا جميعا عجيده والاشادة بذكره وعظمته . ومتى كانت عظمة الانهار ياصديقي مقصورة على أطوالها ومقادير مائها ؟

ويقول الاستاذ ان غابات اثورى فى غرب جبال رونزورى فى غرب جبال رونزورى فلا أستطيع أن أراها من فورت بورت ل وأنا لم أقل فى كتابى انى رأيتها . هذا فضلا عن ان أهل البلاد كانوا يشيرون اليها من فورت بورتال، وهم يطلقون عليها هذا الاسم على رغم ماأعلمه أنا وأنت من أن أكثفها حقا ما كان على الجانب الغربي .

كذلك لم أقل قط ياسيدى الدكتور بأن للغوريلا ذنبا وذلك أم يعرفه حتى صغار الطلبة — ولكنى ذكرتها في مقام التشبيه اذ قلت ان الواحد من الزنوج يبدوكا نه النوريلا أو القرد الكبير. فالذؤابة تى تتدلى من اعجاز القوم تشبه ذنب القرد ومظهرهم العام يحكى الغوريلا

أما قطن الجزيرة فغلة شـتوية وقد كنت هناك في أواخر سبته برولم يكن القوم قد بدأوا زراعته بعـد. وهو يجيى في أوائل الربيع كما قلت غـير ان تحديد الشهور بالضبط أمر غير ميسور ، فنحن هنا في مصر مثلا لاتبدأ زراعة الفطن في شهر

واحد فى كل البلاد ولا فى كل السنين فقد يتراوح البدء بين شهروشهرين.

وقبل أن أختم كلتي أكرر للاخ الفاصل عظيم شكرى وكبير اجلالي واحترامي

محمد ثابت

حول قصة مصرية

قرآت في العدد السابع من مجلة الرسالة الغ اء قسة مصرية بعنوان (حكمت الحكمة) لكاتبها (السيد أبو النجا) وهذه القصة مصرية حقاً لانها تصف تأحية من الحياة الاجتماعية المصرية في الريف ولكنهامن الوجهة الفنية قدشابها عيب جوهري أفقدها روعتها واضعف عنصرا نياة فيها . فالقصة

كما كتبها صاحبها لم تخرج عن أنها قشور للقصة الحقيقية التي كان يجبأن تطهر على سواها وتكشر عن العوامل التي أدت الى هذه المأساة

أماخطه القصة الحقيقية التى كان يجب ان تكون فتتلخص في ما يأني: — ١ - كيف اتصل ابراهيم افندى بابنة الاعرابي؟ ٢ - كيف كانت العلاقة بينهما؟

٣ - كيف ظهرت هذه الملاقةوعرفها والد الفتاة

هذه هي العناصر التي كان بجب أن تظهر في القصة . ومعشىءمن التحليل يبين أثر العواطف والمشاعر، ويكشف عن المحاولات التي بذلها ابراهيم افندي في الوصول الى غايته .

وقد كان من الطبيعي وقد خلت القصة من هـذا العنصر الائساسي أنب يلجأ واضعها الى (الحوادث)فيسردها سرداً كانها خبر من أخبار الصحف اليومية

ضحى الاسلام

هو الجزء الثاني لفجر الاسلام يبحث في الحياة العقلية للعصر العباسي الاول تأليف

الاستاذ أحمد أمين

الاستاء بكلية الآداب بالجامعة المصرية يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر — ومن المكاتب الشهيرة وثمنه عشر و نقرشا

بينة التأليف والترجمة والنبثر

تطلب من مركز اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليفون ٢٩٩٢ ومن المكاتب الشهيرة

17

Vo

1.

7 -

Yo

10

10

17

٧.

ممادى. الفلسفة ترجمة الاستاذ أحمد أمين

فلسفة ابن خلدونالاجتماعية للدكتورطه حسين

١٠٠ علم الأخلاق (لأرسطو) ترجمة الاستاذأ حمدلطني السيدبك مبادى الكيمياء الجزء الأول / للدكتورين أحمد زكي وأحمد مبادى الكيمياء الجزء الثانى إ عبد السلام الكرداني كتاب الأخلاق للاستاذ أحمد أمين كتاب الاخلاق للمدارس الثانوية للاستاذ أحمد امين الكيمياء الحديثة للسنة الخامسة الثانوية للاستاذ أمين 18 كتاب الأخلاق لسميان ترجمة الأستاذ محمد الصادق حسين بك أصول التربية جزء أول مبادىء الميكانيكا للسنتين الرابعة والخامسة الثانويتين أصول التربية جزء ثان للدكتور أحمد عبدالسلام الكرداني والأستاذ حسن الجندي للاستاذ أمين مرسىقنديل أصول علم النفسجزءأول ٣. بسائط الطيران للدكتور أحمد عبد السلام الكرداني أصول علم النفس جزء ثان 40 البصريات الهندسية والطبيعية للاستاذ مصطفى نظيف كتاب الحرية والدولة للاستاذ محمد عبد البارى مُوجِنَ التَّارِيخُ الطبيعي في علم الحيوان _ مقرر السنة الرابعة الانتصار في الرد على ابن الراوندي تأليف ابن الخياط الثانوية للاستاذ محمدكال الكونوالفسادلارسطو ترجمة الاستاذأ حمدلطني بكالسبد ٤. تاريخ الأدب العربي للاستاذ أحمد حسن الزيات (طبغرابه) فجر الاسلام طبعة ثانية تأليف الأستاذ أحمد أمين ۲. فى الأدب الجاهلي للدكتور طه حسين ضحى الاسلام الجزء الأول ۲. تاريخ اللغات الشامية للدكتور اسرائيل ولفنسن القرن التاسع عشر للدكتورحسين حسنى والاستاذ محمدقاسم مرجريت أوغادة الكامليا ترجمة الدكتور أحمدزكي فتح العرب لمصر لبتلر ترجمة الاستاذ فريد أبو حديد آلام ڤرتر ترجمة الاستاذ أحمد حسن الزيات المسألة المصرية لروثستين ترجمة الاستاذ عبدالحميدالعبادى **3 9 9 9** والاستاذمحمد بدران فاوست ترجمة الدكتور محمد عوض الثورة الفرنسية للاستاذ حسن جلال هرمن وروتيه ترجمة الدكتور محمد عوض صلاح الدين وعصره للاستاذ محمد فريد أبو حديد الشاهنامه للدكتور عبد الوهاب عزام تاريخ الهود في بلادالعرب للدكتور اسرائيل (ولفنس) الحاج شلبي للاستاذ محمود تيمور تاريخ العصور الوسطى للاستاذ محمد فريد أبو حديد شرح قانون العقو بات للاستاذ أحمد بك أمين ديوآن التحقيق (محاكم التفتيش) والمحاكمات الكبرى القضاء الجنائى جزءان للاستاذ على زكى العرابى للاً ستاذ محمد عبد الله عنان عقد الابجار للدكتور عبد الرزاق أحمد السنهورى أسباب الحربالعالميةترجمة الاستاذ محمود ابراهم الدسوق الامتيازات الاجنبية للاستاذ محمد عبد البارى سلسلة الجغرافية الحديثة وأجزاء لخسةمن كبار الاساتذة

مطبعة فاروق (محمد عبدالرحمن)

٤٨

حياة نابليون للاستاذ حسن جلال

نهر النيل للدكتور محمد عوض